

Bibliografía básica:

- Martínez, J. - Caamaño, J. M., *Moral fundamental. Bases teológicas del discernimiento ético*, Sal Terrae, Madrid 2014. - Flecha, J. R., *Teología moral fundamental*, BAC, Madrid 2019. - Flecha, J. R., *Moral Fundamental. La vida según el Espíritu*, Sígueme, Salamanca 2012.

Bibliografía de consulta:

- Colom, E. - Rodríguez Luño, A., *Elegidos en Cristo para ser santos. Curso de teología moral fundamental*, Palabra, Madrid 2001. - Juan Pablo II, *Veritatis Splendor*, San Pablo, Madrid 1993. - López Azpitarte, E., *Hacia una nueva visión de la ética cristiana*, Sal Terrae, Santander 2003. - Sarmiento, A. - Molina, E. - Trigo, T., *Teología moral fundamental*, EUNSA, Pamplona 2013. - Vidal, M., *Nueva moral fundamental. El hogar teológico de la ética*, Perpetuo Socorro, Madrid 2014.

Bibliografía complementaria:

Comisión Teológica Internacional, *En busca de una ética universal: Un nuevo modo de ver la ley natural*, BAC, Madrid 2009; Fuchs, J., *La moral y la teología moral postconciliar*, Herder, Barcelona 1968; Kaminouchi, A. De Mingo, *Introducción a la ética cristiana*, Sígueme, Salamanca 2015; Vidal, M., *Nueva moral fundamental. El hogar teológico de la ética*, Desclée de Brouwer, Bilbao, 2000; Vidal, M., *Moral de actitudes. Moral fundamental personalista*, PS, Madrid, 1990; Pontificia Comisión Bíblica, *Biblia y moral. Raíces bíblicas del comportamiento cristiano*, Ciudad del Vaticano 2008. Böckle, F., *Moral fundamental*, Verbo divino, Estella 1989.

Revistas de Teología Moral:

Moralia: Redentoristas, España; *Studia Moralia*: Redentoristas, Roma; *Rivista di Teologia Morale*: Centro Editoriale Dehoniano, Bolonia; *Theological Studies*: Jesuitas, USA.

GODVOLKER FAUSTIN MWINUKA

6.2.1.2. Materias de los cursos 3º, 4º y 5º

DERECHO CANÓNICO ESPECIAL

Descripción breve / Presentación:

Estudiamos en esta asignatura la legislación sobre la misión de la Iglesia en sus diferentes ámbitos: la misión de enseñar, la misión de santificar, patrimonial, penal, procesal, y las relaciones entre la Iglesia y la comunidad política. Nos aproximaremos, por tanto, libros tercero, cuarto, quinto, sexto, y séptimo del Código de derecho canónico.

Competencias generales y específicas:

1CG / 2CG / 3CG / 4CG / 5CG / 6CG / 11CG / 12CG
1CE / 2CE / 5CE / 6CE / 7CE / 8CE / 9CE / 10CE / 11CE / 12CE

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

A partir del desarrollo de las competencias, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- **Conocer y comprender** la normativa que se regula en esta parte del Código.
- **Conocer y saber manejar** las diversas fuentes que se relacionan con estas materias (Derecho universal, particular, documentos doctrinales...).
- **Aplicar críticamente** al momento presente los aspectos tratados en la asignatura.

Contenidos:

1. La misión de enseñar de la Iglesia.
2. La misión de santificar de la Iglesia.
3. El matrimonio canónico.
4. Los bienes temporales de la Iglesia.
5. Las sanciones en la Iglesia.
6. Derecho procesal canónico.
7. Relaciones Iglesia-comunidad política.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura comprenden las siguientes actividades:

Interacción con el profesor y alumnos

Los objetivos del programa se alcanzarán mediante la **exposición** del temario por parte del profesor y la **participación** del alumnado en las clases con intervenciones, preguntas, o ejercicios prácticos. Los alumnos realizarán, al término de cada tema un “diario” o “portafolios” en el que escribirán su propia reflexión crítica sobre lo tratado. Frecuentemente se ofertarán actividades para realizar por el alumno.

Trabajo / Aprendizaje autónomo del alumno

Estudio personal del contenido de la asignatura, acompañado de la lectura de textos y manuales; también la elaboración de comentarios y ejercicios personales sobre temas actuales de la materia.

Evaluación:

El manejo de los conceptos y contenidos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante la realización de un examen oral al finalizar el cuatrimestre. Constará de dos partes: preguntas conceptuales y un tema general. Las **preguntas** están dirigidas a comprobar la asimilación por el alumnado de las ideas y contenidos específicos del programa en sus aspectos concretos. El **tema general**, planteado como un tema de exposición, pretende evaluar la capacidad de comprensión y explicación del alumno respecto a una materia más extensa, siempre en relación con el contenido del programa. Los alumnos deberán realizar el “diario” de la asignatura, el cual será controlado y comentado en las tutorías. Su elaboración será condición necesaria para poder acceder al examen ordinario de la asignatura. Las actividades a realizar fuera del horario de lecciones serán unas veces de carácter voluntario y otras obligatorio. Su puntuación, junto con la del “diario” de lecciones (media aritmética) será el resultado del 50 % de la nota final. La **calificación final** será la suma entre la nota de las actividades y el diario (50%), y la del examen oral (50%).

Bibliografía básica:

- AAVV, *Derecho canónico II: El Derecho en la misión de la Iglesia*, BAC, Madrid 2019.
- AAVV, *Código de derecho canónico*, BAC, Madrid, 2022.

Bibliografía complementaria:

- AAVV, *Comentario exegético al Código de Derecho Canónico*, Pamplona 2023.
- AAVV, *Diccionario general de derecho canónico*, Pamplona 2012.
- Callejo de Paz, R., *La función de enseñar en el derecho y en la vida de la Iglesia*, Madrid 2013.
- Corral, C.- Urteaga, J. M., *Diccionario de Derecho Canónico*, Madrid: Tecnos, 2001.
- Cortés M. - San José Prisco (coord.), *El derecho del Pueblo de Dios / El Derecho en la Misión de la Iglesia. Manuales Sapientia Fidei*, Madrid: BAC, 2006.
- De Paolis, V., *Los bienes temporales de la Iglesia*, Madrid 2012.
- Ghirlanda, G, *El derecho en la Iglesia misterio de comunión. Compendio de derecho eclesial*, Madrid 1992.
- Piñero Carrión, J. M., *La ley de la Iglesia*, Vol I-II, Madrid: Atenas, 1985.
- San José Prisco, J., *Derecho parroquial. Guía canónica y pastoral*, Salamanca: Sígueme, 2008.
- Schoupe, J-P., *Derecho patrimonial canónico*, Pamplona 2007.

Tutoría personal / Acción tutorial:

El horario de consultas para la asignatura será los días en los que se impartan las clases, en el despacho correspondiente. El profesor atenderá previa cita concertada con el alumno.

PEDRO ALBERTO SÁNCHEZ SÁNCHEZ, OSA.

DERECHO CANÓNICO FUNDAMENTAL

Descripción breve / Presentación:

Estudiamos en esta asignatura los aspectos generales del derecho de la Iglesia, es decir, del Derecho canónico; particularmente el derecho del Pueblo de Dios. Abordaremos los libros primero y segundo del Código de derecho canónico.

Competencias generales y específicas:

1CG / 2CG / 3CG / 4CG / 5CG / 6CG / 11CG / 12CG

1CE / 2CE / 5CE / 6CE / 7CE / 8CE / 9CE / 10CE / 11CE / 12CE

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

A partir del desarrollo de las competencias, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes **resultados de aprendizaje:**

- **Conocer y comprender** la normativa que se regula en esta parte del Código.

- **Conocer y saber manejar** las diversas fuentes que se relacionan con estas materias (Derecho universal, particular, documentos doctrinales...).

- **Aplicar críticamente** al momento presente los aspectos tratados en la asignatura.

Contenidos:

1. Historia del derecho de la Iglesia.
2. Fundamentación teológica del Derecho canónico.
3. Las fuentes del Derecho canónico.
4. Los fieles cristianos.
5. Los laicos.
6. Los ministros sagrados o clérigos.
7. Los miembros de los institutos de vida consagrada.
8. Las asociaciones de fieles.
9. La persona en la iglesia y su actividad jurídica.
10. Las estructuras de gobierno en la Iglesia.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura comprenden las siguientes actividades:

Interacción con el profesor y alumnos

Los objetivos del programa se alcanzarán mediante la **exposición** del temario por parte del profesor y la **participación** del alumnado en las clases con intervenciones, preguntas, o ejercicios prácticos. los alumnos realizarán, al término de cada tema un “diario” o “portafolios” en el que escribirán su propia reflexión crítica sobre lo tratado. frecuentemente se ofertarán actividades para realizar por el alumno.

Trabajo / Aprendizaje autónomo del alumno

Estudio personal del contenido de la asignatura, acompañado de la lectura de textos y manuales; también la elaboración de comentarios y ejercicios personales sobre temas actuales de la materia.

Evaluación:

El manejo de los conceptos y contenidos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante la realización de un examen oral al finalizar el cuatrimestre. Constará de dos partes: preguntas conceptuales y un tema general. las **preguntas** están dirigidas a comprobar la asimilación por el alumnado de las ideas y contenidos específicos del programa en sus aspectos concretos. el **tema general**, planteado como un tema de exposición, pretende evaluar la capacidad de comprensión y explicación del alumno respecto a una materia más extensa, siempre en relación con el contenido del programa. los alumnos deberán realizar el “diario” de la asignatura, el cual será controlado y comentado en las tutorías. su elaboración será condición necesaria para poder acceder al examen ordinario de la asignatura. Las actividades a realizar fuera del horario de lecciones serán unas veces de carácter voluntario y otras obligatorio. Su puntuación, junto con la del “diario” de lecciones (media aritmética) será el resultado del 50 % de la nota final. La **calificación final** será la suma entre la nota de las actividades y el diario (50%), y la del examen oral (50%).

Bibliografía básica:

- AAVV, *Derecho canónico I: El Derecho del Pueblo de Dios*, BAC, Madrid 2019.
- AAVV, *Código de derecho canónico*, BAC, Madrid, 2022.

Bibliografía complementaria:

- AAVV, *Comentario exegético al Código de Derecho Canónico*, Pamplona 2023.

- AAVV, Diccionario general de derecho canónico, Pamplona 2012.
- Corral, C.- Urteaga, J. M., Diccionario de derecho canónico, Madrid, 2001.
- Ghirlanda, G, El derecho en la Iglesia misterio de comunión. Compendio de derecho eclesial, Madrid 1992.
- Piñero Carrión, J. M., La ley de la iglesia, Vol I-II, Madrid, 1985.
- San José Prisco, J., Derecho parroquial. Guía canónica y pastoral, Salamanca, 2008.
- San José Prisco, J., Sinodalidad: perspectivas teológicas, canónicas y pastorales, Salamanca, 2022.

Tutoría personal / Acción tutorial:

El horario de consultas para la asignatura será los días en los que se imparten las clases, en el despacho correspondiente. El profesor atenderá previa cita concertada con el alumno.

PEDRO ALBERTO SÁNCHEZ SÁNCHEZ, OSA.

ESCATOLOGÍA

Área: Teología sistemática. **Materia:** Antropología cristiana. **Código:** S145C. **Curso:** 3º, 4º y 5º. **Semestre:** 2º. **Tipo / Carácter:** Troncal. **Créditos:** 3,0 ECTS. **Nivel:** Medio. **Idioma:** Español. **Prerrequisitos:** Ninguno.

Descripción breve / Presentación:

La Escatología cristiana trata de la realización plena de la salvación de los hombres. Dios creó el mundo con un plan de salvación, que alcanzó su momento culminante con la encarnación, muerte y resurrección de Cristo, lo que afecta de hecho a cada ser humano aquí y ahora, y lo que afecta también a la plenificación de todo lo creado. A raíz de la resurrección de Cristo, la muerte no es el fin definitivo de la vida humana, y la esperanza cristiana trasciende la limitación temporal y abre al ser humano al horizonte de eternidad y a la creación, al de la consumación. Pero *todavía* la salvación se encuentra en proceso de realización, y alcanzará su meta cuando el tiempo desemboque en la eternidad, y el curso de la historia redimida, tanto cósmica como humana, sea insertada en la vida del Dios trinitario, Patria definitiva.

Competencias generales y específicas:

2CG / 3CG / 4CG / 9CG /12CG
3GE / 5CE / 6CE / 10CE / 15CE

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

A partir del desarrollo de las competencias y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- 1RA. Comprender, desarrollar y sintetizar con suficiente fluidez los temas fundamentales de la Escatología en su base bíblica, su desarrollo histórico y su contenido teológico-dogmático (3CG / 9CG).
- 2RA. Lograr interrelacionar con sentido crítico el temario y los conceptos de la Escatología con otras disciplinas y saber aplicarlos a la actividad y pensamiento de la Iglesia actual, en diálogo con otras visiones escatológicas y con las expectativas de las personas de nuestro tiempo (9CG / 12 GC / 10CE / 15 CE).
- 3RA. Conocer y manejar con precisión los conceptos teológicos, los autores, las escuelas teológicas, las formulaciones y definiciones magisteriales así como los desarrollos teológicos que atañen a la Escatología (4CG / 9CG / 12GC / 6CE / 15CE).
- 4RA. Realizar comentarios de texto, lecturas apropiadas y memorias que ayuden a la comprensión de la asignatura y la maduración crítica del pensamiento (2CG / 4CE / 5CE).
- 5RA. Estimular, desde la visión escatológica de la realidad ofrecida por la teología cristiana, el trabajo por la construcción del Reino de Dios en la tierra (12GC/ 15CE).

Contenidos:

I. LA ESCATOLOGÍA EN LA TEOLOGÍA Y CULTURA ACTUALES: 1. Precisiones terminológicas. 2. Más allá, más acá; ahora, después: Lo espacial y lo temporal en la escatología cristiana. 3. Razón de ser e importancia de la escatología. 4. La escatología de ayer a hoy. 5. La escatología y nuestro mundo. 6. Escatologías de la cultura actual y escatología cristiana. II. EL TIEMPO Y LA SALVACIÓN: 1. Presentación del problema. 2. El tiempo en el judaísmo y en el cristianismo. 3. Verificación del concepto judeocristiano en la revelación. 4. La revelación en el tiempo: presente y futuro del reino de Dios, y horizonte cristológico-pneumático de la vida cristiana y del cosmos. III. LA EXISTENCIA DEL SER HUMANO BAJO LA PROMESA. 1. La esperanza, existencial antropológico. 2. Acercamiento a la doctrina bíblica sobre la esperanza. 3. La esperanza, virtud teologal. IV. LAS EXPERIENCIAS ÚLTIMAS DEL AMOR INTERPERSONAL: ACERCAMIENTOS ANTROPOLÓGICO, BÍBLICO Y SISTEMÁTICO. 1. Condición dramática del ser humano: el misterio de la muerte. 2. ¿Qué esperamos? La parusía y el juicio. 3. ¿Qué esperamos? La resurrección y la vida eterna. 4. La muerte eterna, ¿realidad?, ¿posibilidad? 5. ¿Qué esperamos? El fin del mundo y nueva creación.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

La estrategia de enseñanza-aprendizaje se realizará de la siguiente manera:

Interacción con el profesor y compañeros

El profesor dedicará parte del tiempo lectivo a la presentación y explicación de los temas de la asignatura. Orientará sobre lecturas apropiadas para la profundización en la materia tratada, que los alumnos utilizarán para realizar su propia síntesis sobre cada uno de los aspectos. Conforme se desarrolle el curso, se dará cuenta de este trabajo personal a través de trabajos escritos, así como exposiciones en clase, que enriquezcan las fuentes utilizadas por cada alumno. Del mismo modo, se posibilitarán debates que puedan surgir sobre temas de actualidad.

Trabajo / Aprendizaje autónomo del alumno

El alumno estudiará personalmente el contenido de la asignatura, que compaginará con la lectura de libros-artículos, el comentario de textos teológicos y el trabajo en grupo con otros alumnos para generar una comunidad de aprendizaje.

Evaluación:

La evaluación se orienta al cumplimiento de los objetivos anteriormente expuestos. Por una parte, habrá una prueba oral, que servirá para afianzar conceptos y finalizar el curso con una visión de conjunto de la asignatura, y supondrán un porcentaje significativo de la nota final (55%). Es requisito aprobar esta prueba para hacer media con los trabajos. Por otra, se valorará el trabajo diario, de manera que las síntesis personales de los alumnos, las exposiciones, los comentarios de textos, el dar razón de las lecturas mandadas en clase, la actitud del alumno en el proceso del aprendizaje, servirán para completar la nota final (45%). En todos estos trabajos se tendrán en cuenta las faltas de ortografía y acentuación en los trabajos, comentarios, memorias y exámenes restarán puntos en los mismos (falta de ortografía: -0,20; falta de acentuación: cada 6 tildes -0,50).

Bibliografía básica general:

ALVIAR, J. J., *Escatología*, Pamplona 2004; BOFF, L., *Hablemos de la otra vida*, Santander 2003; GIL RIBAS, J., *Escatología cristiana*, Barcelona 1994; GIMÉNEZ, J., *Lo último desde los últimos*, Maliaño 2018; KEHL, M., *Escatología*, Salamanca 2003; LIBANIO, J. B. Y BINGEMER, M. C., *Escatología cristiana*, Madrid 1985; MOLTMANN, J., *La venida de Dios. Escatología cristiana*, Salamanca 2004; MIER, F. de, *Apuesta por lo eterno. Escatología cristiana*, Madrid 1997; MURO UGALDE, T., *Escatología cristiana*, San Sebastián 2009; NOCKE, F. J., *Escatología*, Barcelona 1984; PONCE CUÉLLAR, M., *El Señor viene. Escatología*,

Valencia 2013; POZO, C., *La venida del Señor en la gloria*, Valencia 1993; RATZINGER, J., *Escatología*, Barcelona 1992; RICO PAVÉS, J., *Escatología cristiana*, Murcia 2002; RUIZ DE LA PEÑA, J. L., *La pascua de la creación*, Madrid 1996; SCHÖNBORN, Ch., *De la muerte a la vida*, Valencia 2000; TAMAYO-ACOSTA, J. J., *Para comprender la escatología cristiana*, Estella 2000; TORNOS, A., *El más Allá*, Madrid 2003.

Bibliografía complementaria:

AA. VV., *Los novísimos. Esperar lo que vivimos y vivir lo que esperamos*, Salamanca 1990; ALVIAR, J. J., *Escatología. Balance y perspectivas*, Madrid 2001; ÍD., "La escatología como dimensión de la existencia cristiana. Tendencias en la Escatología contemporánea": MORALES, J., *Cristo y el Dios de los cristianos. Hacia una comprensión actual de la teología*, Pamplona 1998, 399-421; BALTAR, S., *Hacia el más allá*, Madrid 1986; BALTHASAR, H. U. VON, *Escatología en nuestro tiempo*, Madrid 2008; ÍD., *Tratado sobre el infierno. Compendio*, Valencia 1999; BOFF, L., *La resurrección de Cristo, nuestra resurrección en la muerte*, Santander 2005; BOISMAR, M. E., *¿Es necesario aún hablar de resurrección? Los datos bíblicos*, Bilbao 1996; BORDONI, M. Y CIOLA, N., *Jesús, nuestra esperanza. Ensayo de escatología en perspectiva trinitaria*, Salamanca 2002; BOROS, L., *El hombre y su última opción*, Madrid-Estella 1972; BULTMANN, R., *Historia y escatología*, Madrid 1974; CODINA, V., *El cielo. Esperanza y compromiso*, Maliaño 2018; CULLAMANN, O., *La inmortalidad del alma o la resurrección de los cuerpos. El testimonio del NT*, Madrid 1970; ÍD., *Cristo y el tiempo*, Madrid 2008; ÍD., *La historia de la salvación*, Barcelona 1967; DOMÍNGUEZ ASENSIO, J. A., *La resurrección de la carne*, Madrid 1986; DUQUOC, Ch., *Mesianismo de Jesús y discreción de Dios*, Madrid 1985; DURRWELL, F. X., *El más allá. Miradas cristianas*, Sígueme 1997; FANZAGA, L., *Miradas sobre la eternidad: muerte, juicio, infierno, paraíso*, Bilbao 2005; FERNÁNDEZ RAMOS, F., *De la muerte a la vida*, Salamanca 2005; FORTE, B., *Teología de la historia*, Salamanca 1995; GESCHÉ, A., *El destino. Dios para pensar V*, Salamanca 2001; GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., *Sobre la muerte*, Sígueme 2002; ÍD., *La raíz de la esperanza*, Salamanca 1995; GRESHAKE, G., *Más fuertes que la muerte. Lectura esperanzada de los novísimos*, Santander 1981; GÜN, A., *Y después de la muerte, ¿qué? El arte de vivir y de morir*, Santander 2009; HADJADI, F., *Resurrección: experiencia de vida en Cristo resucitado*, Madrid 2017; IZQUIERDO, E. (ed.), *Escatología y vida cristiana*, Pamplona 2002; KASPER, W. Y AUGUSTIN, G., *Creo en la vida eterna*, Maliaño 2017; KEHL, M., *Y después del fin ¿qué? Del fin del mundo, la consumación, la reencarnación y la resurrección*, Bilbao 2003; KÜNG, H., *¿Vida eterna?*, Madrid 2000; LOHFINK, G., *Al final, ¿la nada? Sobre la resurrección y la vida eterna*, Maliaño 2023; MARTÍNEZ-GAYOL, N., *Esperar por otros*, Vitoria 2013; MIER, F. DE, *Apuesta por lo eterno. Escatología cristiana*, Madrid 1997; MOLTMANN, J., *Teología de la esperanza*, Salamanca

1999; MOURoux, J., *El misterio del tiempo*, Barcelona 1965; NOEMÍ, J., *¿Es la esperanza cristiana liberadora?*, Santiago de Chile 1990; O'CALLAGHAN, P., *La muerte y la esperanza*, Madrid 2004; PAGOLA, J. A., *Es bueno creer. Para una teología de la esperanza*, Madrid 1996; PONS, G. (ED.), *El más allá en los Padres de la Iglesia*, Madrid 2001; POZO, C., *Teología del más allá*, Madrid 2008; RAHNER, K., *Sentido teológico de la muerte*, Barcelona 1965; RUIZ DE LA PEÑA, J. L., *La otra dimensión. Escatología cristiana*, Santander 1986; SÁNCHEZ DE ALVA, J. L. R. Y MOLINERO, J., *El más allá. Iniciación a la escatología*, Madrid 2000; SAYÉS, J. A., *Más allá de la muerte*, Madrid 1996; ÍD., *Escatología*, Madrid 2006; SCHMEMANN, A., *¿Dónde está muerte tu victoria? El sentido de la resurrección cristiana*, Salamanca 2020; SCHONBORN, Ch., *De la muerte a la vida. Peregrinación, reencarnación, divinización*, Valencia 2000; SESBOÜÉ, B., *La resurrección y la vida*, Bilbao 1998; SPIDLIK, T., *Maranatha. La vida después de la muerte*, Madrid 2016; SPRINGHART, H., *El hombre vulnerable. Morir, muerte y finitud en el horizonte de una teología realista*, Salamanca 2020; TIEMPO MAGRO, A., *La muerte y el más allá en el cristianismo antiguo*, 2 Vol., Tilema, Madrid 2016; ID., *La muerte y el más allá en el judaísmo antiguo hasta la Misná*, Tilema, Madrid 2015; TORNOS, A., *Escatología I-II*, Madrid 1989-1991; ID., *Esperanza y más allá en la Biblia*, Estella 1992; TORRES QUEIRUGA, A., *¿Qué queremos decir cuando decimos infierno?*, Santander 1995; ÍD., *Repensar la resurrección*, Madrid 2005; ÍD., *Esperanza a pesar del mal. La resurrección como horizonte*, Santander 2005; TOURÓN DEL PIÉ, E., *Escatología cristiana. Introducción catequética*, Madrid 1990; URÍBARRI, G., *La vivencia cristiana del tiempo*, Madrid 2020; VERNAETTE, J., *Reencarnación. Resurrección*, Madrid 1994; VIDAL, S., *La resurrección de los muertos. El testimonio bíblico*, Maliaño 2015; VORGRIMMLER, H., *El cristiano ante la muerte*, Barcelona 1981.

Documentos magisteriales:

VATICANO II, *LG y GS; CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA*; BENEDICTO XVI, *Spe Salvi* (2007); CDF, *Sobre algunas cuestiones referentes a la Escatología* (1979); *Traducción del artículo carnis resurrectionem del símbolo apostólico* (1983); *Instrucción Ad resurgendum cum Christo* (2016); CTI, *Algunas cuestiones actuales de Escatología* (1990); CEE, *Un Dios de vivos. Documento sobre la celebración de exequias* (2020); COMISIÓN EPISCOPAL PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Esperamos la resurrección y la vida eterna* (1995).

Tutoría personal / Acción tutorial:

El horario de consultas personales se realizará los días en los que se imparte la asignatura en el despacho correspondiente facilitado por el Centro. El profesor atenderá bajo previa petición por el alumno.

ENRIQUE GÓMEZ GARCÍA

EVANGELIOS III: ESCRITOS JOÁNICOS

Área: Teología Bíblica. **Materia:** Nuevo Testamento. **Código:** B07A. **Curso:** 3º 4º 5º. **Semestre:** 1º. **Materia:** Troncal. **Créditos:** 6,0 ECTS. **Nivel:** Medio. **Idioma:** Español. **Prerrequisitos:** Griego, Orígenes del Cristianismo, Introducción General a la Sagrada Escritura.

Descripción breve / Presentación:

La teología de Juan supone una alternativa a la visión paulina o sinóptica del misterio de Cristo. Las comunidades de la tradición joánica poseen su propia memoria de Jesús que queda plasmada en el cuarto evangelio y las cartas. El curso afondará el complejo proceso de formación del cuarto evangelio en su perspectiva literaria y el desarrollo teológico que subyace. Se identificarán las peculiaridades de la identidad de las comunidades joánicas. Se presentará una primera aproximación a la interpretación alegórica del evangelio de Juan en la tradición cristiana.

Competencias / Objetivos de aprendizaje:

3CG / 4CG / 11CG 2CE / 4CE

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

El aprendizaje llevará al alumno a alcanzar los siguientes objetivos:

- 1RA. Familiarizarse con la teología de la comunidad joánica y su desarrollo histórico (3CG / 11CG).
- 2RA. Ser capaz de interpretar cualquier texto del corpus joánico, identificando las particularidades de su lectura en contexto hebreo (4CG / 4CE).
- 3RA. Comprender la evolución de los conceptos teológicos centrales del evangelio (2CE).

Contenidos:

1. Introducción y terminología – 2. La comunidad en la que nace el evangelio – 3. Propuesta de génesis del evangelio – 4. El libro de los signos – 5. El relato de la pasión – 6. Añadidos posteriores – 7. Esbozo de teología joánica – 8. Las cartas de Juan.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

El proceso de aprendizaje se desarrolla con tres métodos docentes: 1. El profesor expondrá los aspectos fundamentales del programa por medio de clases magistrales. 2. Los alumnos complementarán lo expuesto en clase con lecturas y con investigaciones personales. Para ello, a parte de la bibliografía, se ofrecerán periódicamente lecturas a través de la plataforma, algunas de las cuales tendrán carácter obligatorio y serán condición nece-

saría para superar el curso. 3. Los alumnos expondrán el resultado de su investigación a todo el grupo de forma individual y por medio de grupos de trabajo.

Evaluación:

El grado de consecución de las competencias se evaluará por medio de tareas personales periódicas que se propondrán al comienzo del curso, incluido un trabajo escrito sobre un texto del corpus joánico (30%), la exposición de un trabajo competencial en grupo (30%) y un examen escrito a final de curso (40%).

Bibliografía:

CHARLES K. BARRET, El Evangelio según San Juan. Una introducción con comentario y notas a partir del texto griego, Madrid 2003. RAYMOND E. BROWN, El Evangelio de Juan, I-II, Madrid 1979. J. Caba., Teología joanea. Salvación ofrecida por Dios y acogida por el hombre (Estudios y ensayos 103; BAC, Madrid 2007). JUAN MATEOS –JOSÉ BARRETO, El Evangelio de Juan: análisis lingüístico y comentario exegético, Madrid 1979. JOSEPH-ORIOU TUÑÍ-XAVIER ALEGRE, Escritos joánicos y cartas católicas, Estella 1995. FRANCIS J. MOLONEY, El Evangelio de Juan, Estella 2005. SENEN VIDAL, Evangelio y cartas de Juan : Génesis de los textos juánicos, Bilbao 2013. R. SCHNACKENBURG, El Evangelio de Juan: versión y comentario, I-IV, Madrid 1979. S. GUIJARRO, Los cuatro evangelios, Biblioteca de Estudios Bíblicos 124, Sígueme, Salamanca 2010.

Tutoría personal / Acción tutorial:

Los alumnos deberán tener dos encuentros con el profesor para dialogar sobre las lecturas realizadas. El horario de los encuentros se fijará a petición escrita del alumno durante los horarios marcados por el Centro. A principio de curso se programarán las tutorías grupales para la exposición de los trabajos de investigación.

MIGUEL G. DE LA LASTRA MONTALBÁN

HISTORIA DE LA IGLESIA CONTEMPORÁNEA

Área: Teología Sistemática. **Materia:** Teología Histórica. **Código:** S04A. **Curso:** 4º, 5º y 6º. **Semestre:** 1º. **Tipo / carácter:** Obligatoria. **Créditos:** 4,5 ECTS. **Nivel:** Medio. **Idioma:** Español. **Prerrequisitos:** ninguno.

Descripción / Breve presentación

Ofrecer una visión global de la Historia de la Iglesia desde la Ilustración, la caída del Antiguo Régimen y la evolución hasta el Concilio Vaticano II.

Ver su consolidación, evolución, vicisitudes, surgimiento de instituciones, conflictos, figuras significativas.

En los siglos XIX y XX la Iglesia experimenta un nuevo modo de relacionarse con el mundo: con la caída del Antiguo Régimen, donde tenía un puesto privilegiado, conocerá la persecución, el repliegue sobre sí misma y el enfrentamiento y ruptura con las ideologías y políticas contemporáneas tales como el liberalismo, el socialismo, o los totalitarismos. Más tarde promoverá el decidido empeño de tender puentes con la sociedad y la cultura de nuestros días. Una voluntad de acercamiento que tiene su expresión más solemne en el aggiornamento propugnado por el concilio Vaticano II.

Competencias generales y específicas a desarrollar:

1CG / 3CG / 7 CG / 10 CG

1CE / 3CE / 5 CE / 9 CE

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

Partiendo de las competencias indicadas, se aspira a que los estudiantes logren, a través de las nuevas orientaciones metodológicas, los siguientes resultados:

- 1RA. Conocer el desarrollo de la historia de la Iglesia contemporánea, en contacto con las fuentes doctrinas y jurídicas, comprendiendo los condicionamientos que determinaron la relación de los Papas y del magisterio pontificio con la sociedad y la cultura contemporánea. Se trata de profundizar en una etapa muy convulsa, en la que se han producido cambios profundos en la recíproca relación de la Iglesia con la sociedad.
- 2RA. La comprensión histórica debe ayudar a contextualizar los acontecimientos, comprendiendo la vida de la Iglesia y aprendiendo a amarla, aún en medio de las dificultades pasadas o presentes.
- 3RA. Adquirir una sana mentalidad histórica, que permita distinguir lo esencial de Ofrecer una visión global de la Historia de la Iglesia desde la Ilustración, la caída del Antiguo Régimen hasta el concilio Vaticano II.

Contenidos:

1. La Ilustración y la Revolución Francesa; 2. La Iglesia y el Régimen Liberal. 3. La Iglesia y el Liberalismo. Final del poder de la Iglesia. Reacciones católicas contra el liberalismo: Gregorio XVI y Pío IX; Los movimientos independentistas. La cuestión Romana; 4. El Syllabus de Pío IX. 5. EL Concilio Vaticano I: Infallibilidad y Primado; 6. El Modernismo; 7. La Iglesia y la Cuestión Social; 8 La Iglesia y los totalitarismos. 9. El Concilio Vaticano II y el postconcilio.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes

Exposición del profesor e interacción con el profesor y compañeros. El profesor explicará los temas en las clases magistrales procurando evidenciar, a través de los hechos históricos, la evolución de la Iglesia en su desarrollo interno y en sus relaciones con la sociedad. Se acompañará esta actividad con comentarios de textos, y con la participación de los alumnos (taller grupal).

Evaluación:

El alumno deberá estar presente y participar activamente en el desarrollo del curso (10%), entregará un **comentario de texto de la época**, siguiendo las normas establecidas en clase (20%) y elegirá un **trabajo de los que presente el profesor en clase** (20%). Se visionará **una película** de cine de la época y cada alumno deberá comentar un aspecto (10%). El examen contará un 30%. Para hacer la suma total es necesario aprobar dicho examen. En la convocatoria extraordinaria se contará con la nota de lo ya realizado por el alumno.

Bibliografía básica:

K. BIHLMAYER - H. TUECHLE, *Storia de la Chiesa*. IV, Brescia 2007; L. HERTLING, *Historia de la Iglesia*, Barcelona 1968³; H. JEDIN, ed., *Manual de Historia de la Iglesia*, VI-IX, Barcelona 1978; J. M. LABOA, *Historia de la Iglesia. Desde los orígenes del cristianismo hasta nuestros días*, Madrid 2012; J. LORTZ, *Historia de la Iglesia. En la perspectiva de la historia del pensamiento*. II, Madrid 2008; B. LLORCA - R. GARCÍA-VILLOSLADA - J. M. LABOA, ed., *Historia de la Iglesia en España*, IV (BAC 411) Madrid 1997. V (BAC 598), Madrid 2000; G. MARTINA, *La Iglesia de Lutero a nuestros días. III: Época del liberalismo. IV: Época del totalitarismo*, Madrid, Ed. Cristiandad 1974 [*Storia della chiesa da Lutero ai giorni nostri*, Brescia III 1995⁹; IV 1995⁷; *Histórica da Igreja de Lutero a nossos dias. III-IV*, São Paulo, Loyola 1997]; F. MARTÍN HERNÁNDEZ, *La Iglesia en la Historia*, II, Madrid 2008.

Bibliografía complementaria:

V. CÁRCEL ORTÍ, *Historia de la Iglesia en la España contemporánea (ss. XIX-XX)*, Madrid 2002; I. GONZÁLEZ MARCOS, OSA, «Un siglo de legislación sobre la Vida Consagrada. De León XIII a Pablo VI (1878-1978)»: *Revista Agustiniana* 169(2015)7-74; ÍD., «Las Jornadas Mundiales de la Vida Consagrada», en *XVII Jornadas Agustinianas*, Madrid 2015, 215-274; ÍD., «Presentación» en *Concilio Vaticano II. 40 años después. IX Jornadas Agustinianas*, Madrid 2006; L. PASTOR, *Historia de los Papas, XXX-XXXIX*, Barcelona 1949-1961; N. DEL RE, *Mondo Vaticano. Passato e presente*, Città del Vaticano 1995; G. REDONDO, *La Iglesia en la Edad Contemporánea* (= Biblioteca Palabra 39), Madrid 1989²; J.-I. SARANYANA, ed., *Cien años de Pontificado Romano. De*

León XIII a Juan Pablo II, Pamplona 1997; K. SCHATZ, *Storia dei Concili. La Chiesa nei suoi punti focali* [Colonna Economica EDB], Frascati 2012; N. P. TANNER, *I Concili della Chiesa. Per una storia d'Occidente Chiesa e Società. Percorsi e occasioni*, Milano 2007.

ISAAC GONZÁLEZ MARCOS

MARIOLOGÍA

Área: Teología Sistemática. **Materia:** El Dios Cristiano. **Código:** S10A. **Curso:** 4º, 5º y 6º. **Semestre:** 1º. **Tipo / Carácter:** Obligatoria. **Créditos:** 3,0 ECTS. **Nivel:** Medio. **Idioma:** Español. **Prerrequisitos:** Ninguno.

Descripción breve / Presentación:

Partiendo del puesto que la mariología ocupa dentro del corpus teológico, y después de ofrecer una amplia visión histórica del tratado, se desarrollan en el curso el conjunto de verdades referidas a la Inmaculada siempre Virgen María, Madre de Dios, asunta a los cielos. Desde los principios mariológicos fundamentales examinaremos las distintas corrientes a que dan lugar, destacando la cristológica y la eclesiológica como las principales que estuvieron presentes en el Concilio Vaticano II. La asignatura concluye con una aproximación a la visión que otras teologías e iglesias tienen de María de Nazaret.

Competencias generales y específicas:

3CG / 4CG / 7CG

1CE / 2CE / 4CE / 6 CE / 14 CE /

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

- 1RA Ejercicio de reflexión de carácter específicamente teológico para aprender a distinguir lo esencial de lo coyuntural y adquirir una visión del conjunto mariológico con el contexto más amplio del misterio cristiano. (3CG / 2CE / 4CE).
- 2RA Dominio del significado del lenguaje en su aplicación teológica (4CG / 6CE).
- 3RA Dominio de las fuentes, tanto primarias como secundarias, respetando criterios de selección de las mismas: depuración y claridad de tópicos. Adquirir conceptos genuinos (7CG / 11CG / 1CE / 14CE).

Contenidos:

INTRODUCCIÓN. 1. El estudio de la Mariología. 2. La Mariología en el currículum teológico. 2.1. María, en el misterio de la salvación. 2.2. Enrique-

cimiento teológico. 2.3. Presencia de María en la Iglesia. 2.4. La Teología estaría incompleta. 2.5. María, la madre. **I: LA MARIOLOGÍA.** 1. ¿Qué es la Mariología? 1.1. La Mariología y la historia de la teología. 1.2. Objeto propio de la Mariología. 2. La mariología del Concilio Vaticano II. **II: EL A.T. Y LA MARIOLOGÍA.** 1. María en el A.T. 1.1. Gen. 3, 15. 1.2. Is. 7, 14. 1.3. Mi. 5, 2-3. **III: EL N.T. Y LA MARIOLOGÍA.** 1. Lucas y Mateo. 1.1. Los evangelios de la infancia: género literario. 1.2. La narración de la anunciación: Lc 1, 26-38. 1.3. La aparición a José: Mt 1, 18-28. 2. Los escritos joánicos. 1-11. 2.2. María junto a la cruz: Jn 19,25. 2.3. Visión de la mujer: Ap 12. 2.4. El prólogo de Juan: Jn 1,13. 3. Los hermanos de Jesús. 3.1. El evangelio de Marcos. 3.2. Gál 4,4. **IV: LOS DOGMAS MARIANOS. 1. La Maternidad divina.** 1.1. La Escritura. 1.2. La Tradición. 1.3. Nestorio. 1.4. Concilio de Efeso (431). **2. La Inmaculada Concepción.** 2.1. Definición: Pío IX (1854). 2.2. La Escritura. 2.3. La Tradición. 2.4. Progresos de la fe. **3. La Asunción.** 3.1. Definición: Pío XII (1950). 3.2. La Escritura. 3.3. La Tradición. **4. La Virginitad.** 4.1. La Escritura. 4.2. Testimonios de la Tradición. 4.3. Algunos autores contemporáneos. **V. OTRAS MARIOLOGIAS** 1. Desde la teología protestante. 2. Desde la Teología de la Liberación. 3. Desde la teología oriental. **VI. MARIA EN EL CATECISMO DE LA IGLESIA.**

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

Exposición del profesor e interacción con el profesor y compañeros

Clases magistrales que expondrán el temario de sus líneas principales, abriendo caminos para que los alumnos continúen el estudio personal y hagan partícipes a sus compañeros mediante diálogos en el aula.

Resultado del estudio personal, de la investigación guiada por tutorías, y enmarcadas en las exposiciones del profesor, cada alumno realizará dos breves exposiciones ante sus compañeros, sobre temas preestablecidos.

La comunicación entre profesor y alumnos se complementará con el uso telemático.

Trabajo / Aprendizaje autónomo del alumno

Debidamente enmarcada en la cristología y en la eclesiología, esta asignatura exige del alumno una profunda reflexión personal y el esfuerzo del estudio serio encaminado al descubrimiento y comprensión de la estrechísima relación con el resto de los dogmas de la Iglesia.

Evaluación:

Los contenidos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante un examen al finalizar el cuatrimestre que supondrá el 70% de la nota final. Junto al examen se evaluarán con un 30% de la calificación final los trabajos de investigación realizados y la participación en los diálogos y críticas que surjan en las exposiciones de los compañeros.

Bibliografía básica:

C. Pozo, *María en la obra de la salvación*, Madrid 1974. J. M.^a Carda Pitarch, *El misterio de María. Toda la doctrina católica sobre la Virgen*, Madrid 1984. R. Laurentin, *Breve trattato sulla Vergine Maria*, Cinisello Balsamo Milano 1987. ID, *Breve mariología*, Brescia 1988. B. Forte, *María, la mujer icono del misterio. Ensayo de Mariología simbólico-narrativa*, Salamanca 1993. J.C.R. García Paredes, *Mariología*, Madrid 1995. M. Ponce Cuéllar, *María, Madre del Redentor y Madre de la Iglesia*, Barcelona, 1996.

Nota: Durante el curso se ofrecerá abundante bibliografía sobre la materia.

Bibliografía complementaria:

El alumno recibirá abundante bibliografía complementaria junto con el esquema de la asignatura, al inicio del curso. También podrá consultar más bibliografía en la página web del CTSA.

Tutoría personal / Acción tutorial:

En el despacho de la tutoría, previa petición del alumno.

JUAN MANUEL OLANDÍA

ORDEN Y MATRIMONIO

Área: Teología sistemática. **Materia:** Iglesia-Sacramentos.

Descripción breve / Presentación:

Partiendo del panorama actual, se abren las cuestiones referentes al progreso teológico que arranca de la revelación, pasa por la teología sistemática y acerca la reflexión a la problemática contemporánea.

Competencias Generales y Específicas:

3CG / 4CG / 8CG

1CE / 4CE / 6CE

I PARTE: Orden y Ministerios

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

- 1RA. Conocimiento de la teología bíblica y del Magisterio y de la teología sistemática sobre el sacramento del Orden y sobre los otros Ministerios.
- 2RA. Reflexión teológica específica sobre la centralidad del sacerdocio de Jesucristo en relación con el Ministerio ordenado.

3RA. Importancia de la identificación entre Cristo Sacerdote y el sacerdote ordenado.

Contenidos:

1. Introducción: Problemática actual sobre el ministerio ordenado. Cuestiones previas. 2. El Levitismo veterotestamentario: Fundamentación. Cometidos. Crítica. 3. El sacerdocio de Cristo: Sentido. Dimensión pastoral. Proyección. 4. Los ministerios en la Iglesia primitiva: Apostolicidad y ministerios. Los presbíteros-obispos. Los diáconos. 5. Desarrollo Teológico-Dogmático: Las órdenes sagradas y su sacramentalidad. Síntesis escolástica. Lutero y Trento. Teología postridentina; 6. El ministerio ordenado en la Teología actual: El Vaticano II. Episcopado, presbiterado y diaconado. El diálogo ecuménico. Problemática sobre la ordenación de las mujeres; 7. Los ministerios laicales: Lectorado y Acolitado. Otras posibilidades; 8. Conclusión.

Bibliografía Básica:

R. ARNAU, *Orden y Ministerios*, Madrid 1995; A. AUER, *El sacramento del Orden Sacerdotal*, en *Los sacramentos de la Iglesia*, Barcelona 1997, pp. 349-435; D. BOROBIO, *Ministerio sacerdotal, ministerios laicales*, Bilbao 1982; J. GALOT, *Sacerdote en nombre de Cristo*, Salamanca 1990; J. I. GONZÁLEZ FAUS, *Hombres de la comunidad*, Santander 1989.

II PARTE: Sacramento del Matrimonio

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

- 1RA. Conocimiento de la teología bíblica y del Magisterio y de la teología sistemática sobre el sacramento del matrimonio.
- 2RA. Reflexión teológica específica sobre la acción sacramental de Dios en el matrimonio cristiano.
- 3RA. Atención al carácter interdisciplinar de esta asignatura como base del Derecho, la Pastoral y la Liturgia.

Contenidos:

Introducción: 1.- Presupuestos antropológicos. 2.- El matrimonio en los diversos pueblos. 3.- Cambios en la sociedad actual. Capítulo I: El matrimonio en la historia de la salvación: 1.- En la obra de la creación. 2.- En el resto del A.T. 3.- En la realidad del Reino: Evangelios, san Pablo y resto del NT. Capítulo II: La sacramentalidad en la fe y en la praxis: 1.- De la Escritura a los Padres. 2.- La indisolubilidad del matrimonio. 3.- La unidad del matrimonio. 4.- Segundas nupcias. 5.- La sacramentalidad en los Padres. 6.- La sacramentalidad en el Medioevo. 7.- El decreto Tametsi. 8.- La doctrina del Concilio Vaticano II. 9.- La familiaris consortio de Juan Pablo II. 10.- Significado de la sacramentalidad del matrimonio. 11.- El matrimonio cristiano como

fuente de gracia. 12.- El sacramento del matrimonio como ideal y modelo de santidad. 13.- Identidad del matrimonio cristiano. 14.- Síntesis teológica. Conclusión. Se ofrecerán tres anexos relativos a la liturgia del sacramento y a la doctrina de otras confesiones cristianas.

Bibliografía Básica:

GONZALO FLÓREZ, *Matrimonio y familia*, BAC, Madrid 1995 (Libro de texto). P. ADNES, *El matrimonio*, Herder, Barcelona 1969. J. AUER, - J. RATZINGER, *El sacramento del matrimonio: Los sacramentos en la Iglesia*, Herder, Barcelona 1977, pp. 261-348. E. ALIAGA GIRBÉS, *Compendio de teología del matrimonio*, Edicep, Valencia 1991. G. CASTILLO, *La camisa del casado feliz. El secreto de los matrimonios que funcionan*, Amat Editorial. Barcelona 2005.

Bibliografía Complementaria:

Se entregará en curso.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

Clases magisteriales acompañadas de las preguntas de los alumnos y de diálogos en el aula. Los alumnos expondrán en clase ante sus compañeros el resultado de las investigaciones para los trabajos audiovisuales que se mandarían hacer. Uso de medios audiovisuales.

Evaluación:

Examen oral: 70% de la calificación final. Media tutorías y del trabajo audiovisual: guión personal, integración en el trabajo de equipo, exposición en clase: 30% de la calificación final.

Tutoría personal / Acción tutorial:

En el despacho de la tutoría, previa petición del alumno.

JUAN MANUEL OLANDÍA IZQUIERDO, OSA

PENITENCIA Y UNCIÓN DE LOS ENFERMOS

Área: Teología Sistemática. **Materia:** Penitencia y Unción de los enfermos. **Código:** S205C. **Curso:** 3.º, 4.º, 5.º. **Semestre:** 2º. **Tipo / Carácter:** Formación Básica. **Créditos:** 4,5 ECTS. **Nivel:** Medio. **Idioma:** Español. **Prerrequisitos:** Ninguno.

Descripción breve / Presentación:

Como criaturas, los cristianos estamos expuestos a la ley de la historicidad, seguimos en camino y en vías de perfeccionamiento. Somos hom-

bres viadores y necesitamos de los pertrechos necesarios para afrontar los desgastes del camino. Cada día crecemos arriesgando lo que somos en el ejercicio de nuestra libertad, al tiempo que nos acechan la desconfianza, el desánimo, la enfermedad, el declive, la muerte. En estas situaciones existenciales, el cristiano experimenta a Jesucristo como portador de fortaleza, salud y vida en abundancia, pues pasó por este mundo haciendo el bien y sanando a todos los oprimidos por el diablo.

Por esta razón, desde la Edad Media, período en el que se consolida la teología sacramentaria, se ha aquilatado la terminología ‘sacramentos de curación’. Por ellos se entiende aquellos a través de los que la vida cristiana en su integridad (tanto física y psicológica como moral y espiritual) es subsanada y fortalecida para vivir en comunión con Dios y con la Iglesia. Así, pues, dichos sacramentos contactan con situaciones humanas tan fundamentales como el error, la desconfianza, la culpabilidad, el sufrimiento y la muerte, en todas sus dimensiones: teológica, personal, antropológica, social, cósmica..., así como sus caras positivas: la verdad, la confianza, el perdón, la salvación, la resurrección, la apertura al futuro.

Durante este curso, abordaremos, por consiguiente, los sacramentos de la Penitencia y de la Unción de enfermos, atendiendo, principalmente, a sus vertientes antropológica, bíblica, histórica, sistemática y, en menor medida, litúrgica, para hacer de todo cristiano ese buen samaritano que ofrezca al herido sanación y sentido.

Competencias generales y específicas:

2CG / 3CG / 4CG

5CE / 6CE / 10CE

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

A partir del desarrollo de las competencias y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- 1RA. Comprender, desarrollar y sintetizar con suficiente fluidez los temas fundamentales de los sacramentos de la reconciliación y de la unción de los enfermos en su base bíblica, su desarrollo histórico, su contenido teológico-dogmático y su práctica litúrgica (3CG).
- 2RA. Lograr interrelacionar con sentido crítico el temario y los conceptos de estos sacramentos con la sacramentología en general y con otras disciplinas, y saber aplicarlos a la actividad y pensamiento de la Iglesia actual (10CE).
- 3RA. Conocer y manejar con precisión los conceptos teológicos, los autores, las escuelas teológicas, las formulaciones y definiciones

magisteriales, así como los desarrollos teológicos que atañen a dichos sacramentos (4CG / 6CE).

- 4RA. Realizar comentarios de texto, lecturas apropiadas y memorias que ayuden a la comprensión de la asignatura y la maduración crítica del pensamiento (2CG / 5CE).

Contenidos:

I. SACRAMENTOS Y SANACIÓN EN EL MARCO SANANTE DEL REINO. II. SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN O DE LA PENITENCIA: 1. Situación del sacramento en la actualidad. 2. Enseñanzas bíblicas sobre una experiencia de alianza. 3. Evolución histórica de la praxis penitencial. 4. Condición penitencial de la vida cristiana y del proyecto salvífico: a) Penitencia como acontecimiento salvífico (dimensión teologal-pneumática); b) Reconciliados en Cristo (dimensión cristológica); c) Penitencia en el conjunto sacramental (dimensión sacramental); d) Reconciliación en el seno eclesial (dimensión eclesial); e) Concelebración de la reconciliación (dimensión antropológica). 5. Celebración litúrgica de la misericordia y del perdón. III. SACRAMENTO DE LA UNCIÓN DE LOS ENFERMOS: 1. Situación del sacramento en la actualidad. 2. Enfermedad y sanación en la Escritura. 3. Evolución histórica y dogmática de la comprensión del sacramento. 4. Dolor y enfermedad, experiencia de contraste para el encuentro con Dios: a) Unción como configuración con Cristo (dimensión cristológica); b) Unción como promesa de victoria final (dimensión pneumática); c) Unción como apostolado (dimensión apostólica); d) Unción como compasión (dimensión comunitaria); e) Unción como dinamismo del hombre nuevo (dimensiones antropológica y escatológica); f) Elementos sacramentales de la unción. 5. Celebración litúrgica de la compasión divina en el marco de una renovada pastoral de la salud.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

La estrategia de enseñanza-aprendizaje se realizará de la siguiente manera:

Interacción con el profesor y compañeros

El profesor dedicará parte del tiempo lectivo a la presentación y explicación de los temas de la asignatura. Orientará sobre lecturas apropiadas para la profundización en la materia tratada, que los alumnos utilizarán para realizar su propia síntesis sobre cada uno de los aspectos. Conforme se desarrolle el curso, se dará cuenta de este trabajo personal a través de trabajos escritos, así como exposiciones en clase, que enriquezcan las fuentes utilizadas por cada alumno. Del mismo modo, se posibilitarán debates que puedan surgir sobre temas de actualidad.

Trabajo / aprendizaje autónomo del alumno

El alumno estudiará personalmente el contenido de la asignatura, que compaginará con la lectura de libros-artículos, el comentario de textos teológicos y la realización de síntesis de los temas de la asignatura.

Evaluación:

La evaluación se orienta al cumplimiento de los objetivos anteriormente expuestos. Por una parte, habrá pruebas escritas, que servirán para afianzar conceptos y supondrán un porcentaje significativo de la nota final (55%). Por otra, se valorará el trabajo diario, de manera que las síntesis personales de los alumnos, las exposiciones, los comentarios de textos, el dar razón de las lecturas mandadas en clase, la actitud del alumno en el proceso del aprendizaje, servirán para completar la nota final (45%). En todos estos trabajos se tendrán en cuenta las faltas de ortografía y acentuación en los trabajos, comentarios, memorias y exámenes restarán puntos en los mismos (falta de ortografía: -0,20; falta de acentuación: cada 6 tildes -0,50).

Bibliografía básica general:

HENRI BOURGEOIS, BERNARD SESBOÛÉ Y PAUL TIHON, *Los signos de la salvación*, Salamanca 1995; RAMÓN ARNAU-GARCÍA, *Tratado general de los sacramentos*, Madrid 2016; DIONISIO BOROBIO (dir.), *La celebración en la Iglesia*, tres volúmenes, Salamanca 1987-1990; JESÚS ESPEJA PARDO, *Para comprender los sacramentos*, Estella 1990; JOSÉ GRANADOS GARCÍA, *Tratado general de los sacramentos*, Madrid 2017; GERMÁN MARTÍNEZ MARTÍNEZ, *Los sacramentos, signos de libertad*, Salamanca 2009; F. J. NOCKE, “Doctrina general de los sacramentos” y “Doctrina especial de los sacramentos”: THOMAS SCHNEIDER (dir.), *Manual de Teología Dogmática*, Barcelona 1996, 847-1011; MIGUEL PONCE-CUÉLLAR, *Tratado sobre los sacramentos*, Valencia 2004; JOSÉ MARÍA ROVIRA BELLOSO, *Los sacramentos, símbolos del espíritu*, Barcelona 2001; BERNARD SESBOÛÉ, *Invitación a creer*, Madrid 2010.

Bibliografía básica específica:

FÉLIX MARÍA AROCENA, *Penitencia y unción de los enfermos*, Pamplona 2013; DIONISIO BOROBIO, *Sacramentos y sanación*, Salamanca 2008; GONZALO FLÓREZ, *Penitencia y Unción de enfermos*, Madrid 1997; NICOLÁS LÓPEZ MARTÍNEZ, *El sacramento de la Penitencia. La Unción de los enfermos*, Burgos 1989. DIONISIO BOROBIO, *El sacramento de la reconciliación penitencial*, Salamanca 2011; LEANDRO FANLO TURRÓ, *La confesión: por qué, cómo, cuándo*, Madrid 2013; DOMICIANO FERNÁNDEZ, *Dios ama y perdona sin condiciones*, Bilbao 1989; PEDRO FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, *El sacramento de la penitencia*, Salamanca 2000; CESARE GIRAUDO, *Sacramento del perdón*, Salamanca 2013; JUAN GUITERAS VILANOVA, *La penitencia como virtud y sacramento*, Barcelona 2013; ANTONIO LIZCANO AJENJO, *La confesión, el sacramento de la contrición*, Burgos 2016; FERNANDO MILLÁN ROMERAL, *La penitencia hoy: claves para una renovación*, Madrid 2001;

JUAN JOSÉ PÉREZ-SOBA, *La confesión, evento de misericordia*, Madrid 2016; JOSÉ RAMOS-REGIDOR, *El sacramento de la penitencia*, Salamanca 1997; LUCIANO SANDRIN, *Perdón y reconciliación. La mirada de la psicología*, Boadilla del Monte 2014; FRANCISCO SOTO NIETO, *La confesión del hombre*, Madrid 2016; AMELIA VALCÁRCERL, *La memoria y el perdón*, Barcelona 2010; VALENTÍN VIGUERA FRANCO, *Misericordia, Señor, misericordia: el sacramento de la reconciliación*, Madrid 2016. FRANCISCO ÁLVAREZ, *Teología de la salud*, Madrid 2013; JOSÉ CARLOS BERMEO, *Jesús y la salud*, Santander 2015; LEANDRO FANLO TURRÓ, *La unción de los enfermos, sacramento de la salud*, Madrid 2013; JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, *La santa unción. Historia, teología, pastoral*, Barcelona 2015; PEDRO FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, *Unción de los enfermos. Teología, liturgia, pastoral*, Salamanca 2008; JOSÉ LUIS LARRABE, *La Iglesia y el sacramento de la unción de los enfermos*, Salamanca 1974; JEAN MARIE LUSTIGIER, *El sacramento de la Unción de los enfermos*, Valencia 2000; ROSARIO MESSINA, *La unción de los enfermos*, Madrid 2002; MIGUEL NICOLAU, *La unción de los enfermos. Estudio histórico-dogmático*, Madrid 1975; CLAUDE ORTEMANN, *El sacramento de los enfermos. Historia y significación*, Madrid 1972; ARNALDO PANGRAZZI, *La pastoral de la salud*, Santander 2013; ROSA RUIZ, *La unción de los enfermos. Una experiencia creyente*, Maliaño 2023; EUGENIO SAPORI, *Unción de los enfermos: liturgia y pastoral*, Barcelona 2018; LUCIANO SANDRIN, *Comunidad sanadora*, Santander 2021.

Resultará básico el estudio de los respectivos rituales, así como algunos documentos magisteriales sobre los mismos.

Tutoría personal / Acción tutorial:

El horario de consultas personales se realizará los días en los que se imparte la asignatura en el despacho correspondiente facilitado por el Centro. El profesor atenderá bajo previa petición por el alumno.

ENRIQUE GÓMEZ GARCÍA

SACRAMENTOS DE INICIACIÓN

Área: Teología Sistemática. **Materia:** Iglesia-Sacramentos. **Código:** S195C. **Curso:** 4º,5º. **Semestre:** 1º. **Tipo / Carácter:** Obligatoria. **Créditos:** 6,0 ETCS. **Nivel:** Medio. **Idioma:** español. **Prerrequisitos:** Haber cursado la asignatura de *Introducción a los Sacramentos*.

Descripción breve / Presentación:

Desde los comienzos de las primitivas comunidades cristianas, atestiguados por los documentos más antiguos, podemos afirmar la existencia de tres momentos claves, como son el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía. Tres aspectos de la misma realidad: la iniciación cristiana. Por

el sacramento del Bautismo nos incorporamos a la Iglesia a través de Jesucristo, muerto y resucitado. Por el sacramento de la confirmación nos hacemos partícipes de la plenitud bautismal y nos conforma como testigos suyos. Por el sacramento de la eucaristía, se renueva el sacrificio de su pascua, hacemos memoria de su última cena, se expresa la comunión de la Iglesia, mantiene su presencia real entre nosotros y anuncia el banquete escatológico, anticipándole. De esta manera profundizamos en la reflexión teológica de los llamados sacramentos de iniciación cristiana. La asignatura queda íntimamente relacionada con las otras que forman el conjunto de la materia Iglesia y sacramentos: Liturgia, Memorial del Señor, Ecumenismo, Iglesias Orientales y Orden y Ministerios.

Competencias generales y específicas:

3CG

2CE / 6CE / 14CE

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

1RA Que el alumno tenga un conocimiento suficientemente amplio de los sacramentos de iniciación cristiana y de la teología actual de los mismos (3CG).

2RA Que el alumno conozca los principales problemas de la teología de los sacramentos de iniciación (2CE / 14CE).

3RA Que el alumno pueda extraer una serie de criterios teológicos fundamentales para aplicarlos pastoralmente (6CE).

Contenidos:

0. Introducción a la Mystagogia. 1. El Bautismo, sacramento de iniciación. 2. El Bautismo cristiano en relación a Jesús y al Espíritu Santo. 3. El Bautismo en san Pablo. 4. El Bautismo en los Hechos de los Apóstoles. 5. Época Patrística. 6. Edad Media: precisión terminológica. 7. La Reforma: Lutero y Calvino. 8. Concilio de Trento: naturaleza y efectos del Bautismo. 9. Sistematización de la doctrina Bautismal. 10. El Bautismo de los niños. 11. La Confirmación. La Eucaristía, vínculo de caridad. 0. Introducción metodológica. 1. Fundamentos bíblicos. 2. Doctrina patrística sobre la Eucaristía. 3. Desarrollo de la doctrina sobre la presencia real. 4. Reflexión sistemática

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

La asignatura comprende las siguientes actividades:

Exposición del profesor e interacción con el profesor y compañeros

Los objetivos del programa se alcanzarán con la exposición del temario por parte del profesor y la participación de los alumnos mediante exposi-

ciones específicas, estudio de apuntes sobre la asignatura, comentarios de textos significativos y lectura guiada.

Trabajo / Aprendizaje autónomo del alumno

Estudio personal de los contenidos de la asignatura compaginada con las actividades señaladas y otras lecturas apropiadas.

Evaluación:

Se realizará un examen escrito final correspondiente a las exposiciones realizadas durante el curso académico (80%). Entrega y exposición de los mismos, por parte de los alumnos, sobre los temas elegidos que se refieran a estudios sobre los Sacramentos de Iniciación cristiana (20%). También se incluyen los comentarios de Textos significativos y la lectura guiada.

Bibliografía básica:

J. AUER, *Los sacramentos de la Iglesia*, Barcelona 1977; F. X. DURRWELL, *La eucaristía misterio pascual*, Salamanca 1982; J. C. R. GARCÍA PAREDES, *INICIACIÓN CRISTIANA Y EUCARISTÍA*, Madrid 1992; M. GESTEIRA GARZA, *La eucaristía, misterio de comunión*, Salamanca 1993; A. HAMMAN, *El bautismo y la confirmación*, Barcelona 1982; J. L. LARRABE, *Bautismo y confirmación. Sacramentos de iniciación cristiana*, Madrid 1989; G. L. MÜLLER, *Dogmática. Teoría y Práctica de la Teología*, Barcelona 1998; L. OTT, *Manual de Teología Dogmática*, Barcelona 1997; T. SCHNEIDER, *Manual de Teología Dogmática*, Barcelona 1996; E. SOMAVILLA, *La intercomuni3n en el di3logo ecum3nico*, Madrid 2010.

Bibliografía complementaria:

Sobre el Bautismo: D. BOROBIO, *Proyecto de iniciaci3n cristiana*, Bilbao 1980; I. FERNÁNDEZ DE LA CUESTA, *Reflexiones teol3gicas en torno al nuevo rito del bautismo de los ni3os*, Liturgia (Silos) 25 (1970)17-35; B. REY, *L'Église et le baptême des enfants*, Rev Sc Ph et Th 52(1968) 677-697; V. GROSSI, *Battesimo del bambini e teologia*, Augustinianum, 7 (1967) 323-337; S. ELSPE, *Bautizar en la fe de la Iglesia*, Madrid 1968; J. ALONSO DÍAZ, *¿Hasta qué punto los elementos del rito bautismal cristiano y su profundizaci3n teol3gica dependen de Jesús?*, Estudios Bíblicos 24 (1965) 521-347; B. REY, *Creati in Cristo Gesù*, Roma 1968; P. DAQUINO, *Battesimo e Cresima*, Torino 1970; A. VILALMONTE, *Teología del bautismo*, Barcelona 1965; J. ESPEJA, *El poder actual del bautizado*, Salmanticensis 11(1964) 147-193; C. FOLCH GOMES, *Sobre la teología del bautismo*, Liturgia y Vida, 17 (1970) 17-23; D. BOUREAU, *El futuro del bautismo*, Barcelona 1973; A. HAMMAN, *Bautismo y Confirmaci3n*, Barcelona 1975; J. L. LARRABE, *Los sacramentos de la iniciaci3n cristiana*, Madrid 1969; B. NEUNHEUSER, *Bautismo y Confirmaci3n. Historia de los Dogmas*, IV, 2, Madrid 1974; S. VERGES, *El Bautismo y la Confirmaci3n*, Madrid 1972; J. L. SEGUNDO, *Bautizar ni3os, ¿tiene alg3n significado?*, en Teología Abierta, II,

Dios-Sacramentos-Culpa, 296-303, Madrid 1983; J. M. R. TILLARD, *El bautismo, sacramento de la incorporación a Cristo*, en *Iniciación a la práctica de la Teología, Dogmática II*, 370-400, Madrid 1985; G. BARTH, *El bautismo en el tiempo del cristianismo primitivo*, Salamanca 1986; T. SCHNEIDER, *Signos de la cercanía de Dios*, Salamanca 1982; R. SCHULTE, *El bautismo como sacramento de conversión*, MS, V, Madrid 1984.

Sobre el Bautismo y la Confirmación: J. AUER, *Los Sacramentos de la Iglesia*, T. Dogmática VII, Barcelona 1963; F. SEBASTIÁN, *Bautizar en la fe de la Iglesia*, Marova 1968; J. M.^a CASTILLO, *La alternativa cristiana*, Salamanca 1976; P. GALOT, *La salvezza del bambini morti senza battesimo*, La Civiltà Cattolica, 1 mayo 1971; C. FLORISTÁN, *Controversias sobre el bautismo de los niños*, PHASE 55 (1970) 39-70; P. TENA, *Para institucionalizar la pastoral del bautismo. Una hipótesis de trabajo*, PHASE 94 (1976) 285-305; A.A. V.V., *Evangelización y Sacramentos*, Madrid 1975; A.A. V.V., *Concilium*, Febr. 21 (1967); 132 (1978); 142 (1975).

Sobre la Confirmación: M. THURIAN, *La Confirmación*, 1965; H. BOURGEOIS, *El futuro de la Confirmación*. 1972; E. RUFFINI, *Il Battesimo nello Spirito*, Torino 1975; S. FUSTER, *La confirmación y el sacerdocio de los fieles a la luz del Concilio Vaticano II*, Teología espiritual, 11(1967) 263-276; PABLO VI, *Constitución Apostólica: "Divinae consortium naturae"*, 15 de Agosto de 1971; Revistas sobre el tema: *Lumière et Vie*, marzo 26 (1956); enero-marzo (1969); *La Maison-Dieu*, enero-marzo 97 (1969); *Etudes*, marzo 1968; *Concilium*, Nov. 1974, N^o extra, 100; Documentos: SECRETARIADO NACIONAL DE LITURGIA, *El sacramento del Espíritu. La confirmación en la Iglesia de hoy*, Madrid 1976; S. REGLI, *El sacramento de la confirmación y el desarrollo cristiano*, MS, V, Madrid, 1984, 278-328.

Sobre la Eucaristía: M. GESTEIRA GARZA, *La Eucaristía, Misterio de Comunión*, Madrid 1983. Con amplia bibliografía. En 1993 en *Sígueme*; X. LEON-DUFOUR, *La fracción del pan. Culto y existencia en el NT*, Madrid 1983; J. A. SAYES, *La Presencia real de Cristo en la Eucaristía*, BAC, 1976; TH. SCHNEIDER, *Signos de la cercanía de Dios*, Salamanca 1982; V. VENANZI, *Bibliografía sobre la presencia real de Cristo en la Eucaristía*, Augustinianum, 12 (1972) 517-542; J. SOLANO, *Textos eucarísticos primitivos*, BAC, II, n. 118. Doctrina de S. Agustín, pp. 105-285; J. SOLANO, *Textos eucarísticos primitivos*, BAC, I, 88; J. JEREMIAS, *La última Cena. Palabras de Jesús*, Madrid 1980; L. BOUYER, *La Eucaristía*, Barcelona 1969; M. THURIAN, *El misterio de la Eucaristía. Un enfoque ecuménico*, Barcelona 1983; L. MALDONADO, *La plegaria eucarística*, BAC, n^o 273, Madrid 1967; A. BENI, *L'Eucaristia*, Roma 1974; A. PIOLANTI, *Il Mistero Eucaristico*, Vaticano 1983; L. LIGIER, *Il sacramento dell'eucaristia*, Roma 1974; J. BETZ, *La eucaristía misterio central*, M.S. IV/2. *Fundamentos bíblicos y teológicos*, 186-207; *La eucaristía en la historia de los dogmas*, 208-259. *Reflexión sistemática*, 260-308; J. AUER-J. RATZINGER, *Sacramentos, Eucaristía*, Barcelona 1975; A. DESCAMPS, *La eucaristía: símbolo y realidad*,

Studium, 1973; J. BACCIOCHI, *La eucaristía*, Barcelona 1969; E. SCHILLEBEECKX, *La presencia de Cristo en la eucaristía*, Madrid 1967; VARIOS, *Eucaristía, Memoriale del Signore e Sacramento permanente*, Torino 1967; H. DUQAIRE, *L'Eucharistie, symbole ou présence réelle du Christ?*, 1975; H. SCHURMANN, *Palabras y acciones de Jesús en la última cena*, Concilium, 40(1968) 629-640; J. BETZ-L. SCHEFFZYK, *Eucaristía*, en *Sacramentum Mundi*, 2, 951-980; K. RAHNER, *Palabra y Eucaristía*, en *Escritos de Teología*, IV, 232-265; *La presencia de Cristo en el sacramento de la cena del Señor*, *Ibid.*, IV, 367-397. *Eucaristía y Pasión*, o.c., III, 185-196; J. C. R. GARCÍA PAREDES, *Iniciación Cristiana y Eucaristía*, Madrid 1992, 461 pp.

Tutoría personal / Acción tutorial:

El horario de consultas para la asignatura corresponderá a los días que se imparten las clases en el despacho de la tutoría. El profesor atenderá a petición previa del alumno.

ENRIQUE SOMAVILLA RODRÍGUEZ

SEMINARIO III. TEOLOGÍA DE SAN AGUSTÍN I

Área: San Agustín (SA). **Materia:** San Agustín / Obligatoria. **Código:** SA025C. **Curso:** 3º, 4º y 5º. **Cuatrimestre:** (1º). **Tipo / Carácter:** Asignatura propia del centro. **Créditos:** 3,0 ECTS. **Nivel:** Medio. **Idioma:** Español. **Prerrequisitos:** Ninguno.

Descripción breve / Presentación:

El seminario pretende hacer una presentación amplia y suficientemente selecta de la teología del obispo hiponense. Éste es un seminario de “pensamiento o teoría o teología agustiniana”, pues la lectura de textos se tratará en el otro seminario, el n.º IV. En el presente seminario vamos a intentar privilegiar los temas teológicos centrales del pensamiento del santo, así como las evidentes interconexiones entre los mismos. Busca, también, la presentación sucinta de los cimientos escriturísticos, ideológicos y filosóficos sobre los que San Agustín construye su edificio teológico; así mismo procura desplegar progresivamente las propuestas más tratadas y subrayadas por el santo en sus obras (contextualizándolas en el momento biográfico, histórico, eclesial y teológico en que se formulan). Finalmente, la asignatura aspira a ofrecer a los alumnos pistas teórico-agustinianas para la propia maduración teológica y espiritual. Esperamos que ellos mismos pongan en diálogo la riqueza de la teología agustiniana con los acontecimientos que vivimos en el momento presente.

Competencias Generales y Específicas:

1CG / 2CG / 3CG / 4CG / 1CE / 2CE / 14CE / 15CE.

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

- 1RA. Establecimiento de un organigrama mental teórico que capacite al alumno para planificar y ordenar su estudio de la teología agustiniana. Ello contribuye a desarrollar una hermenéutica lúcida de los escritos agustinianos que se proponen en el aula. Así mismo se dota al alumnado de recursos suficientes para poner en contacto el pensamiento de San Agustín con la realidad presente, con el deseo de iluminarla teológicamente (1CG / 14CE / 15CE).
- 2RA. Promoción de la visión analítica y sintética del legado agustiniano. Se privilegiará el estudio cuidadoso, reflexivo, crítico y mesurado. La meta teológica a la que se orientan las explicaciones de clase persigue la asimilación personal de los subrayados del misterio cristiano que el propio San Agustín explicita a lo largo de sus escritos. Estas referencias van siendo explicadas paulatinamente (2CG / 3CG / 2CE/).
- 3RA. Valoración y estima del bagaje doctrinal-teológico agustiniano, apreciando la fecundidad que ha tenido a lo largo de la historia de la Iglesia. Descubrimiento de la tremenda actualidad teológica del pensamiento agustiniano. Aquilatamiento exacto y preciso del verdadero mensaje del santo para evitar manipulaciones del mismo, así como equívocos teológicos malsanos (4CG / 1CE).

Contenidos:

1.- Presentación de la teología agustiniana; 2.- La Trinidad; 3.- La cristología; 4.- La antropología teológica; 5.- La eclesiología; 6.- La gracia, el pecado y la libertad; 7.- La justificación; 8.- Otros temas complementarios (sacramentología – mariología – escatología – ecología...).

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

Exposición del profesor e interacción con el profesor y compañeros.

Los objetivos del programa de este seminario se alcanzarán mediante algunas lecciones magistrales (profesor), la exposición sistemática de las claves teológicas de la teología agustiniana, la conexión de los temas teológicos con los filosófico-agustinianos y la apertura de nuevos horizontes teológico-espirituales (originados en el pensamiento teológico agustiniano). Daremos cabida a varias exposiciones de los alumnos en clase; éstas versarán sobre algún tema agustiniano expuesto o sugerido previamente en clase por el profesor.

Trabajo / Aprendizaje autónomo del alumno.

La tarea de aprendizaje individual consistirá en lo siguiente: el estudio personal de la asignatura (con la ayuda de los apuntes tomados en clase y de la bibliografía secundaria), el planteamiento de los interrogantes originados durante las clases, el comentario de las lecturas indicadas por el profesor, la elaboración de trabajos monográficos y la exposición de los mismos, el desarrollo de esquemas, ejercicios o comentarios de texto (por parte de los alumnos) y la reflexión individual sobre los apuntes y documentos de interés agustiniano. Se ofrecerán al alumno materiales agustinianos variados para trabajarlos y comentarlos.

Evaluación:

La evaluación de la asignatura se hará teniendo en cuenta las investigaciones de los alumnos. Se trata de cuatro trabajos escritos y de la presentación de las conclusiones al profesor y a los compañeros: cada trabajo puntúa el 25% de la nota final. Total: 10 puntos. Los cuatro trabajos han de entregarse por escrito al profesor siempre antes del día 10 de diciembre del 2023.

Bibliografía Básica:

FRANCISCO MORIONES, *Teología de San Agustín*, BAC, Madrid 2004.

Bibliografía Complementaria:

JOSÉ ANOZ, *Los sacramentos* en JOSÉ OROZ RETA – JOSÉ ANTONIO GALINDO RODRIGO (Eds.), *El pensamiento de San Agustín para el hombre de hoy (II). Teología Dogmática*, Edicep, Valencia 2005, 897-958; GUSTAVE BARDY, *Saint Augustin. L'homme et l'oeuvre*, Desclée de Brouwer, Paris 1948; ANGELO DI BERARDINO (DIR.), *La Edad de Oro de la literatura patristica latina*, BAC, Madrid 1981; GERALD BONNER, "Christus Sacerdos": *The roots of Augustine's Anti-Donatist Polemic: Signum Pietatis. Festgabe für Cornelius Petrus Mayer OSA zum 60 Geburtstag*, Augustinus-Verlag, Würzburg 1989, 325-339; TEODORO CALVO MADRID, *La Iglesia Católica según San Agustín*, Editorial Revista Agustiniana, Madrid 1994; VICTORINO CAPÁNAGA, *La deificación en la soteriología agustiniana en Augustinus Magister (II)*, 745-754; YVES M. J. CONGAR, *Eclesiología, desde San Agustín hasta nuestros días* en MICHAEL SCHMAUS – ALOIS GRILLMEIER – LEO SCHEFFCZYK (Eds.), *Historia de los Dogmas (III / Cuaderno 3c-d)*, BAC, Madrid 1976, 2-10; ROBERT DODARO, *Augustine on the Roles of Christ and the Holy Spirit in the Mediation of Virtues en Augustinian Studies* 41 (2010) 145-163; M.^a CARMEN DOLBY MÚJICA, *El hombre es imagen de Dios. Visión antropológica de San Agustín*, Eunsa, Pamplona 2002; HUBERTUS DROBNER, *Esbozos de la cristología de San Agustín en Augustinus* 54 (2009) 105-213; ALLAN FITZGERALD (ED.), *Diccionario de San Agustín. San Agustín a través del tiempo*, Monte Carmelo, Burgos 2001; JOSÉ ANTONIO

GALINDO RODRIGO, *Amar a Dios con San Agustín*, Rialp, Madrid 2015; ÉTIENNE GILSON, *Saint Augustin. Philosophie et Incarnation*, Ad Solem, Genève 1999; OLEGARIO GONZÁLEZ DE CARDEDAL, *Cristo en el itinerario espiritual de San Agustín en Salmanticensis* 40 (1993) 21-56; VITTORINO GROSSI (ED.), *Atti del Congresso internazionale su S. Agostino nel XVI centenario della conversione (Roma 15-20 settembre 1986)*, Institutum Patristicum Augustinianum, Roma 1987; JEAN BAPTISTE KAMBALE MIGHERI, *Verbo y creación del mundo en San Agustín: acerca de la doctrina agustiniana del "Verbo creador"*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2014; PEDRO LANGA AGUILAR, *Dios Trinidad, vida compartida. Reflexiones desde San Agustín en Religión y Cultura* 46 (2000) 273-299; JOSÉ LUIS LARRABE ORBEGOZO, *El matrimonio en Cristo y en la Iglesia, según San Agustín en La ciudad de Dios* 200 (1987) 411-440; GOULVEN MADDEC, *Le Christ de Saint Augustin. La patrie et la voie*, Desclée, Paris 2001; HENRI IRENÉE MARROU, *Teología de la Historia*, Rialp, Madrid 1978; CORNELIUS P. MAYER (ED.), *Augustinus-Lexikon*, Schwabe & Co.AG, Stuttgart-Basel 1986; JOSÉ OROZ RETA – JOSÉ ANTONIO GALINDO RODRIGO (EDS.), *El pensamiento de San Agustín para el hombre de hoy (I,II y III)*, Edicep, Valencia 1998-2005; JOSÉ OROZ RETA, *Formación y conversión: Reflexiones sobre la doctrina de San Agustín en Revista Agustiniana* 38 (1997) 595-630; JOSEPH RATZINGER, *Popolo e casa di Dio in Sant'Agostino*, Jaca Book, Milano 1971; DIEGO IGNACIO ROSALES MEANA, *Antropología del deseo. La existencia personal en Agustín de Hipona*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2020; TAMARA SAETEROS PÉREZ, *Amor y creatio, conversio, formatio en San Agustín de Hipona*, Universidad de Barcelona, Barcelona 2014; RAMÓN SALA GONZÁLEZ, *Médico y Liberador. Introducción a la soteriología de San Agustín*, Ed. Agustiniana, Madrid 2021; MANUEL SÁNCHEZ TAPIA, *Luz y salvación. Jesucristo, el único iluminador salvífico, en la Teología de San Agustín*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2014; MANLIO SIMONETTI, *Studi di cristologia postnicena*, Institutum Patristicum Augustinianum, Roma 2006; BASIL STUDER, *History and Faith in Augustine's "De Trinitate"* en *Augustinian Studies* 28 (1997) 7-50; JOHANNES VAN OORT, *Civitas Dei - terrena civitas: The Concept of the Two Antithetical Cities and Its Sources (Books XI-XIV)* en CHRISTOPH HORN (ED.), *Augustinus. "De civitate Dei"*, Akademie Verlag, Berlín 1997, 157-170.

Tutoría personal / Acción tutorial:

El horario de consultas de la asignatura se corresponderá normalmente con los días lectivos en que se imparten las clases. El profesor atenderá a los alumnos siempre y cuando exista la petición de la cita con tiempo suficiente.

MANUEL SÁNCHEZ TAPIA

SEMINARIO IV: TEOLOGÍA DE SAN AGUSTÍN II. LECTURAS

Área: San Agustín. **Código:** SA035C. **Curso:** 3º, 4º y 5º. **Cuatrimestre:** 2º. **Tipo/Carácter:** Seminario. **Créditos:** 3,0 ECTS. **Nivel:** Medio. **Idioma:** Español. **Prerrequisitos:** Seminario “Teología de san Agustín I” y Lengua latina I.

Presentación:

Si bien la proliferación de traducciones españolas de las obras de san Agustín facilita el acceso a su pensamiento, en cambio una bibliografía sobre él que no cesa de crecer puede resultar a veces abrumadora. En estos dos ámbitos quiere intervenir este seminario, tratando de orientar a los alumnos para establecer críticamente pautas con las que contrastar su propio bagaje filosófico-teológico con textos agustinianos, y valorar así las posibilidades reales de trasladar su contenido a la praxis evangelizadora.

Competencias generales y específicas:

Generales: 7.

Específicas: 5, 14 y 15.

Resultados de aprendizaje:

Sobre la base del desarrollo competencial y de la aplicación de las estrategias de enseñanza-aprendizaje, se espera que los estudiantes logren alcanzar los siguientes resultados:

- 1.- Acceder críticamente a textos agustinianos.
- 2.- Reconocer la tipología de textos de san Agustín y aplicarles autónomamente rúbricas de lectura.
- 3.- Identificar el impacto de lo histórico-biográfico y de lo retórico-literario en el legado escrito de san Agustín.
- 4.- Emplear criterios de valoración de la bibliografía sobre san Agustín.

Contenidos:

- 1.- Propedéutica sobre las obras de san Agustín: elenco, tipología y cronología.
- 2.- Criterios de selección de textos de san Agustín y delimitación de rúbricas de lectura.
- 3.- Algunas lecturas de san Agustín a lo largo de la Historia: cuestiones abiertas.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- 1.- Lectura comentada de textos en sesiones de aula de 2 horas de duración.
- 2.- Exposiciones de los alumnos en horario de aula.
- 3.- Cuestionarios sobre lecturas.

Evaluación:

El trabajo realizado en el aula -individual y/o cooperativamente- puede proporcionar a los alumnos hasta 7 puntos de su nota global, por lo que la participación activa y la calidad de las exposiciones serán de vital importancia. Lo restante se obtiene de los cuestionarios que los alumnos trabajarán fuera del horario de aula.

Bibliografía:

Textos de san Agustín seleccionados por el profesor y materiales de elaboración propia.

Tutorías individuales:

A petición de profesor o alumno, la acción tutorial se desarrollará durante encuentros en horario pactado por ambos.

JAIME SEPULCRE SAMPER

TEOLOGÍA E HISTORIA DE LA ESPIRITUALIDAD

Área: Teología Práctica. **Materia:** Teología Pastoral - Espiritualidad. **Código:** P07C. **Curso:** 4º, 5º y 6º. **Semestre:** 1º. **Tipo / Carácter:** Obligatoria. **Créditos:** 4,5 ECTS. **Nivel:** Medio. **Idioma:** Español. **Prerrequisitos:** Ninguno.

Presentación:

El curso estudia la vida cristiana desde el punto de vista histórico (Sagrada Escritura, Padres de la Iglesia, Magisterio) y desde el punto de vista experiencial o fenomenológico, como manifestación de la relación vital del hombre que acoge la comunicación de Dios Trinidad, para elevarle e introducirle en su propia vida divina. Análisis y exposición de los medios que posibilitan esta relación vital entre Dios y hombre y su dinamismo en el crecimiento.

Competencias Generales y Específicas:

1CG / 2CG / 3CG / 4CG / 9CG / 10CG / 11CG / 12CG

1CE / 2CE / 3CE / 5CE / 6CE / 7CE / 8CE / 9CE / 10CE / 11CE / 12CE / 14CE

Resultados de Aprendizaje:

A partir del desarrollo de las competencias y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- 1RA. Valorar y asimilar la tradición espiritual católica para que pueda seguir siendo una propuesta de sentido, con un lenguaje significativo, para la vida del hombre actual.
- 2RA. Reconocer la autocomunicación de Dios que llama al hombre a la comunión con él como fundamento de la vivencia espiritual cristiana.
- 3RA. Considerar la encarnación del Verbo como el medio primordial que posibilita la vivencia de la espiritualidad cristiana como relación con Dios y los demás.
- 4RA. Conocer e iniciarse en la dinámica espiritual de santificación y crecimiento en la comunión con Dios a través de la vivencia en el Espíritu.
- 5RA. Conocer e iniciarse en los medios naturales (meditación) y sacramentales (liturgia y oración) de la relación con Dios.
- 6RA. Desarrollar la capacidad para conocer y discernir la voluntad de Dios en la vida diaria.
- 7RA. Ejercitarse en el desarrollo de un proyecto vocacional como respuesta a la voluntad de Dios.
- 8RA. Conocimiento de las mediaciones por las que actúa el Espíritu y tener la capacidad del discernimiento en el progreso espiritual de las personas y comunidades.
- 9RA. Conocer los elementos básicos para poder iniciarse en el acompañamiento espiritual de otras personas.
- 10RA. Adquirir una visión sintética y unitaria del misterio cristiano en sus aspectos doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.
- 11RA. Conocer y valorar críticamente la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad.
- 12RA. Conocer e interpretar adecuadamente los textos fundamentales de la espiritualidad de san Agustín y de la Escuela Agustiniana.

Contenidos:

I. Introducción: 1. La Teología espiritual, estudio teológico de la existencia cristiana: 1.1. Espiritualidad y Teología Espiritual cristiana; 1.2. Génesis y desarrollo de la Teología Espiritual como disciplina; 1.3. El objeto de la teología espiritual; 1.4. Su método integrador; 1.5. Las fuentes. II. Fundamento de la vida espiritual: Vida de hijo de Dios por Cristo en el Espíritu: 2. Dios Padre de Cristo y del cristiano; 2.1 La filiación divina en la Sagrada Escritura; 2.2. Teología de la filiación divina; 2.3. Llamados a vivir como los hijos de Dios; 3. Jesucristo, Dios encarnado camino, verdad y vida espiritual; 3.1. El cristocentrismo de la vida espiritual; 3.2. El seguimiento y la imitación de Cristo en la Escritura; 3.3. Del seguimiento y la imitación a la configuración con Cristo; 4. El Espíritu vivifica al hombre, con la santidad de Dios; 4.1. Inhabitación de la Trinidad; 4.2. La santidad comunión con Dios uno y trino; 5. El hombre,

imagen de Dios, sujeto de la vida espiritual; 5.1. Espíritu encarnado; 5.2. El hombre pecador. III. Dimensiones de la vida espiritual: 6. Objetiva y subjetiva; 7. Espiritual y encarnada; 8. Personal y social; 9. Mística (gracia) y ascética (libertad); 10. Unidad y diversidad. IV. Dinamismo de la vida espiritual: 11. Itinerario de comunión del sujeto espiritual cristiano; 11.1. Conciencia espiritual; 11.2. Virtudes teologales; 11.3. El progreso espiritual tiempo e historia; 11.4. Etapas espirituales: Incipientes, proficientes y perfectos; 12. Vocación al cristiano a vivir la vida de Dios; 12.1. Enseñanzas bíblicas sobre la vocación; 12.2. Análisis teológico del concepto de vocación; 12.3. La vocación, realidad dinámica; 12.4. Unidad y diversidad de la vocación cristiana. 13. Oración: actuación dialogo de amor entre Dios y el hombre; 13.1. La oración de Jesús en el NT; 13.2. La oración en la tradición; 13.3. Teología de la oración; 13.4. Modos de la oración. 14. Ascética y Mística, la espiritualidad del misterio Pascual; 14.1. Un recorrido por la Historia; 14.2. El fundamento de la ascesis; 14.3. Finalidad de la ascesis; 14.4. El contenido de la lucha ascética. 15. El apostolado, manifestación del amor en el Cristo Total; 15.1. Unidad de ser y misión en Cristo y en el cristiano; 15.2. Unidad y diversidad en la Iglesia; 15.3. Los laicos y la santificación en medio del mundo. V. Plenitud de la vida espiritual. 16. Contemplación: El amor sin medida; 16.1. Etimología y significados del término contemplación; 16.2. La experiencia contemplativa en la Sagrada Escritura; 16.3. La contemplación en la tradición espiritual cristiana; 16.4. La naturaleza de la experiencia contemplativa; 16.5. La oración contemplativa; 16.6. La contemplación en medio del mundo. 17. La virgen María, modelo de santidad; 17.1. Noción de espiritualidad mariana en la Iglesia; 17.2. María, primera discípula, síntesis e ideal de la vida espiritual; 17.3. Actitudes marianas, actitudes fundamentales del cristiano; 17.4. El culto a la Santísima Virgen.

Método docente:

Interacción con el profesor y compañeros

La consecución de los objetivos se realizará mediante la explicación por parte del profesor de las lecciones del temario.

El alumno deberá haber leído antes de la clase el material suministrado para que pueda participar en la clase con sus preguntas y observaciones.

Varios de los intercambios de materiales entre el profesor y los alumnos se harán a través del campus virtual CampusCTSA.

En las tutorías grupales se estudiarán y discutirán los temas preparados por los alumnos a sugerencia del profesor.

Trabajo autónomo del alumno

El alumno deberá hacer un estudio personal del contenido de la asignatura ampliado con lecturas de **textos indicados por el profesor** e investigación personal sobre Historia y Teología de la espiritualidad.

Evaluación:

La consecución de los objetivos serán evaluados mediante la realización de:

1. Un **examen final** que incluirá preguntas concretas para comprobar la asimilación de los conceptos fundamentales de la Teología Espiritual; y preguntas generales para evaluar la capacidad de comprensión y síntesis del alumno sobre los temas del programa.

2. Un **trabajo escrito** sobre un autor espiritual acordado anteriormente con el profesor.

3. La **calificación final** será el resultado de las notas obtenidas en el examen escrito al final del semestre (50%); el trabajo escrito y su exposición (40%), y la participación mediante los diálogos y la atención en clase (10%).

Bibliografía básica:

Aumann, J., *Teología espiritual*, Roma 1991 (Ed. or., *Spiritual Theology*, London 1980); Belda, M., *Guiados por el espíritu de Dios. Curso de Teología Espiritual*, Madrid 2006²; Bernard, CH. A., *Teología espiritual. Hacia la plenitud de la vida en el Espíritu*, Salamanca 2007. (Ed. or. *Teologia Spirituale*, Roma 1982); Gamarra, S., *Teología espiritual*, Madrid 2004²; Illanes, J. L., *Tratado de Teología Espiritual*, Pamplona 2007²; Iraburu Larreta, J. M., *Teología Espiritual*, Burgos 1988; Marti Del Moral, Pablo, *Teología espiritual. Manual de iniciación*, Madrid 2006; Pablo Maroto, D. de, *El camino cristiano*, Salamanca 1996; Pablo Maroto, D. de, *Historia de la Espiritualidad Cristiana*, Madrid 1990; Ruiz Salvador, F., *Caminos del espíritu. Compendio de teología espiritual*, Madrid 1998³; Sesé, J., *Historia de la espiritualidad*, Pamplona 2008²; Weismayer, J., *Vida cristiana en plenitud*, Madrid 1990. (Ed. or. *Leben in fülle*, Innsbruck 1983).

Bibliografía secundarias:

Catecismo de La Iglesia Católica, nn. 2012-2016; 2759-2865; Concilio Vaticano II, *Lumen gentium*, IV y V; *Apostolicam actuositatem*, 2-4, y *Presbyterorum ordinis*, 12-14; Congregación para la Doctrina de la Fe, *Carta Oratorum formas* (15-10-1989); Juan Pablo II, Exhortaciones.

JOSÉ MARÍA HERRANZ MATÉ

TEOLOGÍA MORAL SOCIAL Y DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

Área: Teología Práctica (P); **Materia:** Teología Moral; **Código:** PO4C; **Curso:** 4º, 5º y 6º; **Semestre:** 2º; **Tipo / Carácter:** Obligatoria; **Créditos:** 4,5 ETCS; **Nivel:** Medio; **Idioma:** Español; **Prerrequisito:** Ninguno.

Breve descripción / Presentación:

Ponemos a consideración de los alumnos los temas centrales de la reflexión moral social y un acercamiento suficiente a la Doctrina Social de la Iglesia. Ante una temática tan vasta y compleja el programa intentará con sencillez proponer una reflexión que abra la puerta a ulteriores respuestas y fundamentaciones del compromiso social cristiano. Los contenidos presentados como tales en esta guía avalan esta pretensión.

Competencias generales y específicas:

2CG (Capacidad de análisis y de síntesis); 3CG (Capacidad de reflexión, razonamiento crítico y discernimiento entre lo esencial y lo accesorio) 9 CG (Reconocimiento de la diversidad cultural); 10 CG (Capacidad de adaptación a nuevas situaciones históricas y culturales); 12 CG (Capacidad de comunicarse con personas no expertas en lo religioso y actitud dialogante con todo el mundo exterior a la fe y a la Iglesia).

3CE (Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y del pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana); 8 CE (Criterio moral bien formado para valorar desde la ética cristiana las cuestiones morales actuales y venideras), 10 CE (Compromiso al servicio de la sociedad desde la visión cristiana del hombre y de la Doctrina Social de la Iglesia).

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje

La competencia que busca esta asignatura se intentará llevar adelante desde estos objetivos/resultados de aprendizaje.

1RA Dotar al alumno de un acercamiento y conocimiento básico de los problemas sociales que la teología moral y la ética social somete actualmente a su consideración (2CG; 3CG; 9CG; 3 CE y 8CE).

2RA Hacer que el nuevo conocimiento sea capaz de transmitirse por el alumno en un diálogo fluido y abierto con los foros sociales actuales dónde se pone a prueba los contenidos de la Moral Social y la Doctrina Social de la Iglesia (10 CG, 12 CG, 8 CE y 10 CE).

Contenidos:

1. Moral Social Fundamental. 2. Historia e identidad de la Doctrina Social de la Iglesia. Principios y documentos fundamentales. 3. Moral Social concreta. 3.1 Paz. Violencia. Derechos Humanos. Conflictividad social. 3.2 Moral de la realidad política. 3.3 Medios de comunicación social y violencia 3.4. Ecología y moral.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

Al comienzo del curso se proporcionará al alumno un cronograma de la asignatura en el que se desarrollarán extensamente las pautas metodológicas que siguen y el correspondiente método de evaluación.

Los 4,5 créditos ETCS que corresponden a esta asignatura equivalen a 112,5h. de trabajo que son los disponibles y con los que se pretenden alcanzar los objetivos y competencias propuestas.

La distribución de estas horas explicita el método docente y facilita una pedagogía de la propia asignatura ofreciendo una auténtica estrategia de aprendizaje.

I- En el aula académica

1- Exposición del profesor y participación del alumno (45h.).

En ellas se desarrollarán temas por el profesor de los que componen el programa. Al final de cada exposición se dejará un tiempo para la resolución de dudas o a profundización de lo expuesto desde el diálogo con los alumnos.

La preparación del programa que en su integridad deberá conocer el alumno se complementará desde los apuntes que el profesor ofrecerá y desde un manual de texto que será libro básico para el alumno.

2- Tutoría personal (1h.).

Según se explicita en esta presentación el alumno deberá encontrarse con el profesor para el desarrollo de la acción tutorial.

II- Fuera del aula académica

1- Trabajo de estudio del alumno (40h.).

Tiempo destinado para la adquisición de los conocimientos exigidos por el programa de la asignatura de los que se deberá responder en examen escrito.

2- Preparación de trabajos y recensiones (24h.).

Es el tiempo que ha de dedicarse por el alumno para la realización de las recensiones requeridas y la preparación de los foros y trabajos anteriormente aludidos.

III- Prueba final escrita (2,5h.)

Evaluación:

La evaluación a la que se someterá al alumno mantendrá la lógica de la metodología reseñada para el desarrollo de la asignatura, potenciando la comprensión y participación del alumno en la enseñanza.

El alumno deberá realizar un examen de la totalidad del programa de la asignatura que consistirá en responder correctamente a unas preguntas globales de la materia o un test general de la misma. Esta calificación

supone un 60% de la nota, y el 40% restante será la calificación de tres breves trabajos sobre alguno de los contenidos de la materia y la propia participación en las clases presenciales.

Se requiere aprobar el examen de contenidos para optar a la calificación de aprobado de la asignatura.

Bibliografía básica:

FLECHA, J. R., *Moral Social. La vida en comunidad*. Sígueme. Salamanca 2007. GONZÁLEZ-CARVAJAL, L., *Entre la Utopía y la realidad*. Curso de Moral Social. Santander. Sal Terrae 2019. PONTIFICIO CONSEJO “JUSTICIA Y PAZ”, *Compendio de la doctrina social de la Iglesia*. BAC-Planeta Madrid 2005. VIDAL, M., *Moral de Actitudes vol. III – Moral Social* P.S Madrid 1995.

Bibliografía complementaria:

AA.VV., *Doctrina Social de la Iglesia. Manual abreviado*. BAC-Fundación Pablo VI. Madrid 1996. AA.VV., *Praxis Cristiana vol. 3 Opción por la justicia y la libertad*. Paulinas. Madrid 1986. ALBURQUERQUE, E., *Moral Social cristiana. Camino de liberación y justicia*. San Pablo. Madrid 2006. CALLEJA, J I., *Moral Samaritana I. Fundamentos y nociones de ética política cristiana*. PPC. Madrid 2004 y 2005. CAMACHO, I., *Doctrina social de la Iglesia. Quince claves para su comprensión*. Desclee de Brouwer. Bilbao 2004. CHIAVACCI, E., *Teología Morale vol. 2 Complementi di Morale generale: Il pensiero sociale cristiano. Morale e culture y vol. 3/2 Morale della vita economica, politica di comunicazione*. Cittadella Editrice. Assisi. 1994 (2). HORTELANO, A., *Problemas Actuales de Moral IV. Ética y Política*. Sígueme. Salamanca 2000. KERBER, W., *Etica Sociale. Verso una morale rinnovata dei comportamenti sociali*. San Paolo. Cinisello Balsano (Milano) 2002. MIFSUD, T. *Una construcción ética de la utopía cristiana. (Moral Social). Moral del discernimiento vol 4*. Paulinas. Santiago de Chile 1988. MUÑOZ, R – GUITIÁN G., *Moral Social*. Eunsa. Pamplona 2019. SANZ DE DIEGO, R., *Moral Política*. BAC Madrid 2012. SORGE, B., *Introducción a la Doctrina social de la Iglesia*. Santander. Sal Terrae 2017.

Como puede observarse la bibliografía responde exclusivamente al nivel de alguno de los manuales que existen sobre Moral social, una bibliografía más completa se ofrecerá en cada uno de los temas tratados.

Tutoría personal / Acción tutorial:

El horario del se fijará por acuerdo entre el profesor y el alumno, preferentemente en el horario establecido por el centro a tal efecto.

JOSÉ LUIS DEL CASTILLO CAMPOS

TEOLOGÍA MORAL SOCIOECONÓMICA

Área: Teología Práctica (P); **Materia:** Teología Moral; **Código:** PO4C; **Curso:** 4º, 5º y 6º; **Semestre:** 2º; **Tipo / Carácter:** Obligatoria; **Créditos:** 4,5 ETCS; **Nivel:** Medio; **Idioma:** Español; **Prerrequisito:** Ninguno.

Breve descripción / Presentación:

Ponemos a consideración de los alumnos algunos de los temas centrales de la reflexión moral social-económica. Ante una temática tan basta y compleja el programa intentará con sencillez proponer una reflexión que abra la puerta respuestas y fundamentaciones de la comprensión de los grandes temas y problemas que de cara a la justicia y la ética propone el mundo de la economía, siempre desde una aproximación dentro del marco de la Doctrina Social de la Iglesia, desde la reflexión católica.

Competencias generales y específicas:

2CG (Capacidad de análisis y de síntesis); 3CG (Capacidad de reflexión, razonamiento crítico y discernimiento entre lo esencial y lo accesorio) 9 CG (Reconocimiento de la diversidad cultural); 10 CG (Capacidad de adaptación a nuevas situaciones históricas y culturales); 12 CG (Capacidad de comunicarse con personas no expertas en lo religioso y actitud dialogante con todo el mundo exterior a la fe y a la Iglesia).

3CE (Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y del pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana); 8 CE (Criterio moral bien formado para valorar desde la ética cristiana las cuestiones morales actuales y venideras), 10 CE (Compromiso al servicio de la sociedad desde la visión cristiana del hombre y de la Doctrina Social de la Iglesia).

Objetivos de aprendizaje / Resultados de aprendizaje:

La competencia que busca esta asignatura se intentará llevar adelante desde estos objetivos/resultados de aprendizaje.

1RA Dotar al alumno de un acercamiento y conocimiento básico de los problemas sociales que la teología moral y la economía presentan. (2CG; 3CG; 9CG; 3 CE y 8CE).

2RA Hacer que el nuevo conocimiento sea capaz de transmitirse por el alumno en un diálogo fluido y abierto con la sociedad actual donde la problemática económica representa uno de los foros más relevantes. (10 CG, 12 CG, 8 CE y 10 CE).

Contenidos:

1. La actividad económica. Nociones fundamentales. 2. Introducción a la Ética Económica. 3. Aproximación histórica a la moral económica. 4.

Principios generales para una moral económica. 5. Los Sistemas económicos. Juicio crítico. 6. Temas centrales de la moral socio-económica. La propiedad. El trabajo. El Mercado. 7 Ética empresarial. 8. Desigualdad social y sus causas. La pobreza. Los pobres y su causa. 9. Desarrollo. ODS-Agenda 2030. 10. Nuevas iniciativas: Comercio justo. Economía fraterna del desarrollo. 11. Globalización: Fenómeno social y económico.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje / Métodos docentes:

Al comienzo del curso se proporcionará al alumno un cronograma de la asignatura en el que se desarrollarán extensamente las pautas metodológicas que siguen y el correspondiente método de evaluación.

Los 4,5 créditos ETCS que corresponden a esta asignatura equivalen a 112,5h. de trabajo que son los disponibles y con los que se pretenden alcanzar los objetivos y competencias propuestas.

La distribución de estas horas explicita el método docente y facilita una pedagogía de la propia asignatura ofreciendo una auténtica estrategia de aprendizaje.

I- En el aula académica

1- Exposición del profesor y participación del alumno (45h.).

En ellas se desarrollarán temas por el profesor de los que componen el programa. Al final de cada exposición se dejará un tiempo para la resolución de dudas o a profundización de lo expuesto desde el diálogo con los alumnos.

La preparación del programa que en su integridad deberá conocer el alumno se complementará desde los apuntes que el profesor ofrecerá y desde un manual de texto que será libro básico para el alumno.

2- Tutoría personal (1h.).

Según se explicita en esta presentación el alumno deberá encontrarse con el profesor para el desarrollo de la acción tutorial.

II- Fuera del aula académica

1- Trabajo de estudio del alumno (40h.).

Tiempo destinado para la adquisición de los conocimientos exigidos por el programa de la asignatura de los que se deberá responder en examen escrito.

2- Preparación de trabajos y recensiones (24h.).

Es el tiempo que ha de dedicarse por el alumno para la realización de las recensiones requeridas y la preparación de los foros y trabajos anteriormente aludidos.

III- Prueba final escrita (2,5h.)

Evaluación:

La evaluación a la que se someterá al alumno mantendrá la lógica de la metodología reseñada para el desarrollo de la asignatura, potenciando la comprensión y participación del alumno en la enseñanza.

El alumno deberá realizar un examen de la totalidad del programa de la asignatura que consistirá en responder correctamente a unas preguntas globales de la materia o un test general de la misma. Esta calificación supone un 60% de la nota, y el 40% restante será la calificación de tres breves trabajos sobre alguno de los contenidos de la materia y la propia participación en las clases presenciales.

Se requiere aprobar el examen de contenidos para optar a la calificación de aprobado de la asignatura.

Bibliografía básica:

CALLEJA, J. I., *Moral Samaritana I. Fundamentos y nociones de ética económica cristiana*. PPC. Madrid 2004. CHIAVACCI, E., *Teología Morale Vol. 3/1 Teología morale e vita economica*. Cittadella Editrice. Assisi. 1994. CALVEZ, J-Y., *La Enseñanza social de la Iglesia. La economía. El hombre. La sociedad*. Barcelona. Herder 1991. GALINDO, Á., *Moral Socioeconómica*. Manuales BAC 15. Madrid 1996.

Bibliografía complementaria:

ALBURQUERQUE, E., *Moral Social cristiana. Camino de liberación y justicia*. San Pablo. Madrid 2006. FERNÁNDEZ, A., *Teología Moral III: Moral social, económica y Política*. Aldecoa. Burgos 1993. GONZÁLEZ-CARVAJAL, L., *Entre la utopía y la realidad. Curso de moral social*. Santander. Sal Terrae 2019. GONZÁLEZ-CARVAJAL, L., *El clamor de los excluidos. Reflexiones cristianas ineludibles sobre los ricos y los pobres*. Santander. Sal Terrae 2008. VIDAL, M., *Moral de Actitudes vol. III - Moral Social* P.S Madrid 1995.

Como puede observarse la bibliografía responde exclusivamente al nivel de los manuales, una bibliografía más completa se ofrecerá en cada uno de los temas tratados

Tutoría personal / Acción tutorial:

El horario del se fijará por acuerdo entre el profesor y el alumno, preferentemente en el horario establecido por el centro a tal efecto.

JOSÉ LUIS DEL CASTILLO CAMPO