

- LÓPEZ AZPITARTE, E., *Hacia una nueva visión de la ética cristiana*, Sal Terrae, Santander 2003.
- SARMIENTO, A. – MOLINA, E. – TRIGO, T., *Teología moral fundamental*, EUNSA, Pamplona 2013.
- VIDAL, M., *Nueva moral fundamental. El hogar teológico de la ética*, Perpetuo Socorro, Madrid 2014.

Bibliografía complementaria:

COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *En busca de una ética universal: Un nuevo modo de ver la ley natural*, BAC, Madrid 2009; FUCHS, J., *La moral y la teología moral postconciliar*, Herder, Barcelona 1968; KAMINOUCI, A. DE MINGO, *Introducción a la ética cristiana*, Sígueme, Salamanca 2015; VIDAL, M., *Nueva moral fundamental. El hogar teológico de la ética*, Desclée de Brouwer, Bilbao, 2000; VIDAL, M., *Moral de actitudes. Moral fundamental personalista*, PS, Madrid, 1990; PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA, *Biblia y moral. Raíces bíblicas del comportamiento cristiano*, Ciudad del Vaticano 2008. BÖCKLE, F., *Moral fundamental*, Verbo divino, Estella 1989.

Revistas de Teología Moral:

Moralia: Redentoristas, España; *Studia Moralia*: Redentoristas, Roma; *Rivista di Teologia Morale*: Centro Editoriale Dehoniano, Bolonia; *Theological Studies*: Jesuitas, USA.

ALDO MARCELO CÁCERES ROLDÁN, OSA

6.2.1.2. Materias de los cursos 3º, 4º y 5º

ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA I: LA CREACIÓN Y EL SER HUMANO

Área: Teología Sistemática. **Materia:** Antropología Cristiana. **Código:** S123A. **Curso:** 3º, 4º y 5º. **Semestre:** 2º. **Tipo / Carácter:** Troncal. **Créditos:** 4,5 ECTS. **Nivel:** Medio. **Idioma:** Español. **Prerrequisitos:** Ninguno.

Descripción breve / Presentación:

La Antropología teológica estudia al ser humano desde una perspectiva peculiar: la aportada por la revelación cristiana. De este modo, el ser humano no se mira desde sí mismo, sino desde Dios y se sitúa ante Dios; más concretamente desde la vocación que Dios le dirige para vivir en comunión con él. Esta relación se fundamenta en la forma de ser del Dios cristiano, un Dios comunitario que siente y que actúa como tal, que se despliega como paternidad abierta a la filiación en virtud del amor. Y dicha relación se enmarca en un proyecto kenótico libre y sobreabundante

que posibilita la consistencia y autonomía necesarias para que acontezca la alteridad, que es lo que denominamos creación. Ésta, en el fondo, no ha de reducirse a simple protología (inicio y sostenimiento de ese inicio en el tiempo), sino que se abre a la cronología (mira al presente) y tiende a la escatología (mira al futuro). La creación ha de ser entendida como una relación, trascendente inmanente, que posibilita y fundamenta la existencia cotidiana de todo.

Por esta razón, en la presente asignatura estudiaremos, desde el dato revelado y la reflexión teológica, atendiendo a las aportaciones de las diversas propuestas antropológicas, la posibilidad de que exista algo distinto de Dios (concepto religioso de creación en todas sus dimensiones), capacitado para responder a la palabra primera y establecer una relación (personalización de esa llamada primera en cuanto imagen y semejanza de Dios), en virtud de lo cual el ser humano es amado por sí mismo y estructurado como ser creado, libre, personal, social y cocreador, boca de la creación entera en esa respuesta a la gratuidad primera.

Competencias generales y específicas:

2CG / 3CG / 4CG

5CE / 6CE / 10CE / 15CE

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

A partir del desarrollo de las competencias y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- 1RA. Comprender, desarrollar y sintetizar con suficiente fluidez los temas fundamentales de la Antropología teológica en su base bíblica, su desarrollo histórico y su contenido teológico-dogmático (3CG).
- 2RA. Lograr interrelacionar con sentido crítico el temario y los conceptos de la Antropología teológica con otras disciplinas y saber aplicarlos a la actividad y pensamiento de la Iglesia actual (10CE / 15 CE).
- 3RA. Conocer y manejar con precisión los conceptos teológicos, los autores, las escuelas teológicas, las formulaciones y definiciones magisteriales así como los desarrollos teológicos que atañen a la Antropología teológica (4CG / 6CE / 15CE).
- 4RA. Realizar comentarios de texto, lecturas apropiadas y memorias que ayuden a la comprensión de la asignatura y la maduración crítica del pensamiento (2CG / 5CE).

Contenidos:

I. CUESTIONES INTRODUCTORIAS: 1. Razón de ser del discurso humano desde Dios. 2. Propuestas antropológicas actuales. 3. Hacia un modelo

cosmoteándrico. II. TEOLOGÍA DE LA CREATURIDAD: 1. Concepto religioso de creación. 2. Diversas formas de conocimiento del mundo (relación fe-ciencia). 3. Peculiaridades del conocimiento religioso. 4. Singularidad del acercamiento judeo-cristiano: directrices del dato revelado. 5. Desarrollo histórico de la doctrina de la creación. 6. Implicaciones sistemático-dogmáticas de la creación. III. TEOLOGÍA DEL SER HUMANO COMO HERMANO DE LO CREADO: 1. El ser humano como criatura de dignidad cualificada. 2. Imagen y semejanza de Dios como fundamento de la dignidad humana. 3. Libertad, sociabilidad y cocreatividad como manifestaciones de la dignidad personal. 4. Pluralidad de dimensiones en el ser uno. 5. El origen de lo humano. 6. Dimensión dramática del ser humano: hacia una teología de la muerte. IV. ÁNGELES Y DEMONIOS: 1. Las enseñanzas sobre los ángeles en la Escritura. 2. Angelología y cristianismo (desarrollo histórico). 3. Reflexión teológica. 4. Los demonios a la luz del dato revelado. 5. Los demonios en la tradición y el magisterio. 6. Los demonios y el mal.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

La estrategia de enseñanza-aprendizaje se realizará de la siguiente manera:

Interacción con el profesor y compañeros

El profesor dedicará parte del tiempo lectivo a la presentación y explicación de los temas de la asignatura. Orientará sobre lecturas apropiadas para la profundización en la materia tratada, que los alumnos utilizarán para realizar su propia síntesis sobre cada uno de los aspectos. Conforme se desarrolle el curso, se dará cuenta de este trabajo personal a través de trabajos escritos, así como exposiciones en clase, que enriquezcan las fuentes utilizadas por cada alumno. Del mismo modo, se posibilitarán debates que puedan surgir sobre temas de actualidad.

Trabajo / Aprendizaje autónomo del alumno

El alumno estudiará personalmente el contenido de la asignatura, que compaginará con la lectura de libros y artículos, el comentario de textos teológicos y la realización de síntesis de los temas de la asignatura. Realizará trabajos grupales y exposiciones en clase de dichos trabajos.

En el caso de pandemia y la suspensión de clases presenciales

La declaración de un nuevo estado de alarma por motivo de pandemia no alterará el orden de trabajo establecido. Se proseguirá el ritmo de las clases de manera presencial virtual por la plataforma zoom. Los trabajos personales marcados al principio de curso no se verán alterados: el alumno los realizará conforme al plan proyecto. Si la pandemia no impidiera la realización de los trabajos grupales, estos también seguirán su curso. En caso contrario se sustituirán por trabajos personales. El examen se realizará en modalidad oral presencial virtual.

Evaluación:

La evaluación se orienta al cumplimiento de los objetivos anteriormente expuestos. Por una parte, habrá pruebas escritas, que servirán para afianzar conceptos y supondrán un porcentaje significativo de la nota final (60%). Por otra, se valorará el trabajo diario, de manera que las síntesis personales de los alumnos, las exposiciones, los comentarios de textos, el dar razón de las lecturas mandadas en clase, la actitud del alumno en el proceso del aprendizaje, servirán para completar la nota final (40%). En todos estos trabajos se tendrán en cuenta las faltas de ortografía y acentuación en los trabajos, comentarios, memorias y exámenes restarán puntos en los mismos (falta de ortografía: -0,20; falta de acentuación: cada 6 tildes -0,50). Para realizar media, se precisa aprobar las pruebas escritas.

Bibliografía básica:

LUIS MARÍA ARMENDÁRIZ, *Hombre y mundo a la luz del creador*, Madrid 2001; MARTÍN GELABERT BALLESTER, *Jesucristo, revelación del misterio del hombre*, Salamanca 1997; MEDARD KEHL, *Contempló Dios toda su obra y estaba muy bien. Una teología de la creación*, Barcelona 2009; LUIS FRANCISCO LADARIA, *Antropología teológica*, Madrid 1987; ÍD., *Introducción a la antropología teológica*, Estella 1993; ÍD., *El hombre en la creación*, Madrid 2012; JUAN LUIS LORDA, *Antropología Teológica*, Barañáin 2013; ALEJANDRO MARTÍNEZ SIERRA, *Antropología Teológica*, Madrid 2002; MIGUEL PONCE CUÉLLAR, *El misterio del hombre*, Barcelona 1997; JUAN LUIS RUIZ DE LA PEÑA, *Teología de la creación*, Santander 1986; ÍD., *Imagen de Dios. Antropología teológica fundamental*, Santander 1988; BERNARD SESBOÜÉ, *El hombre, maravilla de Dios*, Boadilla del Monte 2020; EDUARDO VALILLO ROMERO, *Antropología I*, Toledo 2012.

Bibliografía complementaria:

AA. VV., *El hombre y su salvación*, Salamanca 1996; AA. VV., *Misterio del mal y fe cristiana*, Valencia 2012; JOSÉ MANUEL ANDUEZA SOTERAS, *Teología de la relación*, Madrid 2018; DIEGO BERMEJO (ED.), *Pensar después de Darwin*, Maliaño 2014; CHRISTOFH BÖTTIGHEIMER, *¿Cómo actúa Dios en el mundo?*, Salamanca 2015; RÉMI BRAGUE, *Lo propio del hombre. Una legitimidad amenazada*, Madrid 2014; COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *Comunión y servicio: la persona humana creada a imagen de Dios*, Madrid 2009; JOSÉ MANUEL CABIEDAS, *Antropología de la vocación cristiana*, Salamanca 2019; FRANCISCO A. CASTRO PÉREZ, *Luz de los hombres. Fundamentos de antropología pastoral*, Maliaño 2019; ÍD., *Llamados a encontrarnos. Ser humanos en un tiempo inhumano*, Maliaño 2023; GENNARO CICCHESE, *Entre el yo y el tú. Antropología del diálogo*, Madrid 2018; GIANNI COLZANI, *Antropología teológica. El hombre: paradoja y misterio*, Salamanca 2001; ÁNGEL CORDOVILLA, *Dios creador*, Barcelona 2017; INGOLF U. DALFERTH, *Trascendencia y mundo secular*, Salamanca 2017; DENIS EDWARDS, *El Dios de la evolución*, Salamanca 2006; JESÚS FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, *Historia de*

la antropología cristiana, Madrid 2017; PEDRO FERNÁNDEZ CASTELAO, “Antropología teológica”: ÁNGEL CORDOVILLA (Ed.), *La lógica de la fe. Manual de teología dogmática*, Madrid 2013, 171-274; Íd., *Morfología del infinito. Un nuevo fundamento filosófico para la antropología teológica*, Madrid 2023; ADOLPHE GESCHÉ, *Dios para pensar. I. El mal-El hombre*, Salamanca 1995; Íd., *Dios para pensar. II. Dios-El cosmos*, Salamanca 1997; IVAN GOLUB, *El último día de la creación (o el don del sexto día)*, Salamanca 2004; JOSÉ GRANADOS, *Teología de la creación: de carne a gloria*, Madrid 2020; JOSÉ IGNACIO GONZÁLEZ FAUS, *Proyecto de hermano. Visión creyente del hombre*, Santander 1987; Id., *Llegar a ser lo que somos: hermanos*, Maliaño 2023; ELIZABETH JHONSON, *Pregúntale a las bestias. Darwin y el Dios del amor*, Santander 2015; EMILIO J. JUSTO, *La belleza del ser humano. Reflexiones desde la teología*, Salamanca 2022; WALTER KASPER, *Dios, creador y consumidor*, Maliaño 2021; HANS KÜNG, *El principio de todas las cosas. Ciencia y religión*, Madrid 2007; MARK HARRIS, *La naturaleza de la creación*, Maliaño 2019; JEAN LAFFITTE, *Cristo, destino del hombre. Itinerarios de antropología filial*, Madrid 2015; ULRICH LÜKE, *El mamífero agraciado por Dios. Evolución, conciencia, libertad*, Salamanca 2018; EMILI MARLÉ (DIR.), *Trinidad, universo, persona*, Estella 2014; ALFREDO MARCOS Y MOISÉS PÉREZ MARCOS, *Meditación de la naturaleza humana*, Madrid 2018; JUAN NOEMÍ, *El mundo, creación y promesa de Dios*, Santiago de Chile 1996; ARTHUR PEACOCKE Y PHILYP CLAYTON, *En él vivimos, nos movemos y existimos*, Maliaño 2021; PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA, *¿Quién es el hombre? Un itinerario de antropología bíblica*, Madrid 2020; JOSEF RATZINGER, *En el principio creó Dios*, Valencia 2001; GIANFRANCO RAVASI, *El gran libro de la creación. Biblia y ecología*, Madrid 2022; Íd., *Breve historia del alma*, Madrid 2024; CARLO ROCCHETTA, *Teología de la corporeidad*, Madrid 2002; MARCO I. RUPNIK, *Decir hombre. Persona, cultura de la pascua*, Madrid 2014; ISABEL SAIZ ROS, *Creados a imagen de Dios*, Madrid 2023; ENRIQUE SANZ GIMÉNEZ-RICO, *Cuidar de la tierra. Cuidar de los pobres*, Santander 2015; KARL SCHMITZ-MOORMANN, *Teología de la creación de un mundo en evolución*, Estella 2005; JUAN LUIS SEGUNDO, *¿Qué mundo? ¿Qué hombre? ¿Qué Dios?*, Santander 1993; HEINKE SPRINGHART, *El hombre vulnerable. Morir, muerte y finitud en el horizonte de una teología realista*, Salamanca 2020; LUIZ CARLOS SUSIN, *La creación de Dios*, Valencia 2004; ANDRÉS TORRES QUEIRUGA, *Repensar la creación*, Santander 1997; Íd., *Repensar el mal*, Madrid 2011; PEDRO TRIGO, *Creación e historia en el proceso de liberación*, Madrid 1988.

Tutoría personal / Acción tutorial:

El horario de consultas personales se realizará los días en los que se imparte la asignatura en el despacho correspondiente facilitado por el Centro. El profesor atenderá bajo previa petición por el alumno.

ENRIQUE GÓMEZ GARCÍA, OAR

CRISTOLOGÍA DOGMÁTICA Y SOTERIOLOGÍA

Área: Teología Sistemática. **Materia:** El Dios cristiano. **Código:** S103A. **Curso:** 4º, 5º y 6º. **Semestre:** 1º. **Tipo / Carácter:** Troncal. **Créditos:** 4,5 ECTS. **Nivel:** Medio. **Idioma:** Español. **Prerrequisitos:** Conocimiento básico de los conceptos teológicos fundamentales.

Descripción breve / Presentación:

Afrontar directamente este tratado es, sin duda, una osadía. Como si se intentase enjuiciar a una persona que nos trascendiera totalmente. Es una personalidad histórica sobre la que se han escrito infinidad de libros, sin que ninguno de ellos, por otra parte, acabe de encuadrar de manera perfecta y adecuada su obra y personalidad. Nuestra pretensión no es por tanto, encasillar a Jesucristo en un tipo determinado de existencia humana, o de existencia divina; ni siquiera decir que gozaba de las prerrogativas de ambas, es decir, que era Dios y hombre a la vez, sino más bien abrir nuestra capacidad comprensiva-volitiva y dejarnos sorprender por esta Persona que fue capaz de revolucionar toda una cultura y que sigue, hoy en día, atrayendo tantas inteligencias y corazones.

Competencias generales y específicas:

1CG / 3 CG / 7 CG

1 CE / 2 CE / 3 CE / 5 CE / 6 CE / 14 CE

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

- 1RA. Conocer los datos fundamentales de la Sagrada Escritura, la Tradición, el Magisterio de la Iglesia y el dogma referidos a la Cristología (1 CE / 2 CE).
- 2RA. Leer al menos uno de los manuales que se presentan como base de la asignatura (1 CG / 3 CG).
- 3RA. Saber relacionar la Cristología tanto con otras disciplinas teológicas como con la filosofía y las ciencias humanas (7 CG / 3 CE)
- 4RA. Llegar a dominar con soltura las definiciones magisteriales, los conceptos teológicos, las discusiones teológicas respecto a la Cristología, sabiendo construir o refutar con rigor razonamientos teológicos (5 CE / 6 CE / 14 CE).

Contenidos:

1. Reflexión post-bíblica acerca del misterio de Jesucristo. 2. El nacimiento de la cristología. 3. Génesis y formulación de los dogmas cristológicos. 4. Los cinco primeros siglos en la profesión cristológica. 5. La ruptura de la síntesis patrística. 6. Cristología de Lutero. 7. Jesucristo mediador entre dios y los hombres. 8. Cristologías modernas. 9. Esbozo de cristología sistemática.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

Interacción con el profesor y compañeros

El profesor explicará los temas fundamentales de la Cristología, ofreciendo abundante bibliografía para completar las exposiciones. Los alumnos tienen la posibilidad de realizar preguntas y plantear cuestiones de interés. Se utilizarán las tutorías grupales para profundizar en los temas tratados y entablar debates que ayuden la comprensión de la materia. El profesor está disponible para atender a los alumnos siempre que lo necesiten.

Trabajo / Aprendizaje autónomo del alumno

El alumno estudiará personalmente el contenido de la asignatura, que compaginará con otras lecturas y comentarios que le ayuden a profundizar y comprender mejor la materia.

Evaluación:

La evaluación se orienta al cumplimiento de los objetivos que anteriormente hemos citado. El profesor tendrá muy en cuenta la asistencia y participación. La calificación final será la media aritmética entre el examen final (80% de la nota final), los trabajos-lecturas-comentarios y la participación en clase (20% de la nota final).

Bibliografía básica:

O. GONZÁLEZ DE CARDEDAL, *Cristología*, (=BAC 24), Biblioteca de autores cristianos, Madrid 2001. J. I. GONZÁLEZ FAUS, *La humanidad nueva. Ensayo de Cristología*, Sal Terrae, Santander 1984⁸. W. KASPER, *Jesús, el Cristo*, Sígueme, Salamanca 2002¹¹.

Bibliografía complementaria:

AGUIRRE, R., *Del movimiento de Jesús a la Iglesia cristiana*, Estella 1998; ÁLVAREZ MIÑAMBRES, M. Á., *Jesucristo, rostro de Dios*, FAE, Madrid 2005; ÁLVAREZ MIÑAMBRES, M. Á., *Jesucristo, Hijo de Dios*, FAE, Madrid 2005; AMATO, A., *Jesús el Señor*, (=BAC 584), Biblioteca de autores cristianos, Madrid 1998; S. ARZUBIALDE, S., *Humanidad de Cristo, lógica del amor y Trinidad*, Sal Terrae, Santander 2014; BALTHASAR, H. U. VON, *¿Conocemos a Jesús? ¿Nos conoce Jesús?*, Barcelona 2011; BARBAGLIO, G., *Jesús, Hebreo de Galilea. Investigación histórica*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2003; BOFF, L., *Jesucristo y la liberación del hombre*, Cristiandad, Madrid 1981; BORNKAMM, G., *Jesús de Nazaret*, Sígueme, Salamanca 1977²; DENZINGER, H. – HÜNERMANN, P., *El magisterio de la Iglesia. Enchiridion symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum*, Herder, Barcelona 1999; DUPUIS, J., *Jesucristo al encuentro de las religiones*, Ediciones Paulinas, Madrid 1991; DUQUOC, CH., *Cristología. Ensayo dogmático sobre Jesús de Nazaret el Mesías*, Sígueme, Salamanca 1974²; DURAND, E., *L'offre universelle du salut en Christ*, Paris 2012.

ESPEJA, J., *Creer en Jesucristo*, Biblioteca de autores cristianos, Madrid 1997; FEDOU, M., *La voi du Christ II. Développements de la christologie dans le contexte religieux de l'Orient ancien. D'Eusèbe de Cesarée à Jean Damascène (IVe-VIIIe siècle)*, Paris 2013; FORTE, B., *Jesús de Nazaret. Historia de Dios. Dios de la historia. Ensayo de una cristología como historia*, Madrid 1983; GNILKA, J., *Jesús de Nazaret. Mensaje e historia*, Barcelona 1995².

GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *Jesús de Nazaret. Aproximación a la Cristología*, (=BAC 9) Editorial Católica, Madrid 1975; GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *La entraña del cristianismo*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2001³; HENRY, M., *Palabras de Cristo*, Salamanca 2014.

HÜNERMANN, P., *Cristología*, Herder, Barcelona 1997; JOHNSON, E. A., *La cristología, hoy. Olas de renovación en el acceso a Jesús*, Santander 2003; JUSTO, E. J., *Libertad liberadora. Para una nueva formulación de la cristología y la soteriología*, Salamanca 2013; JUSTO, E. J., *La libertad de Jesús*, Salamanca 2014. H. KESSLER, *Manual de Cristología*, Herder, Barcelona 2003; LAURENTIN, R., *Vida auténtica de Jesucristo*, I-II, Bilbao 1998; MEIER, J. P., *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico. Las raíces del problema y de la persona*, I, Verbo Divino, Estella 2004⁴; MEIER, J. P., *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico. Juan y Jesús. El reino de Dios*, II/1, Verbo Divino, Estella 2004⁴; MEIER, J. P., *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico. Los milagros*, II/2, Verbo Divino, Estella 2002²; MEIER, J. P., *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico. Compañeros y competidores*, III, Verbo Divino, Estella 2003; MELLONI, J., *El Cristo interior*, Herder, Barcelona 2010; MOINGT, J., *El hombre que venía de Dios. Cristo en la historia de los Hombres*, vol. II, Desclée De Brouwer, Bilbao 1995; MOINGT, J., *El hombre que venía de Dios. Jesús en historia del discurso cristiano*, vol. I, Desclée De Brouwer, Bilbao 1995; MOLTMANN, J., *El camino de Jesucristo. Cristología en dimensiones mesiánicas*, Sígueme, Salamanca 1993; MOLTMANN, J., *El Dios crucificado. La Cruz de Cristo como base y crítica de toda la teología cristiana*, Sígueme, Salamanca 1975; NOVO CID-FUENTES, A., *Jesucristo, plenitud de la Revelación*, Desclée De Brouwer, Bilbao 2003; PANNENBERG, W., *Fundamentos de Cristología*, Sígueme, Salamanca 1974. X. PICAZA, *El evangelio. Vida y Pascua de Jesús*, Salamanca 1990; PICAZA, X., *Este es el hombre. Manual de Cristología*, Salamanca 1997; RATZINGER, J., *Caminos de Jesucristo*, Madrid 2004; RATZINGER, J., *Miremos al traspasado*, Rafaela (Santa Fe) Argentina 1984-2007; RATZINGER, J. - BENEDICTO XVI, *Jesús de Nazaret. Desde el bautismo a la Transfiguración*, La Esfera de los Libros, Madrid 2007; RATZINGER, J. - BENEDICTO XVI, *Jesús de Nazaret I-III*, Ediciones Encuentro, Madrid 2011; SAYES, J. A., *Señor y Cristo*, Eunsa, Pamplona 1995; SCANZIANI, F. (Ed.), *Repensare la risurrezione*, Milano 2009; SCHILLEBEECKX, E., *La historia de un viviente*, Cristiandad, Madrid 1981; SCHNACKENBURG, R., *La persona de Jesucristo. Reflejada en los cuatro Evangelios*, Herder, Barcelona 1998; SCHOONENBERG, P.,

El Espíritu, la Palabra y el Hijo. Reflexiones teológicas sobre una cristología del Espíritu. Cristología del Logos. Lectura trinitaria, Sígueme, Salamanca 1998; SCHÜRMANN, H., *¿Cómo entendió y vivió Jesús su muerte?*, Salamanca 1982. J. L. SEGUNDO, *La historia perdida y recuperada de Jesús de Nazaret. De los Sinópticos a Pablo*, Sal Terrae, Santander 1991; SESBOÛE, B., *El Dios de la salvación*, Salamanca 1995; SESBOÛE, B., *Les trente glorieuses de la christologie (1968-2000)*, Lessius, Bruxelles 2012; SESBOÛE, B., *Cristo, Señor e Hijo de Dios*, Santander 2014; TORRES QUEIRUGA, A., *Repensar la Cristología. Sondeos hacia un nuevo paradigma*, Verbo Divino, Navarra 1999; THEISSEN, G. – MERZ, A., *El Jesús histórico. Manual*, Sígueme, Salamanca 2004³; URÍBARRI BILBAO, G., “Cristología-Soteriología-Mariología”, en CORDOVILLA, Á., *La lógica de la fe. Manual de teología dogmática*, Universidad de Comillas, Madrid 2013, pp. 277-391.

Tratados Sistemáticos:

AMATO, A., *Jesús el Señor*, BAC, Madrid 1998, 567 pp.; DUQUOC, CH., *Cristología. Ensayo dogmático sobre Jesús de Nazaret. El mesías*. Sígueme 1974, 594 pp. Lúcido defensor del antimesianismo en Jesús. Justicia y liberación; GONZÁLEZ FAUS, J. I., *La Humanidad Nueva. Ensayo de Cristología*, Sal Terrae 1990, 662 pp. Viveza y profundidad. La primera parte estudia la pretensión de Jesús. La segunda, el dogma y la soteriología. Para un amplio sector de lectores; GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *Jesús de Nazaret. Aproximación a la cristología*. BAC M, Madrid 2012², 635 pp. Gran síntesis del pensamiento teológico centroeuropeo. Su clave interpretativa es la categoría de encuentro. Su discurso en espiral.

KASPER, W., *Jesús, el Cristo*, Sígueme 1976, 336 pp. Serio y actual. Su discurso teológico a dos bandas: ontológico y funcional. Su llave hermenéutica, el *concretum universale* acontecido en Cristo. Buen libro de texto; MOINGT, J., *El hombre que venía de Dios* (2 vols.), DDB 1995, 204 y 327; MOLTSMANN, J., *El Dios crucificado*. La cruz de Cristo como base y crítica de toda teología cristiana, Sígueme 1975, 469 pp. Aunque calvinista, rezuma esencia luterana. Su *theologia crucis* es indispensable para ampliar nuestros horizontes teológicos. Solidaridad y política; MÜLLER, G.L., *Tratado de Cristología*, en DOGMÁTICA, Herder 1998, 257-387.

PANNENBERG, W., *Fundamentos de Cristología*, Sígueme 1974, 511 pp. Luterano. Uno de los pilares de la cristología moderna. Su clave interpretativa es la categoría de prolepsis o anticipación del reino en la historia; PIKAZA, X., *Éste es el hombre. Manual de Cristología*, Sec. Tris. 1997, 508 pp.; SAYÉS, J., *Señor y Cristo*, EUNSA 1995; SCHILLEBEECKX, E., *Jesús, la historia de un viviente*, Cristiandad 1981, 632 pp. Actual, comprometido, exegético. Un tanto farragoso; URÍBARRI BILBAO, G., “Cristología-Soteriología-Mariología”, en CORDOVILLA, Á., *La lógica de la fe. Manual de teología dogmática*, Universidad de Comillas, Madrid 2013, pp. 277-391.

Estudios de especial interés:

AGUIRRE, R., *La mesa compartida. Estudio desde las ciencias sociales*, Sal Terrae 1994; AGUIRRE, R., *Del movimiento de Jesús a la Iglesia cristiana*, Bilbao 1987; ARZUBIALDE, S., *Humanidad de Cristo, lógica del amor y Trinidad*, Sal Terrae, Santander 2014; BALTHASAR, H. U. VON, *el Misterio Pascual*, M S, III/II, 143-336; BLAZQUEZ, R., *Jesús, el evangelio de Dios*, Marova, Madrid 1985, 309 pp.; BOFF, L., *Jesucristo y la liberación del hombre*, Crist.1975, 505 pp.; BORDONI, M., *Gesú di Nazaret. Presenza, Memoria, attesa*, Quer. 88, 461 pp.; CROSSAN, J. D., *Jesús: vida de un campesino judío*, Barcelona 1994; DEPUIS, J., *Jesucristo al encuentro de las religiones*, Paulinas 91; DUQUOC, CH., *El único Cristo. La sinfonía diferida*, Sal Terrae, Santander 2005; GNILKA, J., *Jesús de Nazaret. Mensaje e historia*, Herder 1993; GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *El rostro de Cristo*, Encuentro, Madrid 2012; GONZÁLEZ FAUS, J. I., *Jesucristo hoy*, El Escorial 1989, 103-123; GRILLMEIER, A., *Cristo en la Tradición cristiana*, Sígueme 1998; JUSTO, E. J., *Libertad liberadora. Para una nueva formulación de la cristología y la soteriología*, Salamanca 2013; JUSTO, E. J., *La libertad de Jesús*, Salamanca 2014; KASPER, W., *El evangelio de Jesucristo*, Sal Terrae, Santander 2013; KÜNG, H., *Ser cristiano*, Cristiandad; *La encarnación de Dios*, Herder 74; MEIER, J. P., *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico*, Estella 1999; MELLONI, J., *El Cristo interior*, Herder, Barcelona 2010; PIKAZA, X., *Los orígenes de Jesús*. Sígueme 1976; *El Evangelio. Vida y Pascua de Jesús*, Salamanca 1990; RAHNER - THÜSSING, *Cristología. Estudio Teológico y exegético*. Crist. 1975, 309 pp.; RATZINGER, J., *Caminos de Jesucristo*, Madrid 2004; RATZINGER, J., *Miremos al traspasado*, Rafaela (Santa Fe) Argentina 1984-2007; ROVIRA BELLOSO, J. M^a, *Revelación de Dios, salvación del hombre*, secr. Trin. 1979, 342 pp.; ROVIRA BELLOSO, J. M^a, *La humanidad de Dios. Aproximación a la esencia del cristianismo*, secr. Trin. 1986, 351 pp.; SCHNACKENBURG, R., *Cristología del Nuevo Testamento*, M S, III/I, 245-414; SCHNACKENBURG, R., *La Persona de Jesucristo*, Herder 1998, 459 pp.; SCHOONENBERG, P., *El espíritu, la palabra y el hijo*, Sígueme 1998, 237 pp.; SEGUNDO, J. L., *El hombre de hoy ante Jesús de Nazaret*, Cristiandad 1980; SEGUNDO, J. L., *La historia perdida y recuperada de Jesús de Nazaret*, Santander 1991; SESBOÛE, B., *Gesu cristo nella tradizione della chiesa*, Paol. 1986; SESBOÛE, B., *Cristo, Señor e Hijo de Dios*, Santander 2014; SOBRINO, J., *La fe en Jesucristo. Ensayo desde las víctimas*, Madrid 1999; THEISSEN, G., - MERZ, A., *El Jesús histórico*, Sígueme 1999; TORRES QUEIRUGA, A., *Repensar la Cristología*, Verbo Divino 1999, 385 pp.; VERMES, J., *Jesús el judío*, Herder 1997; WIEDERKEHR, D., *Esbozo de Cristología Sistemática*, M S, III/I, 505-670;

Reseñas:

ALEMANY, J. J., *Cristología narrativa*, en *Miscel. Comillas*, 48 (1990) 495-513; BOADA, J., *Jesús de Nazaret. Aspectos sistemáticos, exegéticos, históricos y filosóficos*, en *Actualidad Bibliográfica*, 28 (1991) 6-58; DENEKEN, M., *Le salut par*

la croix dans la théologie catholique contemporain, 1930-1985. Paris 1988; DENEKEN, M., *Pour une christologie de la proexistencia*, en *Révue des Sciences Religieuses*, 4 (1988) 265-290; DUPONT, J., *Le Dieu du Jésus*, en *Nouvelle Revue Théologique*, 109 (1987)321-344, con bibliografía completa; GESTEIRA, M., *Cristología. Boletín bibliográfico*, en *Teología y Catequesis*, 14 (1985) 291-350; GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *Boletín de Cristología*, en *Salmanticensis*, 37 (1990) 213-236; GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *La soteriología contemporánea*, en *Salmanticensis*, 36 (1989) 267-317; GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *Jesucristo redentor del hombre. Esbozo de una soteriología crítica*, en *Estudios Trinitarios*, 3 (1987) 313-396; MACQUARRIE, J., *Jésus Christ in modernThouth*, Trinity, London 1990, 454 pp.; NEYRINCK, F., *The historical Jesús. Reflections on an inventory*, en *Ephemerides theologicæ Lovaniensis*, 70 (1994) 221 234.

PIKAZA, X., *Bibliografía Trinitaria*, en *Estudios Trinitarios*, 25 (1991) 1-627; PROVENCHER, N., *Les orientations et les enjeux des christologies contemporaines*, en *Science et Esprit*, 49 (1997) 5-23; RENWART, L., *Que dit-on de Jésus? Chronique de Christologie*, en *Nouvelle Revue Théologique*, 119 (1997) 573-585.

Cristología Patrística:

CUENCA COLOMA, J. M., *El cristocentrismo de s. Agustín*, Estudio Agustiniiano, Valladolid 1986; DI BERARDINO, A., (Ed.), *Diccionario Patrístico y de la Antigüedad Cristiana*, Sígueme, Salamanca 1991; GRILLMEIER, A., *Jesucristo en la tradición cristiana. De la edad apostólica hasta Calcedonia* (451), Sígueme, Salamanca 1998; LADARIA, L. F., *La Cristología de Hilario de Poitiers*, ANAL. GREG. Roma 1989; MADEC, G., *La patrie et la voie. Le christ dans la vie et la pensée de saint Augustin*, DESCLÉE, Paris 1989; MONDIN, F., *Il pensiero di Agostino. Filosofia - Teología Cultura*, Cittá Nuova, Roma 1988. (li1 mistero di Cristo, 25-285); PADOVESE, L., *Introducción a la Teología patrística*, Verbo Divino, Estella 1996; QUASTEN, J., *Patrología III, La edad de oro de la literatura patrística latina*, BAC, Madrid 1981; SIERRA RUBIO, S., *Patria y Camino. Cristo en la vida y en la reflexión de San Agustín*, Religión y Cultura, Madrid 1997; SIMONETTI, M., *Cristología*, en *Dizionario di patristica e Antichità Cristiana*, vol.I, cols. 852-862; SIMONETTI, M., *Il Cristo*, vol. II. *Testi teologici e spirituali in lingua graca del IV al VII secolo*, Mondadori, Milano 1986; SIMONETTI, M., *Il Cristo*, vol. III. *Testi teologici e spirituali in lingua latina da Agostino ad Anselmo di Canterbury*, ed. C. LEONARDI, Roma 1989; STUDER, B., *Dios Salvador en los Padres de la Iglesia. Trinidad-Cristología-Soteriología*, Secr. TRINITARIO, Salamanca 1993; TRISOGLIO, F., *Cristo en los Padres de la Iglesia. Antología de textos*, Herder, Barcelona 1986. VICIANO, A., *Cristo Salvador y Liberador del hombre. Estudio sobre la soteriología de Tertuliano*, EUNSA, Pamplona 1986.

Otras indicaciones bibliográficas sobre cristología patrística pueden verse en *Bibliografía Trinitaria*, II, *Estudios Trinitarios*, Salamanca 1991, 159-220.

Cristología en San Agustín:

CILLERUELO, L., *El cristocentrismo de San Agustín*, en *Estudio Agustiniano*, 17 (1982) 53-94; GEERLINGS, W., *Die Christologie Augustins: Zum Stand der Forschung*. Internationales Symposium über den Stand der Augustinus Forschung, ed. C. Mayer and K. H. Chelius, Würzburg 1989, 219-230; GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *Cristo en el itinerario espiritual de San Agustín*, Salmanticensis, 40(1993) 21-56; GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *Ventas et persona Veritatis. Platonismo y cristología en San Agustín*, Salmanticensis, 40 (1993) 165-200; LAURENT, M., *Tu es le Christ*, en *Itinéraires Augustiniens*, 5 (1991) 3-50; LUIS VIZCAINO, P., *Los hechos de Jesús en la predicación de San Agustín*, Valladolid 1983; MADEC, G., CHRISTUS, en *Augustinus - Lexikon*, vol, Fasc. 5/6, ed. SCHWABE & CO. AG, POR C.MAYER, Basel 1992, cols. 845-907. (Con abundante y reciente bibliografía sobre Cristología en s. Agustín); MC WILLIAM, J., *The study of Augustines Christology in Twentieth Century: Augustine. From Rhetor to Theologian*, Waterloo, Ontario 1992; MILANO, A., *Persona in Teologia. Alle origini del significato di persona nel cristianesimo antico*, Dehoniane, Roma 1996. (Persona e autocoscienza in Agostino, 257-290). Bibliografía. STUDER, B., *The Grace of Christ and the Grace of God in Augustin of Hippo. Cristocentrism or Theocentrism*, ed. Louth, Collegeville 1997. Amplia bibliografía; TRAPE, A., *S. Agostino. L'uomo, il pastore, il mistico*, Fossano 1983; VINCENT, M., *Saint Augustin maître de prière d'après les enarrations in Psaumes*, Paris 1990.

NB. En la bibliografía que se aporta pueden encontrarse repeticiones de la misma obra en los diversos apartados que se han establecido puesto que pueden encuadrarse en diversas secciones.

Tutoría personal / Acción tutorial:

El horario de consultas para la asignatura corresponderá a los días que se imparten las clases de 11:30 a 12:00 hs., en el despacho de la tutoría. El profesor atenderá a petición previa del alumno.

ENRIQUE SOMAVILLA RODRÍGUEZ

CRISTOLOGÍA HISTÓRICA Y BÍBLICA

Área: Teología Sistemática. **Materia:** El Dios cristiano. **Código:** S093A. **Curso:** 4º, 5º y 6º. **Semestre:** 1º. **Tipo / Carácter:** Troncal. **Créditos:** 4,5 ECTS. **Nivel:** Medio. **Idioma:** Español. **Prerrequisitos:** Conocimiento básico de los conceptos teológicos fundamentales.

Descripción breve / Presentación:

Afrontar directamente este tratado es, sin duda, una osadía. Como si se intentase enjuiciar a una persona que nos trascendiera totalmente. Es

una personalidad histórica sobre la que se han escrito infinidad de libros, sin que ninguno de ellos, por otra parte, acabe de encuadrar de manera perfecta y adecuada su obra y personalidad. Nuestra pretensión no es por tanto, encasillar a Jesucristo en un tipo determinado de existencia humana, o de existencia divina; ni siquiera decir que gozaba de las prerrogativas de ambas, es decir, que era Dios y hombre a la vez, sino más bien abrir nuestra capacidad comprensiva-volitiva y dejarnos sorprender por esta Persona que fue capaz de revolucionar toda una cultura y que sigue, hoy en día, atrayendo tantas inteligencias y corazones.

Competencias generales y específicas:

1CG / 3 CG / 7 CG

1 CE / 2 CE / 3 CE / 5 CE / 6 CE / 14 CE

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

1RA. Conocer los datos fundamentales de la Sagrada Escritura, la Tradición, el Magisterio de la Iglesia y el dogma referidos a la Cristología (1 CE / 2 CE).

2RA. Leer al menos uno de los manuales que se presentan como base de la asignatura (1 CG / 3 CG).

3RA. Saber relacionar la Cristología tanto con otras disciplinas teológicas como con la filosofía y las ciencias humanas (7 CG / 3 CE)

4RA. Llegar a dominar con soltura las definiciones magisteriales, los conceptos teológicos, las discusiones teológicas respecto a la Cristología, sabiendo construir o refutar con rigor razonamientos teológicos (5 CE / 6 CE /14 CE).

Contenidos:

Introducción: Jesucristo en la cultura moderna y contemporánea. 1. Problemática de la cristología actual. 2. El problema del conocimiento de Jesús. 3. Historia y destino de Jesucristo. 4. El mensaje de Jesús. 5. Los milagros de Jesús. 6. La pretensión de Jesús. 7. La muerte de Jesús. 8. La nueva vida.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

Interacción con el profesor y compañeros

El profesor explicará los temas fundamentales de la Cristología, ofreciendo abundante bibliografía para completar las exposiciones. Los alumnos tienen la posibilidad de realizar preguntas y plantear cuestiones de interés. Se utilizarán las tutorías grupales para profundizar en los temas tratados y entablar debates que ayuden la comprensión de la materia. El profesor está disponible para atender a los alumnos siempre que lo necesiten.

Trabajo / Aprendizaje autónomo del alumno

El alumno estudiará personalmente el contenido de la asignatura, que compaginará con otras lecturas y comentarios que le ayuden a profundizar y comprender mejor la materia.

Evaluación:

La evaluación se orienta al cumplimiento de los objetivos que anteriormente hemos citado. El profesor tendrá muy en cuenta la asistencia y participación. La calificación final será la media aritmética entre el examen final (80% de la nota final), los trabajos-lecturas-comentarios y la participación en clase (20% de la nota final).

Bibliografía básica:

O. GONZÁLEZ DE CARDEDAL, *Cristología*, (=BAC 24), Biblioteca de autores cristianos, Madrid 2001. J. I. GONZÁLEZ FAUS, *La humanidad nueva. Ensayo de Cristología*, Sal Terrae, Santander 1984⁸. W. KASPER, *Jesús, el Cristo, Sígueme*, Salamanca 2002¹¹.

Bibliografía complementaria:

AGUIRRE, R., *Del movimiento de Jesús a la Iglesia cristiana*, Estella 1998; ÁLVAREZ MIÑAMBRES, M. Á., *Jesucristo, rostro de Dios*, FAE, Madrid 2005; ÁLVAREZ MIÑAMBRES, M. Á., *Jesucristo, Hijo de Dios*, FAE, Madrid 2005; AMATO, A., *Jesús el Señor*, (=BAC 584), Biblioteca de autores cristianos, Madrid 1998; S. ARZUBIALDE, S., *Humanidad de Cristo, lógica del amor y Trinidad*, Sal Terrae, Santander 2014; BALTHASAR, H. U. VON, *¿Conocemos a Jesús? ¿Nos conoce Jesús?*, Barcelona 2011; BARBAGLIO, G., *Jesús, Hebreo de Galilea. Investigación histórica*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2003; BOFF, L., *Jesucristo y la liberación del hombre*, Cristiandad, Madrid 1981; BORNKAMM, G., *Jesús de Nazaret*, Sígueme, Salamanca 1977²; DENZINGER, H. – HÜNERMANN, P., *El magisterio de la Iglesia. Enchiridion symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum*, Herder, Barcelona 1999; DUPUIS, J., *Jesucristo al encuentro de las religiones*, Ediciones Paulinas, Madrid 1991; DUQUOC, CH., *Cristología. Ensayo dogmático sobre Jesús de Nazaret el Mesías*, Sígueme, Salamanca 1974²; DURAND, E., *L'offre universelle du salut en Christ*, Paris 2012.

ESPEJA, J., *Creer en Jesucristo*, Biblioteca de autores cristianos, Madrid 1997, FEDOU, M., *La voi du Christ II. Développements de la christologie dans le contexte religieux de l'Orient ancien. D'Éusèbe de Césarée à Jean Damascène (IVe-VIIIe siècle)*, Paris 2013, FORTE, B., *Jesús de Nazaret. Historia de Dios. Dios de la historia. Ensayo de una cristología como historia*, Madrid 1983, GNILKA, J., *Jesús de Nazaret. Mensaje e historia*, Barcelona 1995².

GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *Jesús de Nazaret. Aproximación a la Cristología*, (=BAC 9) Editorial Católica, Madrid 1975; GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O.,

La entraña del cristianismo, Secretariado Trinitario, Salamanca 2001³; HENRY, M., *Palabras de Cristo*, Salamanca 2014.

HÜNERMANN, P., *Cristología*, Herder, Barcelona 1997; JOHNSON, E. A., *La cristología, hoy. Olas de renovación en el acceso a Jesús*, Santander 2003; JUSTO, E. J., *Libertad liberadora. Para una nueva formulación de la cristología y la soteriología*, Salamanca 2013; JUSTO, E. J., *La libertad de Jesús*, Salamanca 2014. H. KESSLER, *Manual de Cristología*, Herder, Barcelona 2003; LAURENTIN, R., *Vida auténtica de Jesucristo*, I-II, Bilbao 1998; MEIER, J. P., *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico. Las raíces del problema y de la persona*, I, Verbo Divino, Estella 2004⁵; MEIER, J. P., *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico. Juan y Jesús. El reino de Dios*, II/1, Verbo Divino, Estella 2004⁴; MEIER, J. P., *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico. Los milagros*, II/2, Verbo Divino, Estella 2002²; MEIER, J. P., *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico. Compañeros y competidores*, III, Verbo Divino, Estella 2003; MELLONI, J., *El Cristo interior*, Herder, Barcelona 2010; MOINGT, J., *El hombre que venía de Dios. Cristo en la historia de los Hombres*, vol. II, Desclée De Brouwer, Bilbao 1995; MOINGT, J., *El hombre que venía de Dios. Jesús en historia del discurso cristiano*, vol. I, Desclée De Brouwer, Bilbao 1995; MOLTMANN, J., *El camino de Jesucristo. Cristología en dimensiones mesiánicas*, Sígueme, Salamanca 1993; MOLTMANN, J., *El Dios crucificado. La Cruz de Cristo como base y crítica de toda la teología cristiana*, Sígueme, Salamanca 1975; NOVO CID-FUENTES, A., *Jesucristo, plenitud de la Revelación*, Desclée De Brouwer, Bilbao 2003; PANNENBERG, W., *Fundamentos de Cristología*, Sígueme, Salamanca 1974. X. PICAZA, *El evangelio. Vida y Pascua de Jesús*, Salamanca 1990; PICAZA, X., *Este es el hombre. Manual de Cristología*, Salamanca 1997; RATZINGER, J., *Caminos de Jesucristo*, Madrid 2004; RATZINGER, J., *Miremos al traspasado*, Rafaela (Santa Fe) Argentina 1984-2007; RATZINGER, J. - BENEDICTO XVI, *Jesús de Nazaret. Desde el bautismo a la Transfiguración*, La Esfera de los Libros, Madrid 2007; RATZINGER, J. - BENEDICTO XVI, *Jesús de Nazaret I-III*, Ediciones Encuentro, Madrid 2011; SAYES, J. A., *Señor y Cristo*, Eunsa, Pamplona 1995; SCANZIANI, F. (Ed.), *Repensare la risurrezione*, Milano 2009; SCHILLEBEECKX, E., *La historia de un viviente*, Cristiandad, Madrid 1981; SCHNACKENBURG, R., *La persona de Jesucristo. Reflejada en los cuatro Evangelios*, Herder, Barcelona 1998; SCHOONENBERG, P., *El Espíritu, la Palabra y el Hijo. Reflexiones teológicas sobre una cristología del Espíritu. Cristología del Logos. Lectura trinitaria*, Sígueme, Salamanca 1998; SCHÜRMAN, H., *¿Cómo entendió y vivió Jesús su muerte?*, Salamanca 1982. J. L. SEGUNDO, *La historia perdida y recuperada de Jesús de Nazaret. De los Sinópticos a Pablo*, Sal Terrae, Santander 1991; SESBOÛE, B., *El Dios de la salvación*, Salamanca 1995; SESBOÛE, B., *Les trente glorieuses de la christologie (1968-2000)*, Lessius, Bruxelles 2012; SESBOÛE, B., *Cristo, Señor e Hijo de Dios*, Santander 2014; TORRES QUEIRUGA, A., *Repensar la Cristología. Sondeos hacia un nuevo paradigma*, Verbo Divino, Navarra 1999; THEISSEN,

G. – MERZ, A., *El Jesús histórico. Manual*, Sígueme, Salamanca 2004³; URÍBARRI BILBAO, G., “Cristología-Soteriología-Mariología”, en CORDOVILLA, Á., *La lógica de la fe. Manual de teología dogmática*, Universidad de Comillas, Madrid 2013, pp. 277-391.

Tratados Sistemáticos:

AMATO, A., *Jesús el Señor*, BAC, Madrid 1998, 567 pp.; DUQUOC, CH., *Cristología. Ensayo dogmático sobre Jesús de Nazaret*. El mesías. Sígueme 1974, 594 pp. Lúcido defensor del antimesianismo en Jesús. Justicia y liberación; GONZÁLEZ FAUS, J. I., *La Humanidad Nueva. Ensayo de Cristología*, Sal Terrae 1990, 662 pp. Viveza y profundidad. La primera parte estudia la pretensión de Jesús. La segunda, el dogma y la soteriología. Para un amplio sector de lectores; GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *Jesús de Nazaret. Aproximación a la cristología*. BAC M, Madrid 2012², 635 pp. Gran síntesis del pensamiento teológico centroeuropeo. Su clave interpretativa es la categoría de encuentro. Su discurso en espiral.

KASPER, W., *Jesús, el Cristo*, Sígueme 1976, 336 pp. Serio y actual. Su discurso teológico a dos bandas: ontológico y funcional. Su llave hermenéutica, el *concretum universale* acontecido en Cristo. Buen libro de texto; MOINGT, J., *El hombre que venía de Dios* (2 vols.), DDB 1995, 204 y 327; MOLTMANN, J., *El Dios crucificado*. La cruz de Cristo como base y crítica de toda teología cristiana, Sígueme 1975, 469 pp. Aunque calvinista, rezuma esencia luterana. Su *theologia crucis* es indispensable para ampliar nuestros horizontes teológicos. Solidaridad y política; MÜLLER, G.L., *Tratado de Cristología*, en DOGMÁTICA, Herder 1998, 257-387.

PANNENBERG, W., *Fundamentos de Cristología*, Sígueme 1974, 511 pp. Luterano. Uno de los pilares de la cristología moderna. Su clave interpretativa es la categoría de prolepsis o anticipación del reino en la historia; PIKAZA, X., *Éste es el hombre. Manual de Cristología*, Sec. Tris. 1997, 508 pp.; SAYÉS, J., *Señor y Cristo*, EUNSA 1995; SCHILLEBEECKX, E., *Jesús, la historia de un viviente*, Cristiandad 1981, 632 pp. Actual, comprometido, exegético. Un tanto farragoso; URÍBARRI BILBAO, G., “Cristología-Soteriología-Mariología”, en CORDOVILLA, Á., *La lógica de la fe. Manual de teología dogmática*, Universidad de Comillas, Madrid 2013, pp. 277-391.

Estudios de especial interés:

AGUIRRE, R., *La mesa compartida. Estudio desde las ciencias sociales*, Sal Terrae 1994; AGUIRRE, R., *Del movimiento de Jesús a la Iglesia cristiana*, Bilbao 1987; ARZUBIALDE, S., *Humanidad de Cristo, lógica del amor y Trinidad*, Sal Terrae, Santander 2014; BALTHASAR, H. U. VON, *el Misterio Pascual*, M S, III/II, 143-336; BLAZQUEZ, R., *Jesús, el evangelio de Dios*, Marova, Madrid 1985, 309 pp.; BOFF, L., *Jesucristo y la liberación del hombre*, Crist. 1975, 505 pp.; BORDONI, M., *Gesú di Nazaret. Presenza, Memoria, attesa*, Quer. 88,

461 pp.; CROSSAN, J. D., *Jesús: vida de un campesino judío*, Barcelona 1994; DEPUIS, J., *Jesucristo al encuentro de las religiones*, Paulinas 91; DUQUOC, CH., *El único Cristo. La sinfonía diferida*, Sal Terrae, Santander 2005; GNILKA, J., *Jesús de Nazaret. Mensaje e historia*, Herder 1993; GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *El rostro de Cristo*, Encuentro, Madrid 2012; GONZÁLEZ FAUS, J. I., *Jesucristo hoy*, El Escorial 1989, 103-123; GRILLMEIER, A., *Cristo en la Tradición cristiana*, Sígueme 1998; JUSTO, E. J., *Libertad liberadora. Para una nueva formulación de la cristología y la soteriología*, Salamanca 2013; JUSTO, E. J., *La libertad de Jesús*, Salamanca 2014; KASPER, W., *El evangelio de Jesucristo*, Sal Terrae, Santander 2013; KÜNG, H., *Ser cristiano*, Cristiandad; *La encarnación de Dios*, Herder 74; MEIER, J. P., *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico*, Estella 1999; MELLONI, J., *El Cristo interior*, Herder, Barcelona 2010; PIKAZA, X., *Los orígenes de Jesús*. Sígueme 1976; *El Evangelio. Vida y Pascua de Jesús*, Salamanca 1990; RAHNER - THÜSSING, *Cristología. Estudio Teológico y exegético*. Crist. 1975, 309 pp.; RATZINGER, J., *Caminos de Jesucristo*, Madrid 2004; RATZINGER, J., *Miremos al traspasado*, Rafaela (Santa Fe) Argentina 1984-2007; ROVIRA BELLOSO, J. M^a, *Revelación de Dios, salvación del hombre*, secr. Trin. 1979, 342 pp.; ROVIRA BELLOSO, J. M^a, *La humanidad de Dios. Aproximación a la esencia del cristianismo*, secr. Trin. 1986, 351 pp.; SCHNACKENBURG, R., *Cristología del Nuevo Testamento*, M S, III/I, 245-414 SCHNACKENBURG, R., *La Persona de Jesucristo*, Herder 1998, 459 pp.; SCHOONENBERG, P., *El espíritu, la palabra y el hijo*, Sígueme 1998, 237 pp.; SEGUNDO, J. L., *El hombre de hoy ante Jesús de Nazaret*, Cristiandad 1980; SEGUNDO, J. L., *La historia perdida y recuperada de Jesús de Nazaret*, Santander 1991; SESBOÛE, B., *Gesu cristo nella tradizione della chiesa*, Paol. 1986; SESBOÛE, B., *Cristo, Señor e Hijo de Dios*, Santander 2014; SOBRINO, J., *La fe en Jesucristo. Ensayo desde las víctimas*, Madrid 1999; THEISSEN, G., - MERZ, A., *El Jesús histórico*, Sígueme 1999; TORRES QUEIRUGA, A., *Repensar la Cristología, Verbo Divino* 1999, 385 pp.; VERMES, J., *Jesús el judío*, Herder 1997; WIEDERKEHR, D., *Esbozo de Cristología Sistemática*, M S, III/I, 505-670.

Reseñas:

ALEMANY, J. J., *Cristología narrativa*, en *Miscel. Comillas*, 48 (1990) 495-513; BOADA, J., *Jesús de Nazaret. Aspectos sistemáticos, exegéticos, históricos y filosóficos*, en *Actualidad Bibliográfica*, 28 (1991) 6-58; DENEKEN, M., *Le salut par la croix dans la théologie catholique contemporain*, 1930-1985. Paris 1988; DENEKEN, M., *Pour une christologie de la proexistence*, en *Révue des Sciences Religieuses*, 4 (1988) 265-290; DUPONT, J., *Le Dieu du Jésus*, en *Nouvelle Revue Théologique*, 109 (1987) 321-344, con bibliografía completa; GESTEIRA, M., *Cristología. Boletín bibliográfico*, en *Teología y Catequesis*, 14 (1985) 291-350; GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *Boletín de Cristología*, en *Salman-ticensis*, 37 (1990) 213-236; GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *La soteriología contemporánea*, en *Salman-ticensis*, 36 (1989) 267-317; GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O.,

Jesucristo redentor del hombre. Esbozo de una soteriología crítica, en *Estudios Trinitarios*, 3 (1987) 313-396; MACQUARRIE, J., *Jésus Christ in modern Thought*, Trinity, London 1990, 454 pp.; NEYRINCK, F., *The historical Jesús. Reflections on an inventory*, en *Ephemerides theologicæ Lovaniensis*, 70 (1994) 221-234.

PIKAZA, X., *Bibliografía Trinitaria*, en *Estudios Trinitarios*, 25 (1991) 1-627; PROVENCHER, N., *Les orientations et les enjeux des christologies contemporaines*, en *Science et Esprit*, 49 (1997) 5-23; RENWART, L., *Que dit-on de Jésus? Chronique de Christologie*, en *Nouvelle Revue Théologique*, 119 (1997) 573-585.

Cristología Patristica:

CUENCA COLOMA, J. M., *El cristocentrismo de s. Agustín*, Estudio Agustiniiano, Valladolid 1986; DI BERARDINO, A., (Ed.), *Diccionario Patristico y de la Antigüedad Cristiana*, Sígueme, Salamanca 1991; GRILLMEIER, A., *Jesucristo en la tradición cristiana. De la edad apostólica hasta Calcedonia (451)*, Sígueme, Salamanca 1998; LADARIA, L. F., *La Cristología de Hilario de Poitiers*, ANAL. GREG. Roma 1989; MADEC, G., *La patrie et la voie. Le christ dans la vie et la pensée de saint Augustin*, DESCLÉE, Paris 1989; MONDIN, F., *Il pensiero di Agostino. Filosofia - Teología Cultura*, Città Nuova, Roma 1988. (Ili mistero di Cristo, 25-285); PADOVESE, L., *Introducción a la Teología patristica*, Verbo Divino, Estella 1996; QUASTEN, J., *Patrología III, La edad de oro de la literatura patristica latina*, BAC, Madrid 1981; SIERRA RUBIO, S., *Patria y Camino. Cristo en la vida y en la reflexión de San Agustín*, Religión y Cultura, Madrid 1997; SIMONETTI, M., *Cristología*, en *Dizionario di patristica e Antichità Cristiana*, vol.I, cols. 852-862; SIMONETTI, M., *Il Cristo*, vol. II. *Testi teologici e spirituali in lingua graca del IV al VII secolo*, Mondadori, Milano 1986; SIMONETTI, M., *Il Cristo*, vol. III. *Testi teologici e spirituali in lingua latina da Agostino ad Anselmo di Canterbury*, ed. C. LEONARDI, Roma 1989; STUDER, B., *Dios Salvador en los Padres de la Iglesia. Trinidad-Cristología-Soteriología*, Secr, TRINITARIO, Salamanca 1993; TRISOGLIO, F., *Cristo en los Padres de la Iglesia. Antología de textos*, Herder, Barcelona 1986. VICIANO, A., *Cristo Salvador y Liberador del hombre. Estudio sobre la soteriología de Tertuliano*, EUNSA, Pamplona 1986.

Otras indicaciones bibliográficas sobre cristología patristica pueden verse en *Bibliografía Trinitaria*, II, *Estudios Trinitarios*, Salamanca 1991, 159-220.

Cristología en San Agustín:

CILLERUELO, L., *El cristocentrismo de San Agustín*, en *Estudio Agustiniiano*, 17 (1982) 53-94; GEERLINGS, W., *Die Christologie Augustins: Zum Stand der Forschung*. Internationales Symposium über den Stand der Augustinus Forschung, ed. C. Mayer and K. H. Chelius, Würzburg 1989, 219-230; GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *Cristo en el itinerario espiritual de San Agustín*, Salmanticensis, 40(1993) 21-56; GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *Ventas et persona Veritatis. Platonismo y cristología en San Agustín*, Salmanticensis, 40 (1993) 165-200; LAURENT,

M., *Tu es le Christ, en Itinéraires Augustiniens*, 5 (1991) 3-50; LUIS VIZCAINO, P., *Los hechos de Jesús en la predicación de San Agustín*, Valladolid 1983; MADDEC, G., CHRISTUS, en *Augustinus - Lexikon*, vol., Fasc. 5/6, ed. SCHWABE & CO. AG, POR C. MAYER, Basel 1992, cols. 845 - 907. (Con abundante y reciente bibliografía sobre Cristología en S. Agustín); MC WILLIAM, J., *The study of Augustines Christology in Twentieth Century: Augustine. From Rhetor to Theologian*, Waterloo, Ontario 1992; MILANO, A., *Persona in Teologia. Alle origini del significato di persona nel cristianesimo antico*, Dehoniane, Roma 1996. (Persona e autoscienza in Agostino, 257-290). Bibliografía. STUDER, B., *The Grace of Christ and the Grace of God in Augustin of Hippo. Cristocentrism or Theocentrism*, ed. Louth, Collegeville 1997. Amplia bibliografía; TRAPE, A., *S. Agostino. L'uomo, il pastore, il mistico*, Fossano 1983; VINCENT, M., *Saint Augustin maître de prière d'après les enarrations in Psalmos*, Paris 1990.

NB. En la bibliografía que se aporta pueden encontrarse repeticiones de la misma obra en los diversos apartados que se han establecido puesto que pueden encuadrarse en diversas secciones.

Tutoría personal / Acción tutorial:

El horario de consultas para la asignatura corresponderá a los días que se imparten las clases de 11:30 a 12:00hs., en el despacho de la tutoría. El profesor atenderá a petición previa del alumno.

ENRIQUE SOMAVILLA RODRÍGUEZ

EVANGELIOS I: INTRODUCCIÓN Y MARCOS

Área: Teología Bíblica. **Materia:** Nuevo Testamento. **Código:** B073A. **Curso:** 3º, 4º y 5º. **Semestre:** 1º. **Tipo / Carácter:** Obligatoria. **Créditos:** 4,5 ECTS.

Descripción breve / Presentación:

En el marco del cristianismo primitivo, el curso muestra la naturaleza y los vínculos literarios y teológicos que desarrollan los libros de los Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles. Con estos conocimientos, el alumno podrá interpretarlos en relación con su contexto inmediato, con el resto de la Biblia y con la fe que profesa la Iglesia.

Competencias generales y específicas:

2CG / 7CG / 11CG

4CE

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

Los objetivos pretendidos en función de las competencias elegidas son los siguientes:

- 1RA. Conocer el proceso la formación de los cuatros libros (2CG / 11 CG).
- 2RA. Conocer las peculiaridades literarias y teológicas de cada uno de ellos (4 CE).
- 3RA. Conocer las investigaciones de la Ciencia bíblica (7 CG).
- 4RA. Conocer las cuestiones que siguen abiertas y discutidas en torno a la cuestión sinóptica (2 CG).

Contenidos:

El curso estudia, en la primera parte, el entorno del Nuevo Testamento y la cuestión sinóptica: origen y naturaleza de los Evangelios Sinópticos; historia de la interpretación de los Evangelios Sinópticos; y los vínculos literarios y teológicos que desarrollan los evangelios de Marcos, Mateo y Lucas.

La segunda parte se dedica al estudio del evangelio de Marcos: contexto histórico; autor, fecha y lugar de redacción; idioma en que fue escrito; destinatarios; fuentes teológicas; trabajo redaccional; estructura del texto; y sus aportaciones cristológicas, eclesiológicas y éticas.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

La asignatura comprende las siguientes actividades:

Exposición del profesor e interacción con el profesor y compañeros.

Los apartados del programa serán desarrollados en clase. El profesor expondrá los temas fundamentales de la asignatura por medio de clases magistrales.

Trabajo / Aprendizaje autónomo del alumno

Estudio del contenido de la asignatura para participar en los debates que tendrán lugar durante las clases y la realización de la prueba escrita final.

Evaluación:

Los contenidos de la asignatura se evaluarán mediante un examen final.

Bibliografía básica:

DANIEL MARGUERAT (Ed), *Introducción al Nuevo Testamento*, Bilbao, 2008. JOACHIM GNILKA, *El Evangelio según Marcos*. 2 vols. Salamanca, 1986. JAMES M. ROBINSON, PAUL HOFFMANN y JOHN S. KLOPPENBORG, *El Documento Q*, Salamanca, 2002. JOEL MARCUS, *El Evangelio según Marcos*, 2 vols. Salamanca, 2011. MASSIMO GRILLI, *Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles*, Estella, 2021. RAFAEL AGUIRRE y ANTONIO RODRÍGUEZ CARMONA, *Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles*, Estella, 1994. SANTIAGO GUIJARRO, *Los cuatro Evangelios*, Salamanca, 2010.

Bibliografía complementaria:

ANTONIO SALAS, *Los Evangelios*, «Biblia y Catequesis», Madrid, 1991. RAFAEL AGUIRRE y ANTONIO RODRÍGUEZ CARMONA (eds.), *La investigación de los Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles en el siglo XX*, Estella, 2003. SANTIAGO GUIJARRO, *Los Evangelios*, Salamanca, 2012. SANTIAGO GUIJARRO, *Los dichos de Jesús*, Salamanca, 2014. SANTIAGO GUIJARRO, *La memoria viva de Jesús*, Salamanca, 2023. SENÉN VIDAL, *EL Documento Q*, Santander, 2011.

Tutoría personal / Acción tutorial:

El horario de consultas para la asignatura corresponderá al día que se imparte la clase, de 11:25 a 12:00h., en el despacho de la tutoría. El profesor atenderá a petición previa del alumno.

MANUEL GARCÍA ARTIGA

EVANGELIOS SINÓPTICOS II: MATEO Y OBRA LUCANA

Área: Teología Bíblica. **Materia:** Nuevo Testamento. **Código:** B083A. **Curso:** 3º, 4º y 5º. **Semestre:** 2º. **Tipo / Carácter:** Obligatoria. **Créditos:** 4,5 ECTS. **Nivel:** Medio. **Idioma:** Español. **Prerrequisitos:** Ninguno.

Descripción breve / Presentación:

En el marco del cristianismo primitivo, el curso muestra la naturaleza y los vínculos literarios y teológicos que desarrollan los libros de los Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles. Con estos conocimientos, el alumno podrá interpretarlos en relación con su contexto inmediato, con el resto de la Biblia y con la fe que profesa la Iglesia.

Competencias generales y específicas:

2CG / 7CG / 11CG
4CE

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

Los objetivos pretendidos en función de las competencias elegidas son los siguientes:

- 1RA. Conocer el proceso la formación de los cuatros libros (2CG / 11 CG).
- 2RA. Conocer las peculiaridades literarias y teológicas de cada uno de ellos (4 CE).
- 3RA. Conocer las investigaciones de la Ciencia bíblica (7 CG).
- 4RA. Conocer las cuestiones que siguen abiertas y discutidas en torno a la cuestión sinóptica (2 CG).

Contenidos:

El curso se dedica al estudio de los siguientes apartados en los evangelios de Mateo y Lucas y en el libro de los Hechos de los Apóstoles: contexto histórico; autor, fecha y lugar de redacción; idioma en que fue escrito; destinatarios; fuentes teológicas; trabajo redaccional; estructura del texto; y sus aportaciones cristológicas, eclesiológicas y éticas.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

La asignatura comprende las siguientes actividades:

Exposición del profesor e interacción con el profesor y compañeros.

Los apartados del programa serán desarrollados en clase. El profesor expondrá los temas fundamentales de la asignatura por medio de clases magistrales.

Trabajo / aprendizaje autónomo del alumno

Estudio del contenido de la asignatura para participar en los debates que tendrán lugar durante las clases y la realización de la prueba escrita final.

Evaluación:

Los contenidos de la asignatura se evaluarán mediante un examen final.

Bibliografía básica:

DANIEL MARGUERAT (Ed.), *Introducción al Nuevo Testamento*, Bilbao, 2008. FRANÇOIS BOVON, *El Evangelio según San Lucas*, Salamanca, 1995. JOEL B. GREEN, *El Evangelio de Lucas*, Vol. I y II, Salamanca, 2022. JOSEPH A. FITZMEYER, *Los Hechos de los Apóstoles*, Salamanca, 2003. JOSÉ LUIS SICRE, *El Evangelio de Lucas*, Estella, 2022. MASSIMO GRILLI, *Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles*, Estella, 2021. RAFAEL AGUIRRE – ANTONIO RODRÍGUEZ CARMONA, *Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles*, Estella, 1994. SANTIAGO GUIJARRO, *Los cuatro Evangelios*, Salamanca, 2010. SENÉN VIDAL, *Hechos de los Apóstoles y orígenes cristianos*, Santander, 2015. ULRICH LUZ, *El Evangelio según San Mateo*. 4 vols. Salamanca, 1993 – 2005.

Bibliografía complementaria:

ANTONIO SALAS, *Los Evangelios*, «Biblia y Catequesis», Madrid, 1991. JOAQUÍN GONZÁLEZ ECHEGARAY, *Los Hechos de los Apóstoles y el mundo romano*, Estella, 2002.

Tutoría personal / Acción tutorial:

El horario de consultas para la asignatura corresponderá al día que se imparte la clase, de 11:25 a 12:00h., en el despacho de la tutoría. El profesor atenderá a petición previa del alumno.

MANUEL GARCÍA ARTIGA

HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA

Descripción breve / Presentación:

La materia del curso es imprescindible para el Bachiller en Teología porque el Cristianismo es una religión histórica; Jesús, el Señor, estuvo en la tierra en cuanto hombre en un tiempo y un espacio bien definidos, y luego su Comunidad se ha extendido por toda la tierra, constituyendo los primeros siglos de la época fundacional, la cual importa mucho al cristiano de nuestro tiempo.

Competencias generales y específicas:

3GC/ 7CG/ 11CG

1CE/ 5 CE/ 7CE

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

Quien se acerca a la Historia de la Iglesia, y a las de otras instituciones, aprenderá a distinguir entre las afirmaciones generales poco o nada fundamentadas que pasan de un tiempo a otro sin crítica, de las que se asientan en argumentos y en investigación seria, por lo que llegará a apreciar los testimonios escritos o arqueológicos que nos han sido transmitidos de manera razonada que nos ayudarán a recomponer con certeza moral lo que aconteció; para el historiador cristiano es decisivo porque su objeto de estudio es un asunto no sólo de cultura, sino de vida. El acercamiento mediante conocimientos sopesados le proporcionará sentido de pertenencia y ganas de hacerlo saber a las personas de todas las generaciones. La base histórica le hará libre para interpretar textos teológicos en su propio ambiente, y le hará también sensible en cada momento que celebre su fe.

Contenidos:

0. Introducción. 0.1. Divisiones de la Historia de la Iglesia. 0.2. El nacimiento de Cristo (Textos bíblicos, acontecimientos). 0.3. Fuentes paganas y judías de la existencia de Cristo. **Tema 1. Orígenes de la Iglesia.** 1.1. Preparación para el cristianismo en el paganismo y judaísmo. 1.1.1. Religiones paganas. - Sacerdotes paganos. 1.1.2. Religiones Místicas. 1.1.3. Filosofía pagana. - Escuelas. - Elementos positivos de la Filosofía. 1.1.4. La sociedad pagana. 1.1.5. El pueblo judío y la llegada del cristianismo. - Partidos de Israel. 1.1.6. Fundación de la Iglesia. - Vida de los primeros cristianos. 1.1.7. Judeocristianismo.- Simplificaciones. - Ebionitas. 1.1.8. Cristianismo y mundo gentil. **Tema 2. La Expansión del cristianismo.** 2.1. Capas sociales. 2.2. Expansión geográfica. 2.3. Factores favorables a la expansión: - Buena comunicación. - Fuerza de la verdad. - Elevada moralidad de los cristianos. - Ejemplo heroico de los mártires. 2.4. Obstáculos a la conver-

sión. - Judíos, paganos, intelectuales y filósofos. 2.5. San Pedro. 2.5.1. El primado del Papa. 2.6. San Pablo. 2.6.1. Primer viaje. 2.6.2. Segundo viaje. 2.6.3. Tercer viaje. 2.7. San Juan Evangelista. 2.8. Santiago el Menor. 2.9. Iglesias locales. **Tema 3. Los cristianos del tiempo de las persecuciones.** 3.1. Razones de las persecuciones. 3.2. Principales persecuciones. 3.3. La identidad de los primeros cristianos. 3.3.1. De la carta a Diogneto. 3.3.2. De los libros de Autólito. 3.3.3. De la apología de Aristides. 3.3.4. Del El Apologético de Tertuliano. **Tema 4. Organización y vida cristiana cotidiana.** 4.1. Las Iglesias locales. 4.2. La generalización del episcopado monárquico. 4.3. El primado romano. 4.3.1. Reconocimiento y ejercicio de la primacía. 4.4. Estructura de las iglesias cristianas. El clero. 4.5. Carismáticos y confesores de la fe. 4.6. Viudas, vírgenes y ascetas. 4.7. Los cristianos corrientes. 4.8. Catecumenado y bautismo. 4.9. Confirmación. 4.10. Matrimonio. 4.11. Eucaristía. **Tema 5. Lugares de culto y el arte de los primeros cristianos (Tiempo de las persecuciones).** 5.1. Las Domus Ecclesiae. 5.2. Las catacumbas cristianas. 5.2.1. Iconografía de las catacumbas. 5.2.2. Significado de la pintura paleocristiana. 5.2.3. Simbología. 5.2.4. Escultura paleocristiana. **Tema 6. La revolución constantiniana.** 6.1. Una batalla decisiva. 6.2. Dueño de Occidente. 6.3. Emperador único. 6.4. La conversión de Constantino. 6.4.1. Legislación de Constantino a favor de los cristianos. 6.4.1.1. Exigencias generales. 6.4.1.2. Exigencias materiales. 6.4.1.3. Exigencias espirituales. 6.4.1.4. Privilegios. 6.5. La lucha del emperador contra las herejías. 6.5.1. El donatismo. 6.5.2. El arrianismo. 6.6. La tradición sobre Constantino. 6.7. El arte cristiano a partir de la libertad. La basílica. **Tema 7. Las herejías y los primeros Concilios ecuménicos.** 7.1. Herejía de los pneumatómacos. 7.2. Herejías cristológicas (Apolinarismo, nestorianismo, monofisismo). 7.3. Herejía sobre la gracia (Donatismo, pelagianismo). **Tema 8. El declinar de Roma.** 8.1. El cuadro histórico. 8.2. Disgregación de Occidente. 8.3. La parte Oriental. 8.4. La controversia origenista. **Tema 9. La herencia de Roma.** 9.1. El cuadro histórico. 9.2. Occidente. 9.3. Oriente. 9.4. La política religiosa de los últimos emperadores. 9.5. San León Magno. **Tema 10. Las raíces cristianas de Europa.** 10.1. Cuadro histórico. 10.2. La Iglesia frente a los nuevos pueblos. 10.3. Tensiones entre Roma y Bizancio. **Tema 11. El monacato.** 11.1. El monacato oriental. 11.2. El monacato en Occidente. 11.3. San Benito y su Regla.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje/ Métodos docentes:

El profesor explicará la asignatura siguiendo el modelo magistral. Se apoyaran estas explicaciones en diapositivas, proyecciones que susciten el interés de los alumnos. Los alumnos deberán leer libros y artículos relacionados con el tema que se está tratando en el aula y luego hacer una síntesis – resumen para entregarlo al profesor.

Evaluación:

Los conocimientos adquiridos por el alumno se evaluarán con un examen escrito que supondrá el 80% de la calificación final. El resto, el 20%, será el resultado de los trabajos escritos realizados a lo largo del curso.

Bibliografía.

Manuales.

ÁLVAREZ, J. *Manual de Historia de la Iglesia*, Madrid, 1996. ID. *Manual de Historia de la Iglesia*, vol. I. Edad Antigua, Madrid, 2001. CORBAIN, A. *Historia del Cristianismo*, Barcelona, 2013. GARCÍA, R (dir). *Historia de la Iglesia en España*, vol. I – III 1º, Madrid, 1979 – 1982. HEDIN, H. *Manual de Historia de la Iglesia*, Barcelona 1966. HUGES, PH. *Síntesis de Historia de la Iglesia*, Barcelona, 1984. LABOA, J. Mª. *Historia de la Iglesia*, Madrid, 2012. ORLANDIS, J. *Historia breve del cristianismo*, Madrid, 1989. RAMOS D. *Compendio de Historia de la Iglesia*, Navarra, 2009. WOHL, L. *Fundada sobre roca. Historia breve de la Iglesia*, Madrid, 1992.

Bibliografía general.

ÁLVAREZ, J. *Arqueología cristiana*, Madrid, 2005. BECKWIT, J. *Arte paleocristiano y bizantino*, Madrid, 1997. BLÁZQUEZ, J. Mª. *El nacimiento del cristianismo*, Madrid, 1990. COMBY, J. *Para leer la Historia de la Iglesia I. De los orígenes al siglo XV*, Estella, 1988. CROSSAN, J. D. *El nacimiento del cristianismo primitivo*, Santander, 2002. DODD, E. R. *Paganos y cristianos en una época de angustia*, Madrid, 1975. HAMMAN, A. G. *La vida cotidiana de los primeros cristianos*, Madrid, 1986. LABOA, J. Mª. *Cristianismo: Origen, desarrollo, divisiones y expansión*, Madrid, 2002. SORDI, M. *Los cristianos y el Imperio romano*, Madrid, 1988. MARTÍN, FCO. *La Iglesia en la Historia*, Madrid, 1984. NELLY, J. N. *Primitivos credos cristianos*, Salamanca, 1980. PIERINI, F. *La Edad Antigua. Curso de Historia de la Iglesia I*, Madrid, 1996. THEISEN, A. *El Jesús histórico*, Salamanca, 2000. TREVIJANO, R. *Los orígenes del cristianismo. El Trasfondo judío del cristianismo primitivo*, Salamanca, 1995.

ISMAEL AREVALILLO GARCÍA

HISTORIA DE LA IGLESIA MEDIEVAL

Área: Teología Sistemática. **Materia:** Historia de la Iglesia Medieval. **Código:** S05B. **Curso:** 4º-5º-6º. **Cuatrimestre:** 1º **Tipo / Carácter:** Obligatoria. **Créditos:** 4,5 ECTS. **Nivel:** Medio. **Idioma:** Español. **Prerrequisitos:** Conocimiento elemental de latín.

Descripción breve / Presentación:

Fundada por Jesucristo y llamados los Apóstoles a extender su doctrina hasta los confines del mundo, siendo Roma y Grecia bañadas por la luz, toca ahora (s. V-XV), llevar ese mensaje a los pueblos bárbaros y convertirse la Iglesia en el motor de la cultura y el pensamiento de Europa. Las dificultades con los absolutismos regios, Francia y el Imperio, los orientales, el problema iconoclasta, Focio y el cisma oriental, los templarios y Aviñón. El islam y las Cruzadas destacan en este periodo, así como las rupturas internas: herejías, Inquisición, conciliarismo, cisma occidental. El conocimiento del mundo medieval capacitará igualmente para ver la génesis y desarrollo de instituciones como son el monacato, las órdenes religiosas y militares, movimientos de reforma y observancia, cofradías, universidades, etc. Junto a esto se desarrollan formas de pensamiento (escolástica, humanismo...) que llegan hasta nuestros días.

Competencias generales y específicas:

1CG / 2CG / 3CG / 4CG / 7CG / 11CG.

1CE / 3CE / 5CE / 14CE.

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

Según las competencias de la Asignatura y las actividades formativas se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

1RA: Organizar las actividades y planificar el trabajo de todas las actividades individuales y grupales (1CG).

2RA: Analizar objetiva y críticamente un texto de historia medieval y ser sintéticos en su exposición (2CG; 3CG, 4CG, 11 CG).

3RA: Expresarse con claridad y precisión en la elaboración y exposición de trabajos y la prueba objetiva (4CG; 6CE).

4RA: Conocer y utilizar con precisión las Fuentes históricas y saber interpretar en su contexto histórico los acontecimientos medievales, con cierto énfasis en lo referente a la historia agustiniana (3CG, 7CG, 14CE, 1CE, 3 CE, 5CE, 14 CE).

Contenidos:

Comprende los siguientes temas: 0. Introducción: Fuentes, Concepciones historiográficas, Clases de Documentos Pontificios, Comentario de textos históricos medievales. 1: La Evangelización de los pueblos germánicos; 2: Origen del Estado Pontificio; 3: La llegada de los Carolingios a la dignidad regia; 4: Situación de la Iglesia tras el concilio Quinisexto; 5: Carlomagno, emperador de occidente; 6: Instituciones feudales eclesiásticas; 7: El papado en los siglos IX-X; 8: El cisma oriental; 9: Gobierno y disciplina de la Iglesia; 10: Expansión y transformaciones en el medio rural; 11: La revolución comercial en la nueva coyuntura económica europea; 12: La madurez de la

sociedad feudal; 13: Europa Central en la primera mitad del siglo XI; 14: La Reforma Gregoriana; 15: Las Cruzadas; 16: El Pontificado hasta Inocencio III; 17: Los sucesores de Inocencio III con Federico II; 18: El Pontificado bajo el signo de Francia; 19: Las herejías medievales y la Inquisición; 20: Monaquismo benedictino, órdenes mendicantes y órdenes militares; 21: La Universidad; 22: La liturgia y la vida cristiana; 23: Bonifacio VIII y su lucha con Francia; 24: La supresión de los Templarios y el Papado de Avignon; 25: El cisma de occidente; 26: El concilio de Constanza: fin del cisma.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

La asignatura será desarrollada con las siguientes actividades:

Exposición del profesor e interacción con el profesor y alumnos.

El profesor expondrá todos los temas, utilizando también los medios audiovisuales, indicando lo que los alumnos deben conocer. Estos presentarán por escrito un comentario de un texto medieval. Así mismo deberán presentar al final del cuatrimestre una evaluación de la asignatura (interés de la materia, evaluación del material y método, aportaciones más significativas en su formación teológica personal, propuestas de mejora, etc.).

Trabajo / Aprendizaje autónomo del alumno:

El alumno deberá estudiar personalmente el contenido de la asignatura y elaborar las actividades que le correspondan.

Evaluación:

La nota final será el resultado obtenido de la participación de los alumnos en clase y su evaluación general de la asignatura (10%), el comentario de texto (20%), un examen parcial al final del tema 14 referido a la Reforma Gregoriana que elimina materia (30%) y un examen final con todo el contenido para los que no han superado el primer parcial y solo de los temas a partir de la Reforma Gregoriana, no incluida, hasta el tema 26 incluido para los que han aprobado el primer parcial (40%).

Bibliografía básica:

[ed. digital 13/06/2011]: <http://medievalismo.org/herramientas/herramientas.htm>

G. ALBERIGO, ed., *Historia de los concilios ecuménicos*, Salamanca 1993; J. ÁLVAREZ GÓMEZ, *Historia de la Iglesia* (Sapientia Fidei 25 y 30), I-II, Madrid 2001, 2005; K. BILMAYER – H. TUECKLE, *Storia Della Chiesa, II, Il Medioevo*, Brescia 1979^o (existe traducción); BENEDICTO XVI, *Grandes escritores de la Iglesia medieval: catequesis de Benedicto XVI, de San Juan Climaco al beato Juan Duns Escoto*, Madrid 2010; Íd., *Sante e beate. Figure femminili del medioevo*,

Città del Vaticano 2011; D.E. BORNSTEIN, *Medieval christianity*, Minneapolis 2009; P. BROWN, *El primer milenio de la cristiandad occidental*, Barcelona 1997; O. BUCCI – P. PIATTI, ed., *Storia dei Concili Ecumenici. Attori, cnoni, eredità*, Città Nuova, Roma 2014; J. COMBY, *Para leer la Historia de la Iglesia*, I-II, Estella (Navarra) 1996⁷; R. DELORT, *La vita quotidiana nel medioevo*, Roma-Bari, 2006; F.J. FERNÁNDEZ CONDE, *La religiosidad medieval en España: Alta edad media (s. VII-X)*, Gijón 2008²; ÍD., *Plena Edad Media (ss. XI-XII)*, Oviedo 2005; A. FLICHE – V. MARTIN, *Historia de la Iglesia*, VI-VIII, Valencia 1974; A. FRANZEN, *Historia de la Iglesia (Panorama 10)*, Santander 2009; R. GARCÍA-VILLOSLADA, *Historia de la Iglesia Católica. II. Edad Media (800-1303). La cristiandad en el mundo europeo y feudal (BAC 104)*, Madrid 1988⁵; ÍD., ed., *Historia de la Iglesia en España. II-1º y II-2º La Iglesia en la España de los siglos VIII-XIV (BAC mayor 17 y 22)*; III-1º y III-2º *La Iglesia en la España de los siglos XV y XVI (BAC mayor 18 y 21)*, Madrid 1982 y 1980; J. LE GOFF, *Una Edad media en imágenes*, Barcelona 2009; J.L. GONZÁLEZ NOVALÍN, *Historia de la Iglesia en la Edad antigua y Edad Media*, Burgos 1989; J. HEERS, *La invención de la Edad Media*, Barcelona 1995; L. HERTLING, *Historia de la Iglesia*, Barcelona 1993; F. ISNARD WILHEM, *Historia de la Iglesia medieval (Biblioteca de Teología 11)*, Barcelona 1988; H. JEDIN, ed., *Manual de Historia de la Iglesia*, III-IV, Barcelona 1970, 1973; M.D. KNOLES – D. OBELENSKY, *Nouvelle histoire de l'Église. II Le Moyen Âge*, trad. del inglés por Laurent Jézéquel, Paris 1968; J. LEZANGWEGER – P. STOCKMEIER – K. AMON – R. ZINNHOBLE, ed., *Historia de la Iglesia católica*, Barcelona 1989; J. M. LABOA, *La larga marcha de la Iglesia. Momentos estelares de la Historia de la Iglesia*, Madrid 1985; ÍD., *Historia de la Iglesia. Desde los orígenes del cristianismo hasta nuestros días*, Madrid 2012; ÍD., *Historia de los papas. Entre el reino de Dios y las pasiones terrenales*, PPC, Madrid 2022; F.-J. DE LASALA, *La Santa Sede y el tiempo. Los documentos pontificios: una presentación*, Roma 2008; J. LORTZ, *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento. I-II*, Madrid 1982; J.M. MAGAZ FERNÁNDEZ, *Historia de la Iglesia Medieval*, Madrid 2008; G. MARTINA, *La Chiesa nell'età Della Riforma*, I-IV, Brescia 1993; F. MARTÍN HERNÁNDEZ, *Iniciación a la Historia de la Iglesia. I. Edad antigua y Edad media*, Salamanca 2008; *La Iglesia en la historia*, Madrid 1985; E. MITRE FERNÁNDEZ, *Iglesia, herejía y vida política en la Europa medieval*, Madrid 2007; ÍD., *Historia de la Edad Media en Occidente*, Madrid 1995; ÍD., *Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario)*, Barcelona 1992; ÍD., *Historiografía y mentalidades históricas en la Europa medieval*, Madrid 1982; J.M. MONSALVO ANTÓN, *Atlas histórico de la España Medieval*, Madrid 2010; J. ORLANDIS, *Historia de la Iglesia. I. La Iglesia Antigua y Medieval*, Madrid 1998⁸; F. PIERINI, *La Edad Media. Curso de historia de la Iglesia (Teología Siglo XXI, n. 27)*, II, Madrid 1997; N. DEL RE, ed., *Mondo Vaticano. Passato e presente*, Città del Vaticano 1995; N.P. TANNER, *I Concili Della Chiesa*, Milano 2007. *Textos comentados de época medieval (siglo V al XII)*, Barcelona 1982.

Bibliografía complementaria:

I. BIFFI – C. MARABELLI – C. STERCAL, *Atlas histórico de la cultura medieval*, Madrid 2007; P. BREZZI, *La civiltà del Medioevo Europeo*, I-IV, 1985; LE BRAS, G., *La Iglesia medieval*, Valencia 1976; J. CALLEJO CABO, *Secretos medievales. De la Mesa de Salomón a las máquinas de Leonardo*, Madrid 2006; J. A. CALVO GÓMEZ, *La vida común del clero medieval. El origen y la expansión de los canónigos regulares [BAC 741]*, Madrid 2016; G. CAVERO DOMÍNGUEZ, *Inclusa intra parietes: la reclusión voluntaria en la España medieval*, Toulouse 2010; M. CHAPPIN, *La Chiesa Antica e medievale. Sussidi. Ad usso degli studenti Pontificia Università Gregoriana*, Roma 1996; A. DUÉ- J. M. LABOA, *Atlas histórico del cristianismo*, Madrid 1998²; TH. FRENZ - S. PAGANO, *I documenti Pontifici nel Medioevo e nell'età moderna* (Litera antiqua 6), Città del Vaticano 2008²; J. Á. GARCÍA DE CORTÁZAR, *La vida en una aldea medieval*, Madrid 1996; ÍD., *Los viajeros medievales*, Madrid 1996; I. GONZÁLEZ MARCOS, «El papa pródigo y el jinete pálido. Clemente VI (1342-1352) y la peste negra en Aviñón», *Diáspora. Anuario Misionar* 42 (2021) 16-22; E. GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, *El renacimiento del humanismo. Filosofía frente a barbarie*, Madrid 2003; P. IRADIEL – S. MORETA – E. SARASA, *Historia medieval de la España cristiana*, Madrid 2009³; W. KASPER, al., *Diccionario enciclopédico de los papas y el papado*, Barcelona 2003; M. Á. LADERO QUESADA, *Historia Universal. II. Edad Media*, Barcelona 1997³; KEER, J., *Live in the medieval cloister*, London 2009; A. MACKAY – D. DITCHBURN, ed., *Atlas de Europa medieval*, Madrid 1999; R. MCKITTERICK, *La alta edad media, Europa 400-1000*, Barcelona 2002; B. MONDIN, *Dizionario Enciclopedico dei Papi. Storia e insegnamenti*, Roma 1995; I. MONTANELLI – R. GERVASO, *Historia de la Edad Media*, Barcelona 2002; J. M. NIETO SORIA – I. SANZ SANCHO, *La época medieval: Iglesia y cultura*, Madrid 2002; M. DELL'OMO, *Storia del monachismo occidentale dal medioevo all'età contemporanea*, Milano 2011; A. DEL OLMO ITURRIARTE, *Comentario de textos medievales*, Palma 2000; J.M. PÉREZ-PRENDES, *Instituciones Medievales* (Historia Universal Medieval 9), Madrid 1997; J. M. PRADES, *Así era el mundo medieval*, (Colección Hermes Didáctica 22), Madrid 2002; PRODI, P., *El soberano pontífice: un cuerpo y dos almas: la monarquía papal en la primera Edad Media*, Madrid 2011; E.B. RUANO, *Tópicos y realidades de la Edad Media*, Madrid 2000; J. I. RUIZ DE LA PEÑA, *Introducción al estudio de la Edad Media*, Madrid 1987²; L. G. DE VALDEAVELLANO, *El feudalismo hispánico*, Barcelona 2000; VIAN, G. M., *La biblioteca de Dios: historia de los textos cristianos*, Madrid 2006; C. VINCENT, *Storia dell'Occidente medievale*, Bologna 1997.

Tutoría personal / Acción tutorial:

El horario de consultas para la asignatura será los días que se imparte la materia de 11:25 a 12:00 h. en el despacho correspondiente. Siempre se atenderá bajo previa petición por el alumno.

VÍCTOR FERNÁNDEZ SANTOS, OSA

LIBROS SAPIENCIALES Y SALMOS

Área: Teología Bíblica. **Materia:** Antiguo Testamento. **Código:** BO3A. **Curso:** 3^o-4^o-5^o **Semestre:** 1^o. **Tipo / Carácter:** Troncal. **Créditos:** 4,5 ECTS. **Nivel:** Medio. **Idioma:** Español. **Prerrequisitos:** Ninguno.

Descripción breve/Presentación:

La finalidad de la asignatura es introducir al alumno en la literatura sapiencial de Israel y de los Salmos. Ambas cosas contienen la historia del pueblo interpretada a la luz de la experiencia y de las promesas de Dios. La asignatura se divide en dos partes: la literatura sapiencia, que contiene Proverbios y Sirácida (Eclesiástico), el libro de Job y Qohélet (Eclesiastés), el libro de la Sabiduría y el Cantar de los Cantares.

Objetivos de aprendizaje:

El estudio de esta materia lleva al alumno a alcanzar los siguientes resultados:

- 1RA. Conocer y discernir la reflexión y la poética del mundo judío.
- 2RA. Familiarizarse con la literatura sapiencial y su interpretación.
- 3RA. Exponer con claridad el mensaje contenido en los libros que se estudian.

Contenidos:

1. Literatura sapiencial.
 - 1.1. La sabiduría de Israel.
 - a. Origen histórico de la sabiduría.
 - b. Características generales de la Sabiduría.
 - c. La literatura sapiencial.
 - d. Dos caminos sapienciales complementarios.
 - e. La sabiduría en el postexilio.
 - 1.2. Proverbios y Sirácida (o Eclesiástico).
 - a. El libro de los Proverbios.
 - b. El Sirácida (o Eclesiástico).
 - 1.3. Job y Qohélet (Eclesiastés).
 - a. El libro de Job.
 - b. Qohélet o Eclesiastés.
 - 1.4. El libro de la Sabiduría.
 - a. Contexto histórico del s. I a.C.
 - b. EL libro de la Sabiduría.
 - 1.5. El Cantar de los Cantares.
 - a. La lírica en la Biblia.
 - b. El Cantar de los Cantares.

2. Los Salmos.

- 2.1. Los Salmos: el libro de oraciones de Israel.
- 2.2. Los Salmos: expresión del encuentro con Dios.
- 2.3. La atribución del Salterio a David.
- 2.3. Formación del Salterio.
 - a. Numeración y división de los Salmos.
 - b. El texto de los Salmos: el texto hebreo, las versiones griegas, las versiones latinas, las traducciones españolas.
- 2.4. Recursos poéticos.
 - a. Las señales sonoras y los ritmos.
 - b. Los paralelismos.
 - c. Los géneros literarios.
 - d. Ejemplos de lectura.
 - e. El Salterio, la memoria de un pueblo.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

La enseñanza se compone fundamentalmente de clases magistrales en las que se expone la historia, composición y sentido de los libros que abarca la asignatura. Dichas clases magistrales estarán compuestas de exposición del profesor y de un constante diálogo con los alumnos. A la vez se les propondrá a los alumnos la elaboración de trabajos de síntesis de algunas de las unidades.

Evaluación:

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante un trabajo escrito que tendrá que elaborar el alumno. El contenido de dicho trabajo sale de alguno de los puntos del índice. Para llevar a cabo el trabajo el alumno tendrá que familiarizarse con la bibliografía clásica más significativa y la más moderna.

Bibliografía.

a) Bibliografía básica: BROWN, R. E.–FITZMYER, J. A.–MURPHY, R. E. (eds.), Nuevo Comentario Bíblico “San Jerónimo”. Antiguo Testamento (Estella 2005); MORLA, A. V., Libros Sapienciales y Otros Escritos (Estella 1994); I. CARBAJOSA, Salmos I-II (Comprender la Palabra, BAC 2021-2023).

b) Bibliografía de consulta: ANDIÑAC, P. R., Introducción hermenéutica al Antiguo Testamento (Estella 2014); TÁBET, M. A., Introducción al Antiguo Testamento III: Libros Poéticos y Sapienciales (Pelícano; Palabra, Madrid 2007); AROCENA, F. M., Lectura celebrativa de los Salmos. Liturgia de las Horas y Misal Romano (Dossiers 125; CPL, Barcelona 2012); COLLIN, M., El libro de los Salmos (CB 92; Verbo Divino, Estella 1997); DORÉ, D., Eclesiastés y Eclesiástico. O Qohélet y Sirácida (CB 91; Verbo Divino, Estella 1997); Id., El libro de la Sabiduría de Salomón (CB 113; Verbo

Divino, Estella 2003); GILBERT, M. – ALETTI, J. N., La sabiduría y Jesucristo (CB 32; Verbo Divino, Estella 41985); GOURGES, M., Los salmos y Jesús (CB 25; Verbo Divino, Estella 21980); GRELOT, P., El misterio de Cristo en los Salmos (Agape 12; Secretariado Trinitario, Salamanca 2000); LEVEQUE, J., Job, el libro y el mensaje (CB 53; Verbo Divino, Estella 21987); MAUNATI, M., Orar con los salmos (CB 11; Verbo Divino, Estella 41982); MICHAUD, R., Qohélet y el helenismo (Verbo Divino, Estella 1988); Id., La literatura sapiencial. Proverbios y Job (Verbo Divino, Estella 1985); PREVOST, J. P., Diccionario de los salmos (CB 71; Verbo Divino, Estella 1991); ROMER, T. – MACCHI, J.-D. – NIHAN, C. (eds.), Introducción al Antiguo Testamento (Desclée De Brouwer, Bilbao 2008); VON RAD, G., La sabiduría de Israel (Cristiandad, Madrid 1973); Id., Sabiduría en Israel. Proverbios, Job, Eclesiástés, Eclesiástico, Sabiduría (Cristiandad, Madrid 1985); ALONSO SCHÖKEL, L. CARNITI, C., Salmos. Traducción, introducciones y comentario I-II (Estella 1992); ANAYA LUENGO, P. R. – GRANADOS GARCÍA, C., Eclesiástés. Cantar de los Cantares (CP 16; BAC, Madrid 2019); GIMÉNEZ GONZÁLEZ, A., Sabiduría (CP 17; BAC, Madrid 2021).

NAPOLEÓN FERRÁNDEZ ZARAGOZA

LITURGIA

Área: Teología sistemática. **Materia:** Iglesia-Sacramentos. **Código:** S173A
Curso: 3º, 4º y 5º **Semestre:** 2º. **Materia:** Obligatoria. **Créditos:** 3 ECTS.
Idioma: Español. **Prerrequisitos:** Ninguno.

Descripción breve / Presentación

La asignatura de Liturgia expone los principios teológicos que sostienen la celebración la Iglesia, donde se actualiza sacramentalmente el Misterio Pascual de Cristo en virtud de su sacerdocio eterno. Esta comprensión de la fundamentación teológica permitirá analizar y juzgar adecuadamente la evolución de la celebración a lo largo de la historia en las “partes sujetas a cambio” (SC 21), así como descubrir ese fundamento tanto teológico como pastoral y espiritual en los libros litúrgicos actuales. El curso se detiene también en una presentación de carácter histórico-teológico del Año Litúrgico y la Liturgia de la Horas, como elementos esenciales de la santificación del hombre y su inserción en el misterio de Cristo en el tiempo.

Competencias generales y específicas

2CG / 3CG / 4CG / 11CG

1CE / 2CE / 7CE

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

Según las competencias de la asignatura y las actividades formativas se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- 1RA. Comprensión de las principales dimensiones teológicas de la liturgia a partir del análisis detallado de la Constitución Conciliar *Sacrosanctum Concilium*, en orden a una adecuada aplicación pastoral en el ámbito de la celebración de la Iglesia. 2CG / 3CG / 4CG / 1CE / 2CE.
- 2RA. Capacidad para poder vincular la fe que se celebra sacramentalmente en el marco de la Iglesia gracias a sus libros litúrgicos con el testimonio de una vida. 3CG / 4CG / 1CE / 7CE.
- 3RA. Introducir al alumno en los aspectos históricos y teológicos del Año Litúrgico y la Liturgia de las Horas. 3CG / 4CG / 11CG / 2CE / 7CE.

Contenidos:

1. INTRODUCCIÓN: Ciencia, metodología y bibliografía. 2. TEOLOGÍA LITÚRGICA: Lectura teológica de *Sacrosanctum Concilium* (cap. 1). 2. ¿CÓMO CELEBRAR? LOS LIBROS LITÚRGICOS: ¿Qué es un libro litúrgico? Tipología de los rituales de los sacramentos y los sacramentales. La Eucaristía y su culto. 3. LA LITURGIA DE LAS HORAS: Historia y teología de la Liturgia de las horas. Las Horas de la celebración cristiana (*IGLH*, cap. II). Elementos de la Liturgia de las horas (*IGLH*, cap. III). 4. EL DOMINGO Y EL AÑO LITÚRGICO: Formación y teología del año litúrgico. El Domingo cristiano. El ciclo Pascual: Cuaresma, Triduo y Cincuentena. El ciclo de la Manifestación: Adviento y Navidad-Epifanía. El Tiempo Ordinario. Solemnidades y fiestas del Señor. La memoria de la Virgen María y de los santos. El Calendario litúrgico.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

Presentación, por parte del profesor, de los diferentes temas propuestos y aprendizaje autónomo del alumno por medio de la lectura guiada de diversos documentos fundamentales.

Evaluación:

Examen final y breves trabajos sobre las lecturas propuestas.

Bibliografía básica:

LÓPEZ MARTÍN, J., *La Liturgia de la Iglesia. Teología, historia, espiritualidad y pastoral* (Sapientia Fidei 20; Madrid 1994); CASTELLANO, J., *El año litúrgico. Celebración de Cristo y mistagogía de la Iglesia* (Biblioteca Litúrgica 1; Barcelona 1994); CASTELLANO, J., *Liturgia de las Horas: teología y espiritualidad* (Biblioteca Litúrgica 19; Barcelona 2003); CONGREGACIÓN PARA EL CULTO DIVINO

Y LA DISCIPLINA DE LOS SACRAMENTOS, *Directorio sobre la piedad popular y la liturgia. Principios y orientaciones* (BAC Documentos 24; Madrid 2002)

Bibliografía complementaria:

El alumno recibirá abundante bibliografía complementaria al inicio del curso.

Tutoría personal / Acción tutorial:

El horario de consultas para la asignatura será los días en los que se imparten las clases, en el despacho correspondiente, previa petición del alumno.

JOSÉ M. RODRÍGUEZ MORANO

PATROLOGÍA

Área: Teología sistemática (S). **Materia:** Teología histórica (H). **Código:** S013A. **Curso:** 3º. **Cuatrimestre:** 1º Cuatrimestre. **Tipo / Carácter:** Obligatoria. **Créditos:** 6,0 ECTS. **Nivel:** Medio. **Idioma:** Español. **Prerrequisitos:** Matriculación ordinaria.

Descripción breve / Presentación:

En este nuevo curso 2024-2025 vamos a ofrecer a los alumnos de 3º/4º/5º de Teología una descripción suficientemente amplia del interesante panorama de la patrística previa al año 325. Presentaremos una selección de autores y de temas patrísticos posteriores al Concilio de Nicea (325) y anteriores al Concilio de Calcedonia (451). Estudiaremos autores tanto occidentales como orientales. Buscaremos, también, la presentación sucinta de los cimientos escriturísticos, eclesiológicos y filosóficos sobre los que los padres articulan sus propuestas teológicas. Estaremos muy atentos a los momentos histórico, cultural, eclesial y teológico en los que surgen sus planteamientos. La asignatura aspira —de una manera especial— a ofrecer a los alumnos orientaciones para la propia maduración teológica y religiosa. Esto nos parece clave y ciertamente crucial. Deseamos que ellos mismos pongan en diálogo creativo y crítico la espléndida riqueza de la teología patrística pre y postnicena con las más significativas corrientes de pensamiento de nuestros días; también con los acontecimientos actuales de la vida de la Iglesia, en estos tiempos tan dinámicos de la hora presente.

Competencias Generales y Específicas:

1CG / 2CG / 4CG / 10CG / 1CE / 2CE / 6CE / 9CE.

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

- 1RA. Elaboración progresiva de un organigrama teológico, que ayude al alumno para planificar y ordenar su estudio de la teología patristica. Ello contribuye a desarrollar una hermenéutica lúcida de los escritos de los santos padres que se proponen en el aula. Se dota al alumnado de recursos suficientes para poner en relación los textos patrísticos (enmarcados en los años previos y posteriores al 325) con la realidad presente. El objetivo es que los estudiantes conozcan a los padres pre y postnicensos y puedan iluminar teológicamente (desde ellos) el momento que ahora nos toca vivir (1CG / 10CG / 9CE).
- 2RA. Promoción de una visión analítica y sintética de los textos patrísticos. Se privilegia el estudio cuidadoso, reflexivo, crítico y meditado de los padres, tanto orientales como occidentales. La meta teológica a la que se orientan las explicaciones de las clases persigue la asimilación personal de los puntos centrales de la teología trinitaria, cristológica, eclesiológica y antropológica, explicitados por los santos padres pertenecientes a esta fase teológica postbíblica y premedieval (2CG / 2CE).
- 3RA. Presentación del rico legado doctrinal patrístico pre y postnicenso, apreciando la fecundidad que ha tenido a lo largo de la Historia de la Iglesia (particularmente en los primeros siglos de andadura cristiana). Contacto con los primeros intentos teológicos que quieren fijar los axiomas dogmáticos esenciales y cruciales de la teología católica. Aquilatación rigurosa y exacta de los conceptos teológicos decisivos originados en los siete primeros siglos de la Historia de la Iglesia (4CG / 1CE / 6CE).

Contenidos:

En este curso los contenidos de la asignatura los organizamos en los 9 bloques temáticos que siguen: 1º.- La "Patrología" y sus conceptos básicos. 2º.- El nacimiento de la literatura cristiana. 3º.- Los apócrifos bíblicos. 4º.- La literatura postapostólica. 5º.- La literatura griega del tiempo de persecución (mediados del siglo II a comienzos del siglo IV). 6º.- La literatura latina del tiempo de persecución (mediados del siglo II a comienzos del siglo IV). 7º.- La edad de oro de la literatura patrística latina: Hilario de Poitiers; Ambrosio de Milán; Ambrosiáster; Nicetas; Jerónimo; Agustín de Hipona; escritores de las Galias, de la P. Ibérica y de Italia; apéndice. 8º.- La edad de oro de la literatura patrística griega: escritores de Alejandría y de Egipto; escritores fundadores del monaquismo egipcio; escritores de Asia Menor; escritores de Antioquia y de Siria; apéndice. 9º.- Conclusión.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

Exposición del profesor e interacción con el profesor y compañeros.

Los objetivos del programa de este nuevo curso se alcanzarán -D. m.- mediante las lecciones magistrales, la exposición sistemática de las claves teológicas de la teología patrística pre y postnicena, la conexión de los temas teológicos con los filosófico-culturales y la apertura a nuevos horizontes teológico-espirituales. Serán siempre bienvenidas las intervenciones oportunas de los alumnos en clase. Se valorarán particularmente los intentos de poner en comunicación la patrística pre y postnicena con la nueva evangelización eclesial y el tiempo del pontificado del Papa Francisco.

Trabajo / Aprendizaje autónomo del alumno

El aprendizaje personal o individual consistirá en el estudio riguroso y concienzudo de la asignatura (con la ayuda de los apuntes tomados en clase y de la bibliografía ofrecida por el profesor en los primeros días de clase). Se promoverá la maduración teológica de los alumnos, partiendo de los interrogantes originados durante la impartición de las clases. Se favorecerá el diálogo teológico, teniendo en cuenta la lectura comentada de algunos textos patrísticos selectos, previos y posteriores al Concilio niceno del año 325 (del que celebraremos en el 2025 el 1700º aniversario). Se ofrecerán lecturas complementarias *ad hoc*.

Evaluación:

La evaluación de la asignatura tendrá en cuenta estos elementos: – Un examen final de todos los contenidos presentados en el aula: 70%. – Una serie de ejercicios escritos breves (1 página cada uno) a lo largo del cuatrimestre: 30% restante.

Bibliografía Básica:

Contamos con dos manuales, de los que seleccionaremos temas y autores patrísticos pre y postnicenos, según nos convenga. Las referencias básicas de los manuales son JOHANNES QUASTEN, *Patrología I. Hasta el concilio de Nicea*, Madrid, BAC, 2004; JOHANNES QUASTEN, *Patrología II. La edad de oro de la literatura patrística griega*, Madrid, BAC, 2004; ANGELO DI BERARDINO, *Patrología III. La edad de oro de la literatura patrística latina*, Madrid, BAC, 2007; HUBERTUS R. DROBNER, *Manual de Patrología*, Barcelona, Herder, 1999.

Bibliografía Complementaria:

ADALBERT G. HAMMAN, *Para leer los Padres de la Iglesia. Nueva edición revisada y aumentada por Guillaume Bady*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 2009; ALBERT VICIANO, *Patrología*, Valencia, Edicep, 2001; ÁNGEL BARAHONA Y SOL GAVIRA, *El bautismo según los Padres de la Iglesia*, Madrid, Caparrós, 1994; ANGELO DI BERARDINO (DIR.), *Diccionario Patrístico y de la Antigüedad*

dad Cristiana, I-II, Salamanca, Sígueme, 1991-1992; ANGELO DI BERARDINO – GIORGIO FEDALTO – MANLIO SIMONETTI (DIRS.), *Literatura Patrística*, Madrid, San Pablo, 2010; BENEDICTO XVI, *Los Padres de la Iglesia*, Madrid, Ciudad Nueva, 2008-2010; CLAUDIO MORESCHINI – ENRICO NORELLI, *Patrología. Manual de literatura cristiana antigua griega y latina* (= Lux Mundi Manuales/90), Salamanca, Sígueme, 2009; DOMINGO RAMOS-LISSÓN, *Patrología*, Pamplona, Ediciones Universidad de Navarra, 2005; ENRIQUE MOLINÉ, *Los Padres de la Iglesia. Una guía introductoria*, Madrid, Palabra, 1995; GUILLERMO PONS PONS (Ed.), *Los ángeles en los Padres de la Iglesia*, Madrid, Ciudad Nueva, 2003; JEAN LAPORTE, *Los Padres de la Iglesia: padres griegos y latinos en sus textos*, Madrid, San Pablo, 2004; JORGE JUAN FERNÁNDEZ SANGRADOR, *De Babilonia a Nicea. Metodología para el estudio de orígenes del cristianismo y patrología*, Salamanca, Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca 2006; MARÍA VICTORIA TRIVIÑO, *Orar con los Padres*, Bilbao, Desclée de Bouwer, 2014; MARCELLINO D'AMBROSIO, *Cuando la Iglesia era joven. Las voces de los primeros Padres*, Madrid, Palabra / Pelicano, 2016; PEDRO LANGA AGUILAR, *Voces de sabiduría patrística*, Madrid, San Pablo, 2011; RAFAEL AGUIRRE (Ed.), *Así vivían los primeros cristianos. Evolución de las prácticas y de las creencias en el cristianismo de los orígenes*, Estella-Navarra, Verbo Divino, 2017; RAFAEL AGUIRRE (Ed.), *De Jerusalén a Roma. La marginalidad del cristianismo de los orígenes*, Estella-Navarra, Verbo Divino, 2021; RAMÓN TREVIJANO ETCHEVERRÍA, *Patrología* (= Sapientia Fidei. BAC 5/ Manuales), Madrid, BAC, 1994.

Tutoría personal / Acción tutorial:

Se llevará a cabo los días en los que se imparte la materia. El profesor atenderá a los alumnos siempre y cuando se dé la petición de la cita con tiempo suficiente. Nota importante: es obligatoria, al menos, una entrevista con el profesor durante el cuatrimestre.

MANUEL SÁNCHEZ TAPIA

PENTATEUCO Y LIBROS HISTÓRICOS

Área: Teología Bíblica. **Materia:** Antiguo Testamento. **Código:** B044B. **Curso:** 3º-4º-5º. **Semestre:** 2º. **Materia:** Troncal. **Créditos:** 6,0 ECTS. **Nivel:** Medio. **Idioma:** Español. **Prerrequisitos:** Hebreo, Introducción General a la Sagrada Escritura.

Descripción breve / Presentación:

El plan de Dios se revela en palabras y obras. Éstas últimas han quedado particularmente recogidas en la memoria contenida en el Pentateuco y os libros históricos que suponen la primera piedra sobre la que se levanta el edificio de la autocomprensión del pueblo de Dios. El curso propone al

alumno las destrezas necesarias para afrontar la lectura de los dos primeros bloques del Antiguo Testamento, comprendiendo los diversos grados en que se deben aplicar los conceptos de historia y teología. Se prestará especial atención a comprender los procesos de formación de los textos y a saber individualizar los elementos pertenecientes a las diversas tradiciones, con especial atención a la tradición sacerdotal y la deuteronomista. Se afrontarán todo el Pentateuco y todos los libros históricos, aunque se dé prioridad a los textos más significativos para la comprensión de la fe. A lo largo del curso se presentará el análisis de textos representativos para habituar al alumno a la comprensión de los textos bíblicos.

Competencias / Objetivos de aprendizaje:

3CG / 4CG / 11CG / 1CE / 4CE

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

El aprendizaje llevará al alumno a alcanzar los siguientes objetivos: 1RA. Conocer las distintas formas de narrar la historia del pueblo hebreo y entenderlas como expresión del proyecto de salvación de Dios (4CE). 2RA. Adquirir familiaridad con las diversas expresiones que la Alianza toma en función de las condiciones sociales e históricas, identificando los elementos permanentes y el proceso progresivo de comprensión de los mismos (11CG / 1CE). 3RA. Ser capaz de exponer con precisión el mensaje contenido en el texto bíblico (3CG / 4CG / 1CE).

Contenidos:

1. Conceptos previos: Historia, historias, teología histórica – 2. La historia del estudio del Pentateuco – 3. Narraciones de los orígenes – 4. Los ciclos patriarcales – 5. El libro del Éxodo – 6. Levítico y Números – 7. El libro del Deuteronomio – 8. Relatos de conquista – 9. Tradiciones monárquicas – 10. La historia del Cronista – 11. Libros complementarios.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

El proceso de aprendizaje se desarrolla con tres métodos docentes: 1. El profesor expondrá los aspectos fundamentales del programa por medio de clases magistrales. 2. Los alumnos complementarán lo expuesto en clase con lecturas y con investigaciones personales. Para ello, a parte de la bibliografía, se ofrecerán periódicamente lecturas a través de la plataforma, algunas de las cuales tendrán carácter obligatorio y serán condición necesaria para superar el curso. 3. Los alumnos expondrán el resultado de su investigación a todo el grupo de forma individual y por medio de grupos de trabajo.

Evaluación:

El grado de consecución de los objetivos se evaluará por medio de las recensiones de las lecturas propuestas (15%), la redacción de un estudio

de un texto del Pentateuco o de los Libros Históricos (15%) la exposición de un trabajo competencial grupal en el que se use lo aprendido de forma práctica (30%) y un examen escrito a final de curso (40%).

Bibliografía:

J. BLENKINSOPP, J., *El Pentateuco. Introducción a los cinco primeros libros de la Biblia*, Estella 1999. F. GARCÍA, *El Pentateuco*, Estella 2003. A. GARCIA SANTOS, *De Génesis a Reyes: Introducción a los nueve primeros libros de La Biblia*, Estella 2017. J. L. SKA, *Introducción a la lectura del Pentateuco*, Estella, 2001. M.A: TÁBET, *Introducción al Antiguo Testamento I. Pentateuco y libros históricos*, Madrid 2007.

G. BORGONOVO (ed.), *Torah e storiografie dell'Antico Testamento*, Logos 2, Torino 2012. A. GARCIA SANTOS, A.A., *El Pentateuco. Historia y sentido*, Salamanca 1998; A. CASTILLO – G. FIERRO, *Ester, Judit, Rut, Tobías. Apócrifas del Antiguo Testamento*, Estella 2011. F. GARCÍA, *El Deuteronomio, una ley predicada*, Estella 1989. F. GARCÍA, *De la antigua a la nueva crítica literaria del Pentateuco*, en "Estudios Bíblicos" 52 (1994) 7-35. J. GONZÁLEZ ECHEGARAY (y otros.), *La Biblia en su entorno*, Introducción al estudio de la Biblia 1, Estella, 1990. J. LOZA VERA – R. DUARTE CASTILLO, *Introducción al Pentateuco. Génesis*, Estella 2011. F. RAMIS, *Mesopotamia y el Antiguo Testamento*, Estella 2019. J. L. SICRE, *Introducción al Antiguo Testamento*, Estella 2011. J. L. SICRE, *Josue*, Estella 2007. C. SOLTERO – O. TAPIA, *Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio*, Estella 2012. F. VARO, *Los libros Históricos*, *Reseña Bíblica* 67. F. VARO, *El marco histórico del Antiguo Testamento. Perspectivas actuales*, *Scripta Theologica* 27,3 (1995) 751-788. E. ZENGER (ED.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Brescia 2005.

Tutoría personal / Acción tutorial:

Los alumnos deberán tener dos encuentros con el profesor para dialogar sobre las lecturas realizadas. El horario de los encuentros se fijará a petición escrita del alumno durante los horarios marcados por el Centro. A principio de curso se programarán las tutorías grupales para la exposición de los trabajos de investigación.

MIGUEL G. DE LA LASTRA MONTALBÁN

SACRAMENTOLOGÍA FUNDAMENTAL

Área: Teología Sistemática. **Materia:** Iglesia-Sacramentos. **Código:** S183A. **Curso:** 3º, 4º, 5º. **Semestre:** 2º. **Tipo / Carácter:** Troncal. **Créditos:** 3,0 ECTS. **Nivel:** Medio. **Idioma:** Español. **Prerrequisitos:** Ninguno.

Descripción breve / Presentación:

Algunas voces afirman que la teología católica se caracteriza por la densidad que le otorga a la condición sacramental de la existencia. En virtud de la creación y de la encarnación del Hijo, el encuentro para el que el ser humano ha sido llamado requiere ser mediado por la dignidad de lo creado-redimido. Lo cósmico adquiere así una densidad simbólica que aúna lo trascendente con lo inmanente y la salvación adopta trazo cósmico. Sacramento, por tanto, se erige en un concepto teológico fundamental y transversal, nuclear para la fe, en cuanto compendia la posibilidad del encuentro salvífico previsto en el designio primigenio del Padre.

El presente curso sondea la densidad antropológica y teológica de la economía sacramental de la salvación, poniendo de relieve la íntima unión existente entre la realidad salvífica que llamamos sacramento y la realidad del hombre, el misterio de Cristo, la presencia actuante del Espíritu y la misión de la Iglesia. Será este el marco adecuado para aprehender el septenario sacramental celebrado por la comunidad de creyentes. Se desentrañará dicha densidad rastreando el porqué antropológico de los sacramentos, su significación específica cristiana, su evolución histórica, su contenido salvífico, su apertura ecuménica y su repercusión cósmica.

Competencias generales y específicas:

2CG / 3CG / 4CG

5CE / 6CE / 10CE / 15CE

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

A partir del desarrollo de las competencias y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- 1RA. Comprender, desarrollar y sintetizar con suficiente fluidez los temas fundamentales de una sacramentología fundamental en su base bíblica, su desarrollo histórico, su contenido teológico-dogmático y su práctica litúrgica (3CG).
- 2RA. Lograr interrelacionar con sentido crítico el temario y los conceptos de la sacramentología fundamental con otras disciplinas, y saber aplicarlos a la actividad y pensamiento de la Iglesia actual (10CE / 15CE).
- 3RA. Conocer y manejar con precisión los conceptos teológicos, los autores, las escuelas teológicas, las formulaciones y definiciones magisteriales así como los desarrollos teológicos que atañen a la sacramentología fundamental (4CG / 6CE / 15CE).
- 4RA. Realizar comentarios de texto, lecturas apropiadas y memorias que ayuden a la comprensión de la asignatura y la maduración crítica del pensamiento (2CG / 5CE).

Contenidos:

I. CUESTIONES INTRODUCTORIAS: 1. La sacramentología en el contexto de la mediación. 2. ¿Tratado general de los sacramentos o sacramentología fundamental? Razón de ser de un tratado. 3. Teología sacramental como teología contextual. 4. Lenguaje sacramental. 5. ¿Crisis de lo sacramental? II. LA SACRAMENTOLOGÍA EN EL MARCO EXPLICATIVO DE LA SEMÁNTICA: 1. El sacramento como una celebración simbólica. 2. El cosmos, requisito y posibilidad de la expresión simbólica. 3. El ser humano, símbolo original, ser simbólico y simbolizador. III. PERSPECTIVA HISTÓRICO-SALVÍFICA DEL SACRAMENTO: 1. La historia, ámbito epifánico, mediacional y sacramental del designio y de la presencia divinos (dimensión trinitaria. 2. Categorías histórico-salvíficas relacionadas con la densidad histórica de los sacramentos (misterio, signo de los tiempos, sacramentos de la antigua y nueva alianza). 3. Densidad salvífica de los sacramentos: los sacramentos como acontecimientos salvíficos (gracia sacramental, eficacia sacramental, carácter). 4. Sacramentos e historia de la tradición: época patristica, el medievo, la edad moderna, la renovación contemporánea. IV. ENCUADRE SISTEMÁTICO-TEOLOGAL DE LOS SACRAMENTOS. 1. Los sacramentos como actos de Cristo (dimensión cristológica). 2. Los sacramentos como actos del Espíritu (dimensión pneumática). 3. Los sacramentos como acciones de la Iglesia (dimensión eclesial y eclesiogénetica). 4. Los sacramentos como celebración memorial (dimensión celebrativa). 5. Los sacramentales.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

La estrategia de enseñanza-aprendizaje se realizará de la siguiente manera:

Interacción con el profesor y compañeros

El profesor dedicará parte del tiempo lectivo a la presentación y explicación de los temas de la asignatura. Orientará sobre lecturas apropiadas para la profundización en la materia tratada, que los alumnos utilizarán para realizar su propia síntesis sobre cada uno de los aspectos. Conforme se desarrolle el curso, se dará cuenta de este trabajo personal a través de trabajos escritos, así como exposiciones en clase, que enriquezcan las fuentes utilizadas por cada alumno. Del mismo modo, se posibilitarán debates que puedan surgir sobre temas de actualidad.

Trabajo / Aprendizaje autónomo del alumno

El alumno estudiará personalmente el contenido de la asignatura, que compaginará con la lectura de libros-artículos, el comentario de textos teológicos y la realización de síntesis de los temas de la asignatura.

En el caso de pandemia y la suspensión de clases presenciales

La declaración de un nuevo estado de alarma por motivo de pandemia no alterará el orden de trabajo establecido. Se proseguirá el ritmo de las clases de manera presencial virtual por la plataforma zoom. Los trabajos personales marcados al principio de curso no se verán alterados: el alumno los realizará conforme al plan proyecto. Si la pandemia no impidiera la realización de los trabajos grupales, estos también seguirán su curso. En caso contrario se sustituirán por trabajos personales. El examen se realizará en modalidad oral presencial virtual.

Evaluación:

La evaluación se orienta al cumplimiento de los objetivos anteriormente expuestos. Por una parte, habrá pruebas escritas, que servirán para afianzar conceptos y supondrán un porcentaje significativo de la nota final (60%). Por otra, se valorará el esfuerzo diario, de manera que los trabajos, las síntesis personales de los alumnos, las exposiciones, los comentarios de textos, el dar razón de las lecturas mandadas en clase, la actitud del alumno en el proceso del aprendizaje, servirán para completar la nota final (40%). En todos estos trabajos se tendrán en cuenta las faltas de ortografía y acentuación en los trabajos, comentarios, memorias y exámenes restarán puntos en los mismos (falta de ortografía: -0,20; falta de acentuación: cada 6 tildes -0,50). Para realizar media, se precisa aprobar las pruebas escritas.

Bibliografía básica general:

HENRI BOURGEOIS, BERNARD SESBOÛÉ Y PAUL TIHON, *Los signos de la salvación*, Salamanca 1995; RAMÓN ARNAU-GARCÍA, *Tratado general de los sacramentos*, Madrid 2016; ALFONSO BERLANGA, *Los sacramentos de la nueva alianza*, Madrid 2023; VICENTE BORRAGÁN MATA, *Los sacramentos, ¿qué son?, ¿cómo vivirlos?*, Madrid 2007; DIONISIO BOROBIO (dir.), *La celebración en la Iglesia*, tres volúmenes, Salamanca 1987-1990; ID., *Sacramentos y creación. De la sacramentalidad creatural-cósmica a los sacramentos de la Iglesia*, Salamanca 2007; JOSÉ MARÍA CASTILLO, *Símbolos de libertad. Teología de los sacramentos*, Salamanca 1981; LOUIS MARIE CHAUVET, *Símbolo y sacramento*, Barcelona 1991; JESÚS ESPEJA PARDO, *Para comprender los sacramentos*, Estella 1990; JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, *"Mystêrion y Sacramentum. Evolución en Oriente y Occidente": Cuadernos Phase 254*, CPL, Barcelona 2020; PEDRO FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, *A las fuentes de la sacramentalidad*, Salamanca 1996; AURELIO FERRÁNDIZ GARCÍA, *La teología sacramental desde una perspectiva simbólica*, Barcelona 2004; JAUME FONTBONA, *Los siete sacramentos*, Barcelona 2010; MIGUEL FORCADA BARRERO, *Aguas profundas. Los siete sacramentos*, Madrid 2022; BRUNO FORTE, *La eternidad en el tiempo: ensayo de antropología y ética sacramental*, Salamanca 2000; JOSÉ CRISTO

REY GARCÍA PAREDES, *Teología fundamental de los sacramentos*, Madrid 1991; JOSÉ GRANADOS GARCÍA, *Tratado general de los sacramentos*, Madrid 2017; R. HOTZ, *Los sacramentos en nuevas perspectivas*, Salamanca 1986; JOSÉ LUIS LARRABE, *El sacramento como encuentro de salvación*, Vitoria 1993; LUIS MALDONADO, *Sacramentalidad evangélica. Signos de la presencia para el camino*, Santander 1987; JUAN DE DIOS MARTÍN VELASCO, *El hombre, ser sacramental. Raíces humanas del simbolismo*, Madrid 1988; GERMÁN MARTÍNEZ MARTÍNEZ, *Los sacramentos, signos de libertad*, Salamanca 2009; ANTONIO MIRALLES, *Los sacramentos cristianos*, Madrid 2006; SALVATORE MARSILI, *Los signos del misterio de Cristo. Teología litúrgica de los sacramentos*, Madrid 1998; JOSEP MARTOS, *Introducción a los sacramentos*, Madrid 2001; ENRIC MOLINER, *Los siete sacramentos*, Madrid 1998; LUIS MARÍA MÚGICA URDANGARIN, *Los sacramentos de la humanidad de Cristo*, Zaragoza 1975; F. J. NOCKE, “Doctrina general de los sacramentos” y “Doctrina especial de los sacramentos”: THOMAS SCHNEIDER (dir.), *Manual de Teología Dogmática*, Barcelona 1996, 847-1011; DANIEL PALAU VALERO, *La Iglesia-sacramento y los sacramentos de la Iglesia*, Barcelona 2014; MIGUEL PONCE-CUÉLLAR, *Tratado sobre los sacramentos*, Valencia 2004; CARLO ROCCHETTA, *Los sacramentos de la fe*, Salamanca 2002; JOSÉ MARÍA ROVIRA BELLOSO, *Los sacramentos, símbolos del espíritu*, Barcelona 2001; BERNARD SESBOÛÉ, *Invitación a creer*, Madrid 2010; FRANCISCO TABORDA, *Sacramentos, praxis y fiesta. Para una sacramentología latinoamericana*, Madrid 1987; BENEDETTO TESTA, *Los sacramentos de la Iglesia*, Valencia 2000; MARCOS TORRES FERNÁNDEZ, *El obrar de Dios. Liturgia e introducción a los sacramentos*, Madrid 2021; HERBERT VORGRIMLER, *Teología de los sacramentos*, Barcelona 1989.

Bibliografía obligatoria:

LEONARDO BOFF, *Los sacramentos de la vida*, Santander 1999; VICENTE BOTELLA CUBELLS, *Sacramento. Una noción cristiana fundamental*, Salamanca 2007; COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *La reciprocidad entre fe y sacramentos en la economía sacramental*, Madrid 2020; KARL RAHNER, *La Iglesia y los sacramentos*, Barcelona 2010; EDUARD SCHILLEBEECKX, *Cristo, sacramento del encuentro con Dios*, San Sebastián 1964.

Tutoría personal / Acción tutorial:

El horario de consultas personales se realizará los días en los que se imparte la asignatura en el despacho correspondiente facilitado por el Centro. El profesor atenderá bajo previa petición por el alumno.

ENRIQUE GÓMEZ GARCÍA, OAR

SEMINARIO I: FILOSOFÍA DE SAN AGUSTÍN

Área: Teología sistemática. **Materia:** San Agustín. **Código:** SA013A. **Curso:** 3º. **Semestre:** 1º. **Tipo / Carácter:** Obligatoria. **Créditos:** 3,0 ECTS. **Nivel:** Medio. **Idioma:** Español. **Prerrequisitos:** Ninguno.

Descripción breve / Presentación:

El curso se centrará en la psicología de san Agustín. A través de la lectura y análisis de sus obras filosóficas principales sobre el alma -sobre todo, *La inmortalidad del alma* y *La dimensión del alma*- se ofrecerá al estudiante una panorámica de la filosofía agustiniana. Además, se desarrollarán algunas conexiones entre la filosofía y la teología de san Agustín precisamente a través de su concepto de alma.

Competencias generales y específicas:

1CG / 2CG / 3CG / 9CG 3CE / 13CE
Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje: 1RA. Conseguir un conocimiento de la doctrina de san Agustín y su contexto relacionándolo con los grandes pensamientos de su tiempo (3CE / 13CE). 2RA. Conseguir una capacidad de reflexión y juicio crítico (1CG / 2CG / 3CG / 9CG).

Contenidos:

1. Introducción a la filosofía de san Agustín. 2. La psicología de san Agustín en el interior de su filosofía. 3. Lectura y análisis de *La inmortalidad del alma*. 4. Lectura y análisis de *La dimensión del alma*. 5. De la filosofía de san Agustín a su teología a través del concepto de alma. 6. Conclusiones.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

Exposición del temario del programa. Se leerá algunos libros y textos de san Agustín y se dará razón de su lectura, con pequeños trabajos y resúmenes. Los alumnos se repartirán la lectura y análisis de diferentes partes de las obras de lectura y se les pedirá que aporten durante el seminario. El profesor expondrá y analizará el texto durante las horas de clase.

Evaluación:

La evaluación final consiste en: examen final (60%), y los pequeños trabajos y resúmenes de libros y textos de san Agustín (40%).

Bibliografía básica:

Obras completas de San Agustín. Edición bilingüe (Biblioteca de Autores Cristianos), 41 vols., Victorino Capánaga et al. (eds.), 1946–2002. Especialmente, Vol. III, Obras filosóficas.

Bibliografía complementaria:

John M. Rist, *Augustine*, Cambridge University Press, Cambridge, 1994; Ettiene Gilson, *Introducción al estudio de san Agustín*, Alfa ediciones, Córdoba, 2022; Christoph Horn, *Agustín de Hipona. Una introducción*, IES, Santiago de Chile, 2012; Peter Brown, *Biografía de Agustín de Hipona*, Revista de Occidente, Madrid, 1970; Eleonore Stump and Norman Kretzmann (eds.), *The Cambridge Companion to Augustine*, Cambridge University Press, Cambridge, 2001.

MIGUEL MARTÍ SÁNCHEZ

SOCIOLOGÍA

Área: Filosofía. **Materia:** Hombre, Religión, Moral. **Código:** F183A. **Curso:** 3º. **Semestre:** 1º. **Tipo / Carácter:** Formación Básica. **Créditos:** 3,0 ECTS. **Nivel:** Medio. **Idioma:** Español. **Prerrequisitos:** Ninguno.

Descripción Breve / Presentación:

La asignatura aspira a proporcionar la necesaria información acerca de lo que constituye las bases de la Sociología en atención, sobre todo, a las circunstancias que hicieron posible su aparición, a las características de su objeto y a las peculiaridades de la forma en que opera como ciencia. La asignatura implica, asimismo, un acercamiento a los fundamentos de la vida social: la sociedad, la cultura, los grupos, las interacciones y las biografías, la sociedad red que constituyen la matriz de los mundos en los que vivimos. Ofrece un amplio análisis sobre la desigualdad social. Centra su interés en las instituciones sociales más importantes y las prácticas que le son propias. Y, finalmente, examina las notables dimensiones del cambio social. Esta disciplina intenta familiarizar al estudiante con la conceptualización y la adecuada terminología que hagan posible la aproximación a los fenómenos sociales. Al tratarse de una asignatura incluida dentro del Bienio de Filosofía se enmarca dentro de la formación propedéutica del Grado-Bachiller en Teología.

Competencias generales y específicas:

1CG / 2CG / 3CG / 4CG / 7CG / 8CG / 9CG
13CE /14CE

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

A partir del desarrollo de las competencias y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- 1RA. Comprender los puntos centrales de la disciplina, particularmente el origen, los temas, el enfoque, los distintos marcos teóricos y la metodología de investigación en Sociología (1CG/2CG/3CG/13CE).
- 2RA. Dominar el lenguaje sociológico (4CG).
- 3RA. Comprender los elementos estructurales de la sociedad como clave explicativa de las instituciones sociales, los grupos y las organizaciones (2CE/3CE).
- 4RA. Ser capaz de enmarcar y contextualizar al individuo como producto y actor de la realidad social y comprender la reproducción y el cambio social como resultado de la acción de los agentes en las estructuras sociales (2CE/3CE).
- 5RA. Despertar el interés por el ejercicio de la investigación sociológica mediante lecturas complementarias (bibliográficas, prensa, medios, instituciones, etc.) entorno a los temas tratados (7CG / 8CG).
- 6RA. Contribuir a desarrollar actitudes de respeto hacia las diferentes sociedades y culturas (9CG).
- 7RA. Conocer el pensamiento político y social de san Agustín (14CE).

Contenidos:

I. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA: 1. La imaginación sociológica. 2. Pensar sociológicamente, pensar globalmente. 3. Hacer ciencia social: una introducción al método. II. LOS CIMIENTOS DE LA SOCIEDAD: DE MACRO A MICRO: 4. Sociedad. 5. Cultura 6. Grupos, organizaciones y sociedad red. 7. Microsociología: la construcción social de la vida cotidiana. III. DESIGUALDAD Y ESTRATIFICACIÓN SOCIAL: 8. Desigualdad y estratificación social. 9. Pobreza y desigualdades globales. 10. Clases, pobreza y bienestar. 11. Raza, etnia y migraciones. 12. Género y sexualidad. 13. La estratificación por razón de edad. Niños y ancianos. IV. INSTITUCIONES SOCIALES: 14. Economía, empleo y consumo. 15. Poder, gobierno y movimientos sociales. 16. Control, delito y desviación. 17. Familias y hogares. 18. Religión y creencias. 19. Educación. 20. Salud y sanidad. 21. Los medios de comunicación. 22. Ciencia, ciberespacio y sociedad del riesgo. V. CAMBIO SOCIAL: 23. Población y urbanización. 24. Cambio social y medio ambiente. 25. Futuros: los retos de la sociología en el siglo XXI. VI. SAN AGUSTÍN: 26. Pensamiento político y social.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura son las siguientes:

Explicación del profesor del contenido en un clima de interacción permanente con el alumno/s a través de clases presenciales o, si fuera el caso, on-line utilizando la plataforma del Centro Teológico San Agustín.

Los objetivos del programa se alcanzarán mediante la exposición del temario por parte del profesor y la participación del alumnado en las clases, tanto teóricas como prácticas. El calendario y/o cronograma orientativo de la asignatura sigue la siguiente secuencia: alternancia entre las exposiciones teóricas del profesor y las exposiciones de los trabajos prácticos por parte de los alumnos (Taller grupal).

Trabajo / Aprendizaje autónomo del alumno

Dadas las características de la asignatura, parece recomendable realizar trabajos prácticos de investigación / lecturas para el debate posterior (Taller grupal/ Tutoría personal). La asignatura contará con un espacio propio en el campus CTSA en el que pondrá encontrar textos, datos, enlaces con recursos electrónicos y medios para su autoaprendizaje. Es imprescindible, por tanto, consultar frecuentemente la información disponible en el campus virtual.

Evaluación:

El manejo de los conceptos y contenidos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante la realización de un examen al finalizar el cuatrimestre. Constará de dos partes: preguntas conceptuales y un tema general. Las preguntas están dirigidas a comprobar la asimilación por el alumnado de las ideas y contenidos específicos del programa en sus aspectos concretos. El tema general, planteado como un tema de exposición, pretende evaluar la capacidad de comprensión y explicación del alumno respecto a una materia más extensa, siempre en relación con el contenido del programa. Los alumnos deberán hacer aquellos trabajos planificados en el programa, en el tiempo marcado para los mismos. Las prácticas/actividades son obligatorias y complementarias de las lecciones; si bien tienen su autonomía, por lo que deben aprobarse aparte. La evaluación del alumno solamente será positiva si tiene aprobado cada uno de los trabajos de investigación y supera las pruebas personales de la asignatura. En caso contrario, la evaluación será negativa. La calificación final será la media aritmética de las notas obtenidas en cada una de las investigaciones/trabajos (30% de la nota final) más la nota de las pruebas personales (70% de la nota final).

Bibliografía Básica:

Texto base: J. J. MACIONIS – K. PLUMMER, *Sociología*, Madrid 2011⁴; JORDI MANEL MONFERRER TOMÁS, *Sociología*, Madrid 2011; JOSÉ FÉLIX TEZANOS, *La explicación sociológica. Una introducción a la Sociología*, Madrid 2010³; OCTAVIO UÑA JUÁREZ- ANTONIO MARTÍN CABELLO, *Introducción a la Sociología* (= Colección Ciencias Sociales 1) Madrid 2009; ANTHONY GIDDENS, *Sociología*, Madrid 2014⁷; FRANÇOIS DUBET, *¿Para qué sirve realmente un sociólogo?* (= Sociología y Política), Buenos Aires 2012; JOSÉ MANUEL DÍAZ MARTÍNEZ-ROSA

MARÍA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ (Eds.), *Introducción a la Sociología actual para las Ciencias sociales*, Madrid 2022.

Bibliografía Complementaria:

FERNANDO ÁLVAREZ-URÍA – JULIA VARELA, *La galaxia sociológica*, Madrid 2000; M^a ÁNGELES CEA D'ANCONA, *Métodos de encuesta. Teoría y práctica, errores y mejora*, Madrid 2010; ID, *Análisis multivariable. Teoría y práctica en la investigación social*, Madrid 2011; AARON V. CICOUREL, *Método y medida en sociología*, Madrid 2011; ROBERTO CIPRIANI, *Sociología cuantitativa. Las historias de vida como metodología científica*, Buenos Aires 2013; ID, *Manual de Sociología de la Religión (= Sociología y Política)*, Buenos Aires, 2011²; PIERGIOORGIO CORBETTA, *Metodología y técnicas de investigación social*, Madrid 2010; PHILIPPE CORCUFF, *Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates, 1980-2010*, Buenos Aires 2013; PRISCILIANO CORDERO DEL CASTILLO, *Introducción a la Sociología de la Religión*, Valladolid 2007; JOSEP FONTANA, *Historia: Análisis del pasado y proyecto social*, Barcelona 2013; FRANÇOIS DOSEE, *El arte de la biografía. Entre historia y ficción*, México DF 2011; MANUEL GARCÍA FERRANDO (coord.), *Pensar nuestra sociedad global. Fundamentos de sociología*, Valencia 2005; ROBERTO GARVÍA SOTO, *Conceptos fundamentales de sociología*, Madrid 2007²; ENRIQUE GARZA TOLEDO (coord.), *Tratado latinoamericano de sociología*, Rubí 2006; SALVADOR GINER, *Sociología*, Barcelona 1998; JOHN H. GOLDTHORPE, *De la sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría*, Madrid 2010; JUAN GONZÁLEZ-ANLEO, *Para comprender la sociología*, Estella 1994; ALFREDO HERNÁNDEZ SÁNCHEZ (coord.), *Manual de Sociología*, Valladolid 2000²; Paul B. HORTON – CHESTER L. HUNT, *Sociología*, México 1988⁶; BRUNO IBEAS GUTIÉRREZ, *Problemas sociales. Estudios de sociología agustiniana*, Madrid 1958; JULIO IGLESIAS DE USEL – ANTONIO TRINIDAD REQUENA (coord.), *Leer la sociedad. Una introducción a la Sociología General*, Madrid 2010³; HAROLD R. KERBO, *Estratificación social y desigualdad*, Madrid 2003; ANTONIO LUCAS MARÍN, *Introducción a la sociología. Para el estudio de la realidad social*, Barañáin 2006; MARC MONTOUSSE – GILLES RENOUEAU, *Cien fichas para aprender sociología*, Barcelona, 2001; VIOLANTE MARTÍNEZ QUINTANA, *Iniciación a la sociología: los fundamentos básicos (= Colección Ciencia Política, 13)*, Valencia 2002; ID., *Sociedades y mundo. Los problemas Sociales en la sociedad moderna*, Madrid 2011³; ID., *Cuaderno de ejercicios: Sociedades y Mundo. Los Problemas Sociales en la sociedad moderna*, Madrid, 2011³; ID., *Cuaderno de ejercicios: Sociedades y Mundo. Los Problemas Sociales en la sociedad moderna*, Madrid 2011³; W. NEUMAN, *Social Research methods*, New York 2005⁶; ALFONSO PÉREZ-ARGOTE – JOSÉ SANTIAGO (Eds.), *Religión y política en la sociedad actual*, Madrid 2008; JOSEP PICÓ – INMACULADA SERRA, *La Escuela de Chicago de Sociología*, Madrid 2010; IGNASI PONS, *Programación de la investigación social (= Cuadernos metodológicos 8)*,

Madrid 1993; JEAN- CLAUDE PASSERON, *El razonamiento sociológico*, Madrid 2011; GEORGE RITZER, *Teoría Sociológica Clásica*, Madrid 2001³; ID., *Teoría Sociológica Moderna*, Madrid 2001⁵; JUAN JOSÉ SÁNCHEZ HORACAJO - OCTAVIO UÑA, *La sociología. Textos fundamentales*, Madrid 1996; ANDRÉS SANTANA LEITHER, *Fundamentos para la investigación social*, Madrid 2013; FRANCISCO J. SARABIA SÁNCHEZ (Coord.), *Métodos de investigación social y de la empresa* (= Economía y Empresa), Madrid 2013; JOHN SCOTT (Ed.), *50 sociólogos esenciales. Los teóricos formativos* (= Colección Teorema. Serie mayor), Madrid 2013; RESTITUYO SIERRA BRAVO, *Doctrina social y económica de los padres de la Iglesia*, Madrid 1967; MARÍA CECÍLIA DE SOUZA MINNAYO - SUELY FERREIRA DESLANDES - ROMEU GOMES, *Investigación social. Teoría, método y creatividad*, Buenos Aires 2012; L. VERDUGO ERNST, *El pensamiento social de san Agustín*, Santiago de Chile 1962.

Tutoría Personal / Acción Tutorial:

El horario de consultas para la asignatura será los días en los que se imparten las clases, de 10:45 a 11:15h., en el despacho correspondiente. El profesor atenderá bajo previa petición por el alumno. E-mail: sociología.ctsaetav@gmail.com

VICENTE DOMINGO CANET VAYÁ